



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Anatomía Humana

Grado en ENFERMERÍA – 1º curso

Modalidad presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Resultados de aprendizaje	4
Competencias	4
Contenidos	5
Metodología	6
Criterios de evaluación	6
Organización docente adaptada a la situación sanitaria por la COVID-19	7
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	9
Breve CV del profesor responsable	10

Anatomía Humana

Datos básicos

Módulo: Ciencias Básicas I

Carácter: Básica

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 1º Curso – 1º y 2º Semestre

Calendario: 22 de septiembre de 2020 al 29 de abril de 2021*

Horario: Martes de 18 a 20 horas (1º cuatrimestre). Jueves de 16 a 18 horas (2º cuatrimestre)

Idioma en el que se imparte: español

Profesor/a responsable de la asignatura: Hilario Hernández Ovejero

E-mail: hilario_hernandez@salusinfirmorum.es

Horario de tutorías: martes y jueves de 20 a 21 horas

* El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

Breve descripción de la asignatura

Al tratarse de una ciencia básica, el conocimiento de la Anatomía se convierte en uno de los cimientos formativos de mayor trascendencia para el desarrollo de la enfermería y del resto de ciencias de la salud.

Las competencias específicas adquiridas con el desarrollo de la Anatomía, son esenciales y facilitadoras para la comprensión y desarrollo de una gran parte de las materias de la titulación, proporcionando al estudiante instrumentos imprescindibles sobre el conocimiento de las diferentes estructuras y componentes del cuerpo humano, su relación con los procesos y patrones de salud habituales, permitiendo la identificación de alteraciones y desviaciones.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

Recursos de aprendizaje

- Conocer la anatomía descriptiva, topográfica y funcional de los distintos órganos, aparatos y sistemas.
- Conocer y emplear la terminología científico-técnica sobre las estructuras y localizaciones anatómicas.

Competencias

Competencias genéricas	CT4.Comunicación oral y escrita en lengua materna. CT6.Capacidad aprender. CT17.Habilidad para trabajo autónomo.
Competencias específicas	RD1.Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Introducción a la Embriología: primeras etapas del desarrollo.
2. Introducción a la nomenclatura anatómica. Arquitectura y clasificación de los huesos. Articulaciones y su clasificación. Músculos.
3. Introducción al estudio del esqueleto. Vértebra tipo. Caja torácica.
4. Musculatura dorsal y ventral del tronco.
5. Cintura escapular. Huesos y articulaciones de la extremidad superior.
6. Musculatura de la extremidad superior. Regiones proximales.
7. Musculatura de la extremidad superior. Regiones distales.
8. Dermomería, vasos y anatomía de superficie de la extremidad superior.
9. Cinturón pélvico. Huesos y articulaciones de la extremidad inferior.
10. Musculatura de la extremidad inferior. Regiones proximales.
11. Musculatura de la extremidad inferior. Regiones distales y planta del pie.
12. Dermomería, vasos y anatomía de superficie de la extremidad inferior.
13. El cráneo y la cara. Fosas nasales.
14. Introducción a la Histología. La célula. Tejidos. Técnicas histológicas básicas.
15. Tipos de epitelios. Epitelios de revestimiento y secretores.
16. Tejidos conectivos. Tejido adiposo. Tejido óseo.
17. Tejidos conectivos. Tejido cartilaginoso.
18. Tejidos musculares.
19. Tejido nervioso.
20. Boca, faringe y esófago.
21. El cuello. La laringe. El mediastino. Glándula tiroidea y glándulas paratiroides.
22. Histología de la vía respiratoria y el pulmón.
23. Pulmones y relación con la caja torácica y con las pleuras.
24. Histología del sistema cardiovascular.
25. Corazón y grandes vasos. Anatomía de superficie del tórax.
26. Histología del tubo digestivo.
27. Vísceras digestivas abdominales: estómago, duodeno, yeyuno, ileon e intestino grueso.
28. Histología de las glándulas anejas al tubo digestivo.
29. Glándulas anejas al tubo digestivo. Páncreas. Hígado y vías biliares.
30. Planteamiento de las vísceras abdominales. Retroperitoneo. Anatomía de superficie del abdomen.
31. Histología del riñón y las vías urinarias.
32. Anatomía de los riñones y vías urinarias.
33. Histología del aparato genital femenino.
34. Aparato genital femenino.
35. Histología del aparato genital masculino.
36. Aparato genital masculino.
37. Sistema endocrino. Hipófisis. Tiroidea. Paratiroides. Suprarrenales. Ovario y testículo.
38. Sangre y hematopoyesis.
39. Estructura anatómica e histológica de los órganos linfoides.
40. Órganos de los sentidos. El ojo.
41. Órganos de los sentidos. El oído.

42. Desarrollo del SNC. Introducción a los sistemas neuromusculares.
43. Sistema nervioso. Organización general: central y periférico. Sistema nervioso autónomo. Líquido cefalorraquídeo.
44. Telencéfalo. Diencefalo. Nervios pares craneales.
45. Tronco del encéfalo. Cerebelo. Médula espinal. Vías ascendentes y descendentes. Reflejos medulares.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Taller de reconocimiento de estructuras óseas a partir de hueso de cadáver.
2. Taller de reconocimiento y análisis de la anatomía de superficie.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clase magistral	30	60 (40%)	
Clase práctica	24		
Tutoría	6		
Trabajo autónomo	36		90 (60%)
Actividades de trabajo individual y grupal	36		
Preparación evaluación	18		
TOTAL		60	90

Explicación

La docencia de esta asignatura se podrá llevar a cabo mediante:

- Clases magistrales con soporte de medios audiovisuales y apoyo mediante esquemas en la pizarra.
- Clases prácticas para identificar, localizar y relacionar las estructuras osteológicas, articulares y musculares, y los elementos vasculo-nerviosos periféricos del cuerpo humano.
- Seminarios con la utilización de material de apoyo docente como programas informáticos (atlas de anatomía 3D).
- Trabajos académicamente dirigidos.

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de las competencias adquiridas en Anatomía, se realizará conforme a los siguientes criterios:

- 90% de la calificación final de la materia: prueba escrita tipo test multi-respuesta, con una única opción válida, que supondrá el 70% de la nota. Además, la prueba escrita se acompañará de una prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas realizadas sobre esquemas, dibujos y fotografías así como piezas anatómicas, que reflejará el 30% restante de la nota de las pruebas escritas.
- 10% de la calificación final de la materia: se evaluará mediante la presentación de un trabajo grupal relacionado con uno de los temas del temario.

Se fijan como requisitos imprescindibles para el acceso a las pruebas escritas la presentación del trabajo grupal así como la asistencia al menos del 90% de las horas lectivas dedicadas a las presentaciones grupales de los trabajos, así como de las prácticas realizadas durante el curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación de las competencias adquiridas en Anatomía se realizará mediante la realización de una prueba escrita tipo test multi-respuesta, con una única opción válida, que supondrá el 70% de la nota. Además, la prueba escrita se acompañará de una prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas realizadas sobre esquemas, dibujos y fotografías así como piezas anatómicas, que reflejará el 30% restante de la nota de las pruebas escritas.

Organización docente adaptada a la situación sanitaria por la COVID-19

- **Escenario I: Presencialidad adaptada**

Este escenario permanecerá activo hasta que el Gobierno de España certifique el fin de la pandemia o, en su defecto, exista la seguridad necesaria para la vuelta a la normalidad y siempre que las condiciones sanitarias permitan la asistencia de los estudiantes a las aulas.

Atendiendo a las recomendaciones del Ministerio de Universidades sobre la vuelta a las aulas en el curso 2020/21, en todos los estudios que se imparten en la Facultad la presencialidad se ha reducido con el fin de poder mantener una distancia de seguridad de 1,5m entre alumnos en todas nuestras aulas, por lo que los estudiantes de todos los cursos serán divididos en **grupos de 20 alumnos, siendo asignada una única aula para cada curso**. Con el fin de asegurar la equidad en la participación de todos los estudiantes se establecerá una **noria de presencialidad**, mediante la

cual cada grupo **acudirá durante una semana completa a las aulas**, recibiendo la formación de manera virtual en las semanas en las que acuden los demás grupos.

Para poder asegurar un adecuado aprovechamiento de las clases teóricas en las semanas de aprendizaje virtual, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum ha realizado una importante inversión en nuevas tecnologías mediante la cual se han instalado equipos audiovisuales en todas las aulas, además de actualizar los recursos online para poder dar soporte a estos nuevos sistemas. Gracias a ello, todos los estudiantes **podrán seguir en directo las clases** que se están impartiendo en la Facultad e interactuar con el profesor de una manera similar a la que se puede dar en el aula, realizando preguntas, precisando aclaraciones, etc.

Además, se ha establecido un **refuerzo en la realización de tutorías** con los estudiantes, las cuales se realizarán de manera prioritaria a través de la plataforma Zoom y siempre bajo la solicitud de una cita previa.

La docencia presencial se impartirá respetando el distanciamiento físico y el uso de mascarilla de protección.

- **Escenario II: Situación de confinamiento**

Este escenario se activará en el caso de que sea establecida por parte del Gobierno de España una nueva situación de confinamiento, la cual impida la presencia de los estudiantes en la Facultad y permanecerá vigente hasta que la situación sanitaria permita el retorno a las aulas con seguridad.

En esta circunstancia la docencia teórica se impartirá en su totalidad de manera virtual, a través de la plataforma Zoom. Durante estos últimos meses de pandemia, la Facultad ha adaptado sus procesos docentes a este escenario, por lo que disponemos de todos los recursos para poder afrontar nuevamente esta situación, asegurando la máxima calidad en la formación de nuestros estudiantes.

- **Realización de pruebas de evaluación:**

Si la situación sanitaria lo permite (escenario I) las pruebas de evaluación anteriormente expuestas se realizarán de manera presencial en la Facultad, respetando siempre las indicaciones recogidas en el Plan de Contingencia de la Facultad para el reinicio de las actividades académicas presenciales del curso 2020/2021.

En el caso de que las evaluaciones se tuvieran que dar en una situación de confinamiento (escenario II), los exámenes se realizarán de manera virtual, según las normas que se exponen a continuación:

- El examen se realizará a través del campus virtual, en una sección creada en exclusiva para tal efecto.
- El alumno dispondrá de un tiempo limitado para la realización del examen, considerando que la plataforma dará por finalizado el mismo una vez que se ha superado el tiempo establecido.
- Para un desarrollo adecuado de las pruebas se empleará la plataforma Zoom que permitirá la identificación de los alumnos, la comunicación con los profesores en caso necesario y el control de la evaluación.
- Aquellos alumnos que por incidencia técnica no puedan realizar o terminar la prueba en la convocatoria a la que se presentan, tendrán la opción de realizar el examen en formato oral ante un tribunal formado por los profesores de la asignatura y mediante la plataforma Zoom.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

Atlas del Cuerpo Humano. Anatomía, Histología y Patologías. Madrid: Difusión Avances Enfermería; 2006.

DUFOUR M. Anatomía del aparato locomotor. Barcelona: Masson; 2003.

DRAKE, VOGL, MITCHELL. GRAY Anatomía Para Estudiantes. 3ª Edición. Elsevier; 2015.

GRAY. Guía fotográfica de disección del cuerpo humano. LoukasMarios; BenningerBrion; Tubbs R. Shane.Ed. Elsevier España, 2013.

LANGMAN: EMBRIOLOGIA MÉDICA (13ª ED). T. W. SADLER, LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH, 2016.

LIPPERT H. Anatomía: Estructura y morfología del cuerpo humano. Madrid. 6ª Ed. Marbán; 2013. Lo esencial en Anatomía. Stenhouse, Louise. 4ª Ed. 2013.

“MASTER” Atlas comentado de Anatomía. 7ª edición. Marbán Libros, 2013.

MOORE KL DALLEY AF. Anatomía con orientación clínica. Madrid. 7ª Ed. 2013 Editorial Médica Panamericana.

NETTER, FH. Atlas de Anatomía Humana. Novartis-Masson. New-Jersey.

OLSON TR. ADAM. Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: Masson; 2004.

PEREZ, A., LUNA, S., ABELLAN, MJ. Función del Cuerpo Humano. Cádiz: Quórum Libros, 2000.

REITH, E., BREIDEDENBACH, B., LORENC, M. Texto básico de Anatomía y fisiología para enfermería. Ed. Doyma Madrid 1995.

ROUVIÈRE H, DELMAS A. Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional. Barcelona: 11ª Ed. Masson; 2007.

SOBOTTA. Atlas de anatomía humana, 3 vols. Paulsen, Friedrich, Waschke, Jens. 23ª ed. 2012.

TORTORA GJ. Principios de anatomía y fisiología. Barcelona: Oxford University Pre-ss; 2002.

YOUNG B., HEATH, J. WHEATER: Histología funcional. 6ª Ed. Elsevier España, 2014.

Breve CV del profesor responsable

HILARIO HERNÁNDEZ OVEJERO

Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Unidad Docente de M.F. y C. de León. Máster Oficial en Dirección y Gestión de Instituciones Sanitarias. Diploma de Estudios Avanzados por el reconocimiento de la Suficiencia Investigadora, en el área de conocimiento de Doctorado en el Programa “Investigación en Medicina y en sus Especialidades” por la Universidad de Valladolid. Profesor Asociado en las asignaturas de Anatomía Humana y Enfermería Clínica I y II, desde el curso académico 2008/2009 hasta la actualidad.