



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Guía académica  
2021-22

# EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Grado en ENFERMERÍA – 2º curso

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Ciencias Básicas
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	Segundo
<b>Semestre</b>	2
<b>Calendario</b>	Del 1 de febrero del 2022 al 1 de abril del 2022
<b>Horario</b>	El calendario detallado puede consultarse en el campus virtual.
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Profesor responsable</b>	Raúl Quintana Alonso
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:rquintanaal@upsa.es">rquintanaal@upsa.es</a>
<b>Tutorías</b>	Lunes de 18 a 20h.
<b>Otros profesores</b>	María Sanz Guijo
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:msanzg@upsa.es">msanzg@upsa.es</a>
<b>Tutorías</b>	Lunes de 18 a 20h.

\*El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El desarrollo de la materia proporciona al estudiante competencias para la educación de la población y la formación de los diferentes colectivos, situación que condiciona que la materia se relacione con numerosos objetivos de la titulación, específicamente con el fomento de estilos de vida saludable, autocuidado y apoyo de conductas preventivas y terapéuticas, con una comprensión del comportamiento de la persona en función del género, grupo y su contexto social y multicultural.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Los estudiantes identificarán las principales situaciones de riesgo vital, conociendo sus manifestaciones e intervenciones iniciales.
- Los estudiantes conocerán las principales características de las enfermedades de transmisión sexual, destacando los medios de transmisión, prevención y tratamiento.
- Los estudiantes identificarán las principales manifestaciones físicas, psíquicas y psicológicas del maltrato general y de la violencia de género, estableciendo las acciones preventivas, informativas y de intervención.
- Los estudiantes conocerán y serán competentes para la elección, indicación y empleo de los productos farmacéuticos relacionados directamente con la práctica y cuidados enfermeros.
- Los estudiantes serán capaces de planificar una acción educativa en el ámbito de la prevención e intervención social, especialmente dentro del contenido teórico de la materia: nutrición, violencia de género, enfermedades de transmisión sexual, intervención en situaciones de urgencia y farmacología enfermera.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CT3. Conocimientos básicos de la profesión.

CT10. Resolución de problemas.

CT12. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

### Competencias específicas

RD.2 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

RD.5 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

RD.6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

RD.7 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

RD.12 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

RD.11 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

RD.20 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

LB.13 Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y otros trabajadores socio-sanitarios.

## CONTENIDOS

### Contenidos de la enseñanza teórica

1. Aspectos generales del concepto de salud y enfermedad.
2. Procesos fisiopatológicos: manifestaciones y factores que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
3. Dietética, Alimentación y Nutrición. Hábitos alimenticios. Seguridad alimenticia. Características del equilibrio nutricional. Valoración del estado nutricional. Alimentación en las diferentes etapas de la vida. Alimentación en situaciones fisiológicas especiales. Alergias alimenticias. Dietoterapia.
4. Educación para la salud: Introducción. Objetivos, tendencias y modelos para la Educación para la salud.
5. Agentes de Salud: Profesionales sanitarios y no sanitarios. Enfermería como agente de salud. Ámbitos de la Educación sanitaria: población sana y enferma.
6. Métodos, Técnicas y planificación de la educación para la salud. El Consejo Sanitario
7. Educación instrumental para la salud en contextos no sanitarios.
8. Productos sanitarios empleados en los cuidados de enfermería: uso e indicación de los mismos.
9. Identificación y actuación en situaciones de riesgo vital.
10. Ejecución de maniobras de soporte vital básico.
11. Ejecución de maniobras de soporte vital avanzado.
12. Violencia de género. Detección precoz, asistencia y rehabilitación.
13. Antropología de Salud.

### Contenidos de la enseñanza práctica

1. Taller-seminario de Reanimación cardiopulmonar básica.
2. Taller seminario de primeros auxilios.

3. Técnicas docentes.
4. Comunicación oral.
5. Seminario de Enfermería Escolar.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>60 (40%)</b>
Clase magistral	50
Clase práctica y presentación de trabajos	8
Tutorías	2
<b>Metodología no presencial</b>	<b>90 (60%)</b>
Trabajo autónomo	36
Actividades de trabajo individual y grupal	36
Preparación de la evaluación	18
<b>Total</b>	<b>150</b>

### Explicación

La idiosincrasia de la materia dirige al empleo de diferentes técnicas y metodologías docentes que, en sí mismas, son parte del contenido de la materia (trabajos de grupos, simulaciones, vídeos, etc).

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Evaluación del seguimiento de la docencia (20%):

- Asistencia al 100% de las clases (o disponer de justificación adecuada para las ausencias).
- Participación activa en las clases teórico-prácticas.
- Pruebas escritas basadas en la resolución de casos de temática educativa.
- Trabajos grupales de clase.
- Tutorías grupales de seguimiento del proyecto educativo.

Pruebas de evaluación práctica (80%):

- Documento escrito de la planificación docente (grupal) (20%).
- Exposición, simulación y defensa pública del trabajo grupal de contenido educativo (60%).

Será precisa una asistencia mínima al 70% de las sesiones programadas para superar la evaluación continuada.

Examen de desarrollo sobre contenidos de la materia a aquellos alumnos que no superen la evaluación continua.

### Convocatoria extraordinaria

Examen de desarrollo sobre los contenidos de la materia.

## ORGANIZACIÓN DOCENTE ADAPATADA A LA SITUACIÓN SANITARIA POR LA COVID-19

- **Escenario I: Presencialidad adaptada**

Este escenario permanecerá activo hasta que el Gobierno de España certifique el fin de la pandemia o, en su defecto, exista la seguridad necesaria para la vuelta a la normalidad y siempre que las condiciones sanitarias permitan la asistencia de los estudiantes a las aulas.

Atendiendo a las recomendaciones del Ministerio de Universidades sobre la vuelta a las aulas en el curso 2020/21, en todos los estudios que se imparten en la Facultad la presencialidad se ha reducido con el fin de poder mantener una distancia de seguridad de 1,5m entre alumnos en todas nuestras aulas, por lo que los estudiantes de todos los cursos serán divididos en **grupos de 20 alumnos, siendo asignada una única aula para cada curso**. Con el fin de asegurar la equidad en la participación de todos los estudiantes se establecerá una **noria de presencialidad**, mediante la cual cada grupo **acudirá durante una semana completa a las aulas**, recibiendo la formación de manera virtual en las semanas en las que acuden los demás grupos.

Para poder asegurar un adecuado aprovechamiento de las clases teóricas en las semanas de aprendizaje virtual, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum ha realizado una importante inversión en nuevas tecnologías mediante la cual se han instalado equipos audiovisuales en todas las aulas, además de actualizar los recursos online para poder dar soporte a estos nuevos sistemas. Gracias a ello, todos los estudiantes **podrán seguir en directo las clases** que se están impartiendo en la Facultad e interactuar con el profesor de una manera similar a la que se puede dar en el aula, realizando preguntas, precisando aclaraciones, etc.

Además, se ha establecido un **refuerzo en la realización de tutorías** con los estudiantes, las cuales se realizarán de manera prioritaria a través de la plataforma Zoom y siempre bajo la solicitud de una cita previa.

La docencia presencial se impartirá respetando el distanciamiento físico y el uso de mascarilla de protección.

- **Escenario II: Situación de confinamiento**

Este escenario se activará en el caso de que sea establecida por parte del Gobierno de España una nueva situación de confinamiento, la cual impida la presencia de los estudiantes en la Facultad y permanecerá vigente hasta que la situación sanitaria permita el retorno a las aulas con seguridad.

En esta circunstancia la docencia teórica se impartirá en su totalidad de manera virtual, a través de la plataforma Zoom. Durante estos últimos meses de pandemia, la Facultad ha adaptado sus procesos docentes a este escenario, por lo que disponemos de todos los recursos para poder afrontar nuevamente esta situación, asegurando la máxima calidad en la formación de nuestros estudiantes.

- **Realización de pruebas de evaluación:**

Si la situación sanitaria lo permite (escenario I) las pruebas de evaluación anteriormente expuestas se realizarán de manera presencial en la Facultad, respetando siempre las indicaciones recogidas en el Plan de Contingencia de la Facultad para el reinicio de las actividades académicas presenciales del curso 2020/2021.

En el caso de que las evaluaciones se tuvieran que dar en una situación de confinamiento (escenario II), los exámenes se realizarán de manera virtual, según las normas que se exponen a continuación:

- El examen se realizará a través del campus virtual, en una sección creada en exclusiva para tal efecto.
- El alumno dispondrá de un tiempo limitado para la realización del examen, considerando que la plataforma dará por finalizado el mismo una vez que se ha superado el tiempo establecido.
- Para un desarrollo adecuado de las pruebas se empleará la plataforma Zoom que permitirá la identificación de los alumnos, la comunicación con los profesores en caso necesario y el control de la evaluación.
- Aquellos alumnos que por incidencia técnica no puedan realizar o terminar la prueba en la convocatoria a la que se presentan, tendrán la opción de realizar el examen en formato oral ante un tribunal formado por los profesores de la asignatura y mediante la plataforma Zoom.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

ÁLVAREZ ALBA, R. Educación para la Salud. 2ª Ed. Manual Moderno. 2009.

PEREA QUESADA, R. Promoción y Educación para la Salud. Tendencias Innovadoras. Madrid: Díaz de Santos. 2009.

PALMAR SANTOS, A.M. Métodos educativos en Salud. Madrid: Elsevier. 2014.

OSBORNE, R. Apuntes sobre violencia de género. Bellaterra. 2009.

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

RAÚL QUINTANA ALONSO

Vicedecano de Ordenación Académica.

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Grado en Enfermería. Instructor SVB, SVA, DESA y LUCAS desde 2008 hasta la actualidad. Máster Universitario en Gestión Sanitaria. Máster Propio en Liderazgo y Habilidades Directivas. Experto Universitario en Dirección de Marketing. Postgrado en Community Manager, Coaching Empresarial y E-commerce. Experto Universitario en I + D + I. Revisor Experto en la Revista "Metas de Enfermería" y miembro del Comité Editorial de "Ocronos, Revista Médica y de Enfermería". Máster Propio en Gestión de Calidad. Auditor Interno de Calidad.