



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

ENFERMERÍA CLÍNICA II

Grado en ENFERMERÍA – 3º curso

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Enfermería Clínica II
Carácter	Obligatoria
Créditos	12 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	1-2
Calendario	Del 14 de septiembre del 2021 al 7 de abril del 2022
Horario	El calendario detallado de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Raúl Quintana Alonso
E-mail	rquintanaal@upsa.es
Tutorías	Martes de 18 a 20h
Otros profesores	Hilario Hernández Ovejero
E-mail	hhernandezo@upsa.es
Tutorías	Martes de 18 a 20h
Otros profesores	Elena Jiménez García
E-mail	ejimenezg@upsa.es
Tutorías	Martes de 18 a 20h
Otros profesores	Belén Martínez Cruz

E-mail	bmartinezc@upsa.es
Tutorías	Martes de 18 a 20h
Otros profesores	Elena Escobedo Caballero
E-mail	eescobedoc@upsa.es
Tutorías	Martes de 18 a 20h

*El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Enfermería Clínica II supone un elemento vertebrador de los cuidados generales al adulto que presenta desviaciones de la salud en determinadas especialidades médico-quirúrgicas, por lo que contribuye a la consecución del grueso de los objetivos generales de la titulación, en especial de aquellos más relacionados con aspectos sobre la planificación y ejecución de los cuidados de Enfermería.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- El estudiante identificará las principales manifestaciones y desviaciones de la salud en las especialidades médico-quirúrgicas desarrolladas.
- El estudiante conocerá la actuación de enfermería en las principales pruebas diagnósticas empleadas para el estudio de las patologías en estas especialidades: radiológicas, gammagráficas, analíticas, etc.
- El estudiante conocerá las principales patologías que afectan a los sistemas incluidos en las especialidades desarrolladas, así como los tratamientos farmacológicos e interdisciplinares oportunos.
- El estudiante será capaz de desarrollar un plan de cuidados específico para una persona con alteraciones en cualquiera de las especialidades desarrolladas, incluyendo la valoración, diagnóstico, intervención y evaluación de enfermería.
- El estudiante conocerá las características del paciente en situación terminal y los cuidados paliativos y a la familia.
- El estudiante conocerá los principales criterios de actuación en situaciones de urgencia vital.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT12. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT3. Conocimientos básicos de la profesión.

CT13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

CT20. Compromiso ético.

Competencias específicas

RD.25 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

RD.27 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

RD.28 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

RD.41 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Enfermería en el bloque quirúrgico.
2. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema neurológico. Valoración y Cuidados de enfermería.
3. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema endocrino-metabólico. Valoración y Cuidados de enfermería.
4. Principales patologías y cuidados hematológicos. Valoración y cuidados de enfermería.
5. Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados del paciente crítico.

6. Atención de enfermería en las últimas etapas de la vida. Cuidados paliativos.
7. Actuación de enfermería en las personas con alteraciones de los sentidos.
8. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema digestivo. Valoración y Cuidados de enfermería.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Talleres teórico-prácticos de RCP Avanzada.
2. Talleres teórico-prácticos de manejo de vía aérea.
3. Talleres teórico-prácticos de suturas.
4. Talleres teórico-prácticos de manejo de vías aéreas artificiales.
5. Talleres teórico-prácticos de manejo y cuidados de vías centrales y catéteres centrales de inserción periférica.
6. Talleres teórico-prácticos de actuación enfermera en quirófano.
7. Talleres teórico-prácticos de movilización y desplazamiento de pacientes politraumatizados.
8. Talleres teórico-prácticos de cuidados de ostomías.
9. Talleres teórico-prácticos de aplicación de la ecografía en Enfermería.
10. Talleres teórico-prácticos de valoración de los sentidos.
11. Talleres teórico-prácticos de cuidados de enfermería en diálisis.
12. Talleres de exploración neurológica.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	120 (40%)
Clase magistral	100

Clase práctica y presentación de trabajos	16
Tutorías	4
Metodología no presencial	180 (60%)
Trabajo autónomo	72
Actividades de trabajo individual y grupal	72
Preparación de la evaluación	36
Total	300

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

2 exámenes parciales ponderados en la convocatoria de enero y mayo, que versan sobre el contenido desarrollado en la parte teórica y práctica (80% respuesta múltiple y preguntas cortas y 20% caso clínico). Examen final en la convocatoria de mayo sobre el conjunto de las competencias desarrolladas (80% respuesta múltiple y preguntas cortas y 20% caso clínico).

Diferentes trabajos y casos clínicos.

Convocatoria extraordinaria

Examen final que versa sobre el total del contenido desarrollado en la materia. Prueba de respuesta múltiple.

ORGANIZACIÓN DOCENTE ADAPTADA A LA SITUACIÓN SANITARIA POR LA COVID-19

- **Escenario I: Presencialidad adaptada**

Este escenario permanecerá activo hasta que el Gobierno de España certifique el fin de la pandemia o, en su defecto, exista la seguridad necesaria para la vuelta a la normalidad y siempre que las condiciones sanitarias permitan la asistencia de los estudiantes a las aulas.

Atendiendo a las recomendaciones del Ministerio de Universidades sobre la vuelta a las aulas en el curso 2020/21, en todos los estudios que se imparten en la Facultad la presencialidad se ha reducido con el fin de poder mantener una distancia de seguridad de 1,5m entre alumnos en todas nuestras aulas, por lo que los estudiantes de todos los cursos serán divididos en **grupos de 20 alumnos, siendo asignada una única aula para cada curso**. Con el fin de asegurar la equidad en la participación de todos los estudiantes se establecerá una **noria de presencialidad**, mediante la cual cada grupo **acudirá durante una semana completa a las aulas**, recibiendo la formación de manera virtual en las semanas en las que acuden los demás grupos.

Para poder asegurar un adecuado aprovechamiento de las clases teóricas en las semanas de aprendizaje virtual, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum ha realizado una importante inversión en nuevas tecnologías mediante la cual se han instalado equipos audiovisuales en todas las aulas, además de actualizar los recursos online para poder dar soporte a estos nuevos sistemas. Gracias a ello, todos los estudiantes **podrán seguir en directo las clases** que se están impartiendo en la Facultad e interactuar con el profesor de una manera similar a la que se puede dar en el aula, realizando preguntas, precisando aclaraciones, etc.

Además, se ha establecido un **refuerzo en la realización de tutorías** con los estudiantes, las cuales se realizarán de manera prioritaria a través de la plataforma Zoom y siempre bajo la solicitud de una cita previa.

La docencia presencial se impartirá respetando el distanciamiento físico y el uso de mascarilla de protección.

- **Escenario II: Situación de confinamiento**

Este escenario se activará en el caso de que sea establecida por parte del Gobierno de España una nueva situación de confinamiento, la cual impida la presencia de los estudiantes en la Facultad y permanecerá vigente hasta que la situación sanitaria permita el retorno a las aulas con seguridad.

En esta circunstancia la docencia teórica se impartirá en su totalidad de manera virtual, a través de la plataforma Zoom. Durante estos últimos meses de pandemia, la Facultad ha adaptado sus procesos docentes a este escenario, por lo que disponemos de todos los recursos para poder afrontar nuevamente esta situación, asegurando la máxima calidad en la formación de nuestros estudiantes.

- **Realización de pruebas de evaluación:**

Si la situación sanitaria lo permite (escenario I) las pruebas de evaluación anteriormente expuestas se realizarán de manera presencial en la Facultad, respetando siempre las indicaciones recogidas en el Plan de Contingencia de la Facultad para el reinicio de las actividades académicas presenciales del curso 2020/2021.

En el caso de que las evaluaciones se tuvieran que dar en una situación de confinamiento (escenario II), los exámenes se realizarán de manera virtual, según las normas que se exponen a continuación:

- El examen se realizará a través del campus virtual, en una sección creada en exclusiva para tal efecto.
- El alumno dispondrá de un tiempo limitado para la realización del examen, considerando que la plataforma dará por finalizado el mismo una vez que se ha superado el tiempo establecido.
- Para un desarrollo adecuado de las pruebas se empleará la plataforma Zoom que permitirá la identificación de los alumnos, la comunicación con los profesores en caso necesario y el control de la evaluación.
- Aquellos alumnos que por incidencia técnica no puedan realizar o terminar la prueba en la convocatoria a la que se presentan, tendrán la opción de realizar el examen en formato oral ante un tribunal formado por los profesores de la asignatura y mediante la plataforma Zoom.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

CARPENITO-MOYET L. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 2005.

SMITH S. Habilidades para Enfermería Clínica Vol 1. Madrid: Pearson; 2017.

HARRISON, Principios de la Medicina Interna. Ed. Mc Graw Hill.

MORRILLO RODRÍGUEZ J, FERNÁNDEZ AYUSO D. Enfermería Clínica II. Madrid: Elsevier; 2016.

BULECHEK G, BUTCHER H, MCCLOSKEY J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). V Edición. Madrid: Elsevier; 2009.

KOZIER B Y COLS. Técnicas en Enfermería Clínica. 7ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.

LEWIS S, HEITKEMPER M, DIRKSEN S y col. Enfermería Médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid 2009. Elsevier. 6ª edición.

LUIS T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.

ALFARO LEFEVRE R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en Enfermería. 6ª Ed. Madrid: Elsevier; 2017.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2005.

HEATHER HERDMAN T, KAMITSURU S. Nanda International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2018-2020. 11 Ed. New York: Thieme; 2017.

SISINIO DE CASTRO, PÉREZ ARELLANO JL. Manual de Patología general. 6ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.

SMETTZER SC, BARE BG, HINKLE JL, CHEEVER, KH. Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica (2 vol). 12ª ed. Madrid: McGraw-Hill –Interamericana; 2013.

SWEARINGEN P. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 8ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

RAÚL QUINTANA ALONSO

Vicedecano de Ordenación Académica.

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Grado en Enfermería. Instructor SVB, SVA, DESA y LUCAS desde 2008 hasta la actualidad. Máster Universitario en Gestión Sanitaria. Máster Propio en Liderazgo y Habilidades Directivas. Experto Universitario en Dirección de Marketing. Postgrado en Community Manager, Coaching Empresarial y E-commerce. Experto Universitario en I + D + I. Revisor Experto en la Revista “Metas de Enfermería” y

miembro del Comité Editorial de “Ocronos, Revista Médica y de Enfermería”. Máster Propio en Gestión de Calidad. Auditor Interno de Calidad.