



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Guía académica  
2021-22

# ENFERMERÍA CICLO VITAL II

Enfermería

Presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Enfermería Ciclo Vital
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	Tercero
<b>Semestre</b>	1
<b>Calendario</b>	Del 13 de Septiembre del 2021 al 13 de Diciembre del 2021
<b>Horario</b>	Lunes, de 18.00 a 20.00. Miércoles, de 16.00 a 18.00.
<b>Idioma</b>	Español
<b>Profesor responsable</b>	María Sanz Guijo
<b>E-mail</b>	msanzgu@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Lunes, de 16.00 a 18.00. Miércoles, de 18.00 a 20.00.
<b>Otros profesores</b>	Gumersindo Márquez Espinar
<b>E-mail</b>	E-mail
<b>Tutorías</b>	Lunes, de 16.00 a 18.00. Miércoles, de 18.00 a 20.00

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Enfermería del Ciclo Vital II, facilita al estudiante las competencias para la atención a la mujer en las diferentes fases del ciclo reproductivo, contemplado la visión holística de la persona y las primeras etapas de la vida. A su vez, la materia incorpora el desarrollo de competencias en el cuidado y atención de enfermería en la mujer que sufre alteraciones de la salud del área ginecológica.

## REQUISITOS PREVIOS

De no haberlos debe aparecer lo siguiente: No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Facilitar las herramientas necesarias para la formación del alumno en los cuidados de la gestante sana y patológica.
- Identificar las diversas enfermedades que complican la gestación y las distintas técnicas de detección del bienestar fetal.
- Conocer los distintos tipos de cáncer en la mujer.
- Conocer, identificar y describir acciones que promuevan una correcta salud sexual y reproductiva en la mujer.
- Conocer los conceptos de planificación familiar e infertilidad.
- Conocer los distintos procesos que ocurren a través del ciclo vital de las mujeres, y así poder así realizar una prevención y educación de salud.
- Realizar una valoración de Enfermería en cada uno de los procesos obstétricos y ginecológicos.
- Planificar cuidados partiendo de los diagnósticos de enfermería en los principales problemas ginecológicos y obstétricos.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis

CT2. Planificación y gestión tiempo.

CT13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

### Competencias específicas

RD.29 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa

RD.30 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

## CONTENIDOS

### Contenidos de la enseñanza teórica

#### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

##### Módulo 1. Salud Sexual y Reproductiva

- Tema 1. Salud Reproductiva.
- Tema 2. Violencia de Género.
- Tema 3. Recuerdo anatomofisiológico del aparato reproductor femenino.
- Tema 4. Genética humana.
- Tema 5. Sexualidad.
- Tema 6. Exploraciones y pruebas diagnósticas en obstetricia y ginecología.
- Tema 7. Planificación familiar y métodos anticonceptivos.
- Tema 8. Esterilidad. Técnicas de reproducción asistida.

## Módulo 2. Gestación y desarrollo fetal

- Tema 9. Gametogénesis, fecundación y desarrollo fetal.
- Tema 10. Consulta preconcepcional.
- Tema 11. Terminología obstétrica. Diagnóstico de la gestación.
- Tema 12. Diagnóstico Prenatal.
- Tema 13. Modificaciones gravídicas y educación para la salud en el embarazo.
- Tema 14. Consulta prenatal. Exploración de la mujer gestante
- Tema 15. Hemorragias del 1º Trimestre.
- Tema 16. Problemas más frecuentes de salud en la gestación.
- Tema 17. Gestación Gemelar.
- Tema 18. Anomalías de la placenta, del cordón, membranas y líquido amniótico.
- Tema 19. Rotura prematura de membranas.
- Tema 20. Alteración de la duración del Parto
- Tema 21. Hemorragias 3 Trimestre.
- Tema 22. Patología Fetal.

## Módulo 3. Cuidados durante el proceso del parto.

- Tema 23. Atención al parto normal
- Tema 24. Parto Distócico.
- Tema 25. Urgencias en obstetricia. RCP Embarazada.
- Tema 26. Donación de sangre de cordón.

## Módulo 4. Cuidados en el puerperio. Lactancia Materna y cuidados del recién nacido.

- Tema 27. Cuidados del Recién Nacido en la sala de partos.
- Tema 28. Puerperio normal.

- Tema 29. Puerperio Patológico.
- Tema 30. Lactancia Materna.

#### Módulo 5. Alteraciones de la mujer a lo largo del ciclo vital y principales problemas ginecológicos

- Tema 31. Salud ginecológica a lo largo del ciclo reproductivo de la mujer
- Tema 32. Alteraciones del Ciclo Menstrual.
- Tema 33. Procesos inflamatorios e infecciosos del sistema reproductor.
- Tema 34. Patología del suelo pélvico
- Tema 35. Atención y cuidados a la mujer con cáncer ginecológico.
- Tema 36. Patología de la mama.
- Tema 37. Urgencias ginecológicas.
- Tema 38. Aspectos Ético-Legales Obstétricos Ginecológicos.

#### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Casos clínicos relacionados con problemas de salud obstétrico-ginecológicos.
2. Exploraciones en ginecología y obstetricia.
3. Atención de enfermería en el parto normal.
4. Talleres prácticos
  - Taller citologías cérvico-vaginales
  - Simulación exploración obstétrica y ecografía
  - Seminario Violencia de género

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>60 (40%)</b>
Clase Magistral	50
Clase práctica y presentación de trabajos	8
Tutoría	2
<b>Metodología no presencial</b>	<b>90(60%)</b>
Trabajo autónomo	36
Actividades de trabajo individual y grupal	36
Preparación evaluación	18
<b>Total</b>	<b>150</b>

### Explicación opcional

La metodología habitual será la de clase magistral con participación activa de la clase y la realización de talleres prácticos evaluables donde podrán conocer las principales características del

trabajo ginecobstétrico. Se realizará aprendizaje por proyectos, de manera que los alumnos realizaran trabajos en grupo tutorizados por el docente.

Además, se realizarán casos clínicos que refuercen los conocimientos adquiridos en el aula.

Las diapositivas expuestas en clase, estarán disponibles en formato PDF en el campus virtual de la universidad.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Un examen final que supongan el 70% de la nota final que se realizarán en formato múltiple preguntas, de selección múltiple (5 respuestas) contando que cada 3 respuestas erróneas restan 1 respuesta correcta; Preguntas cortas: 4-5

El examen se programará en el periodo asignado a los exámenes de la convocatoria de enero.

Será imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 puntos en el examen para poder aprobar la asignatura.

Un trabajo en grupo que tendrá que entregarse en formato Word y presentarse en el aula en el formato que se señale durante las clases, en las fechas señaladas por el profesor. Será imprescindible la entrega del trabajo y superar el mismo con una calificación igual o superior a 5 puntos para poder aprobar la asignatura. Supondrá el 10% de la nota final. Será evaluado a través de rúbrica.

CATEGORIA		0	1	2
<b>Aspectos formales</b> 5%	Entrega a tiempo y cumple todas las normas solicitadas para la entrega del documento.			.
	El documento se adapta excelentemente a las normas solicitadas.			
<b>Introducción y</b>	Se ha fundamentado la importancia y relevancia del tema tratado			



<b>justificación del tema de interés</b> 10%	La introducción describe claramente y contextualiza adecuadamente el tema de estudio			
<b>Objetivos</b> 10%	Los objetivos están en consonancia con el problema de estudio Los objetivos están elaborados en términos específicos, claros, son mensurables y realistas.			
<b>Metodología</b> 15%	Se especifican los tipos de artículos que se seleccionan. Se especifican las fuentes bibliográficas usadas. Se incluyen los términos de búsqueda o palabras claves, operadores lógicos y limitadores de búsqueda (años, idiomas, etc.)			
<b>Desarrollo</b> 30%	Los estudios revisados aportan información válida, y relevante para alcanzar el objetivo del trabajo.  Se expone el contenido de forma ordenada, lógica y coherente.  Se comparan o combinan los resultados de los diferentes estudios revisados.  Se realiza una crítica de los resultados de los estudios revisados, analizando su calidad e impacto sobre el tema. Se relacionan con aportaciones propias y otras publicaciones.			
<b>Conclusión</b> 10%	Todas las conclusiones están redactadas de manera clara, concisa y acorde al tipo de trabajo. Responden a los objetivos del estudio			
<b>Bibliografía</b> 10%	Número de referencias suficientes (15 a 20) y actúales (Últimos 5-10 años) cuando incluye referencias más antiguas es debido a que son clásicos sobre el tema o referentes en el mismo.  Fuentes bibliográficas relevantes  Es referenciado de forma correcta según Vancouver.			
<b>Presentación y defensa</b> 10%	La presentación es correcta, comprensible y ordenada  La presentación se ciñe al tiempo estipulado  El estudiante muestra seguridad y dominio del tema abordado en el trabajo, en la			

	respuesta a las preguntas planteadas por el profesor.			
--	---	--	--	--

- Elaboración de casos clínicos que tendrán que entregarse en formato Word en las fechas señaladas por el profesor. Será imprescindible la entrega del trabajo y superar el mismo con una calificación igual o superior a 5 puntos para poder aprobar la asignatura. Supondrá el 20% de la nota final. Serán evaluados a través de rúbrica. Si se supera la note media de 7 en la elaboración de los casos, se liberará la materia que corresponde a dichos casos clínicos.

Rúbrica evaluación Casos Clínicos

CATEGORIA	2-1	1-0	0
Historia Clínica	El documento detalla de manera precisa todos los datos del paciente, incluyendo datos antropométricos, etc...	El documento presenta la falta de algunos datos del paciente que no repercuten de manera importante en el desarrollo del caso.	Faltan muchos datos que repercuten de manera importante en el desarrollo del caso clínico.
	1-0.5	0.5-0	0
Exploración Física	Se mencionan las exploraciones necesarias, así como se detalla cómo realizarla y el procedimiento a seguir en relación a las características de la paciente	Se mencionan las exploraciones necesarias, pero no se detallan cómo realizarlas a la paciente.	El tipo de exploración mencionada no es suficiente o no se adapta al caso clínico presentado.
	1.5-0.75	0.75-0	0
Pruebas complementarias	Se solicitaron los estudios complementarios necesarios para el diagnóstico definitivo y fueron interpretados correctamente cuando fue necesario.	Se solicitaron los estudios complementarios necesarios para el diagnóstico definitivo, pero no son correctamente detallados o son insuficientes.	No se solicitaron los estudios complementarios necesarios para el diagnóstico o aquellos mencionados no se adaptan al caso clínico.
	1-0.5	0.5-0	0

<b>Diagnóstico</b>	Fundamentaron el diagnóstico definitivo en base a la exploración clínica y los estudios complementarios	Mencionaron el diagnóstico definitivo sin fundamentarlo en la historia clínica o estudios complementarios.	No menciona el diagnóstico definitivo
	1-0.5	0.5-0	0
<b>Tratamiento</b>	Plan de tratamiento acorde al diagnóstico definitivo del paciente.	Plan de tratamiento insuficiente o incorrecto parcialmente en relación al diagnóstico.	Plan de tratamiento incorrecto o inexistente.
	3-1.5	1.5-0	0
<b>Cuidados de enfermería</b>	Cuidados de enfermería acordes al diagnóstico definitivo. Debe de incluir además al menos un diagnóstico de enfermería NANDA con 2 NOC y 3 NIC.	Cuidados de enfermería que son insuficientes incompletos en relación al diagnóstico definitivo.	No realiza los cuidados de enfermería.

\*La entrega fuera de tiempo del caso clínico implica que este solo pueda ser calificado con una nota máxima de 5.

- La calificación final será el resultado de la suma de todas las partes.

## Convocatoria extraordinaria

Examen final en formato test y preguntas cortas.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

González-Merlo J. Obstetricia. Elsevier Masson, 2013.

Ladewing PW. Enfermería maternal y del Recién Nacido. McGraw Hill Interamericana, 2006.

Sánchez escudero J. Cuidados de enfermería en los trastornos ginecológicos: Alcalá Grupo Editorial. 2009

Obstetricia para Matronas. Guía Práctica Castán, S. Tobajas, JJ Panamericana 2013.

Perry, SE. Cashion, K. Lowdermilk. Maternidad y Salud de la Mujer. DL Elsevier, 2008

Castán, S. Tobajas, JJ. Obstetricia para Matronas. Guía Práctica. Panamericana 2013

SEGO. Protocolos. [www.sego.es](http://www.sego.es)

Protocolos Hospital Clínic Universitari. Barcelona. Centre de Medicina Fetal i Neonatal de Barcelona.  
<https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos/>

Capítulos de libros, artículos y enlaces web, serán aportados durante el desarrollo de la asignatura

## **BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE**

Diplomada en enfermería en el año 2002 en la Universidad Alfonso X El Sabio, en el Hospital Universitario de Móstoles.

Especialista en enfermería Obstétrico-Ginecológica en la Unidad Docente de Matronas de Toledo, Hospital Virgen de la Salud en el año 2012.

Master en Investigación en Cuidados en el año 2012 por la Universidad Complutense de Madrid.

Doctorado en Cuidados en Salud en la Facultad de Enfermería de la Universidad Complutense de Madrid, en el año 2018.

Revisora para la publicación de artículos de la revista de enfermería Metas de Enfermería.

Miembro del grupo de Investigación en Cuidados del Instituto de Investigación Sanitaria San Carlos (IdISSC) desde el año 2016.

Miembro del Instituto de Salud de la Mujer "José Botella Llusía" desde el año 2019.

Desarrollo de la actividad asistencial como enfermera de los años 2002 al 2010 en el Hospital Universitario de Móstoles y en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid.

Desarrollo de la actividad asistencial como Matrona en el servicio de Obstetricia Hospital Clínico Universitario de Madrid.