



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

ENFERMERÍA EN EL CICLO VITAL III

Grado en ENFERMERÍA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Enfermería en el Ciclo Vital
Carácter	Obligatoria
Créditos	3 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	2
Calendario	Del 2 de febrero del 2022 al 4 de mayo del 2022
Horario	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Raúl Quintana Alonso
E-mail	rquintanaal@upsa.es
Tutorías	Martes de 16:00 a 18:00
Otros profesores	Juan Manuel Cuñarro Alonso
E-mail	jmCuñarroal@upsa.es
Tutorías:	Miércoles de 18:00 a 20:00

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Enfermería del Ciclo Vital III, facilita al estudiante las competencias necesarias para la atención a la persona en la última etapa del ciclo vital, desde una concepción holística, que contemple todas sus características fundamentales, permitiendo identificar el proceso de envejecimiento saludable y las especiales necesidades de la población mayor.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos de la enfermería gerontológica y geriátrica.
- Conocer los instrumentos necesarios para desarrollar la valoración geriátrica integral.
- Identificar los principales cambios que se producen en el proceso de envejecimiento.
- Incidir en la capacidad funcional como centro de la atención geriátrica.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones enfermeras dirigidas a tratar o a prevenir los principales problemas de salud.
- Diseñar un plan de cuidados individualizado que contemple todas las necesidades del mayor y su familia/cuidadores.
- Conocer los diferentes niveles y recursos de atención a los mayores.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT3. Conocimientos básicos de la profesión

CT10. Resolución de problemas.

CT13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

Competencias específicas

RD.35 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer

RD.36 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

- 1. Introducción a la Gerontología y Geriatria. Enfermería geriátrica.**
- 2. El proceso de envejecimiento demográfico. Condicionantes.**
- 3. Teorías del envejecimiento. Principales cambios asociados al envejecimiento fisiológico, psicológico y social.**
- 4. La valoración geriátrica integral. La valoración enfermera del mayor.**
- 5. El anciano sano. Promoción del envejecimiento activo.**
- 6. Cuidados de enfermería en los principales procesos que afectan al mayor:**
 - a. Alteraciones cognitivas. Causas y principales manifestaciones.
 - b. Alteraciones funcionales.
 - c. Atención de Enfermería en los principales síndromes geriátricos: inmovilismo, caídas, incontinencia urinaria, úlceras por presión
- 7. Situaciones agudas de urgencia en geriatría.**
- 8. Principios de la rehabilitación geriátrica. Terapia Ocupacional en el mayor.**
- 9. La sexualidad y afectividad en geriatría.**
- 10. Legislación en el ámbito geriátrico. El maltrato.**

11. Recursos en la atención a los mayores. Ley de Autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Empleo e interpretación de indicadores demográficos.
2. Aplicación práctica de la valoración geriátrica integral.
3. Planificación de cuidados y programas específicos en población mayor.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	30 (40%)
Clase magistral	25
Seminarios prácticos	4
Tutorías	1
Metodología no presencial	45 (60%)
Trabajo autónomo	18
Actividades de trabajo individual y grupal	18
Preparación de la evaluación	9
Total	75

Se emplea una metodología participativa que incluye el desarrollo en las sesiones diarias de diferentes actividades que versan sobre el contenido teórico desarrollado en las mismas. Entre

otras metodologías se destaca: visualización crítica de vídeos de contenido geriátrico, lectura crítica y debate de artículos científicos, desarrollo de casos clínicos grupales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- Evaluación continuada y participación activa: 40%. Actividades diarias en la parte final de las sesiones: problemas sobre indicadores, cuestiones de razonamiento crítico, comentario de noticias relacionadas con el envejecimiento, preguntas cortas, construcción de abstracts.
- Examen final: 60%. Examen test.

Los alumnos que no superan la evaluación continuada, deben desarrollar un caso práctico y preguntas de desarrollo en el examen final.

Convocatoria extraordinaria

- Examen que incluye: preguntas tipo test, caso práctico y preguntas de desarrollo.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

GARCÍA HERNÁNDEZ, M. TORRES EGEA, P. BALLESTEROS PÉREZ, E. Enfermería Geriátrica. 2ª Ed. Barcelona: Masson. 2006.

GARCÍA HERNÁNDEZ, M. MARTÍNEZ SELLARES, R. Enfermería y envejecimiento. 1ª Ed. Barcelona: Masson. 2012.

GARCÍA LÓPEZ M.V, TORONJO A., RODRÍGUEZ PONCE, C. Enfermería del Anciano. 2ª Ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería. 2001

GUILLÉN LLERA F, PÉREZ DEL MOLINO J, PETIDIER R. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2ª Ed. Barcelona: Elsevier Doyma. 2008.

MILLÁN, J.C. Principios de Geriatria y Gerontología. 1ª Ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 2006

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

RAÚL QUINTANA ALONSO.

Vicedecano de Ordenación Académica.

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Grado en Enfermería. Instructor SVB, SVA, DESA y LUCAS desde 2008 hasta la actualidad. Máster Universitario en Gestión Sanitaria. Máster Propio en Liderazgo y Habilidades Directivas. Experto Universitario en Dirección de Marketing. Postgrado en Community Manager, Coaching Empresarial y E-commerce. Experto Universitario en I + D + I. Revisor Experto en la Revista “Metas de Enfermería” y miembro del Comité Editorial de “Ocronos, Revista Médica y de Enfermería”. Máster Propio en Gestión de Calidad. Auditor Interno de Calidad.