



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

FISIOLOGÍA II

Grado en ENFERMERÍA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Ciencias Básicas I
Carácter	Básica
Créditos	6 ECTS
Curso	Segundo
Semestre	1
Calendario	Del 13 de septiembre del 2021 al 15 de diciembre del 2021
Horario	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Antonio Delgado Lacosta
E-mail	adelgadola@upsa.es
Tutorías	Martes de 16:00 a 18:00

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Fisiología II, es el inicio e introducción al conocimiento del organismo enfermo. Apoyándose en la Fisiología I, permite comprender e interpretar la Fisiopatología de órganos y aparatos enfermos. Al mismo tiempo, introduce al alumno a comprender, interpretar y confeccionar la Historia Clínica, en sus distintos apartados, Anamnesis, Antecedentes, Exploración, Pruebas Funcionales y Exploración; capacitándoles al trabajo en equipo con los distintos profesionales de Ciencias de la Salud.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer la fisiopatología básica y las particularidades con significado clínico de interés.
- Adquirir los conocimientos acerca de las bases fisiopatológicas que más adelante permitan a los alumnos comprender la enfermedad y los modos de enfermar.
- Conocer y manejar un lenguaje técnico común a las ciencias de la salud
- Aprender a manejar la instrumentación básica necesaria en su trabajo habitual.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis

CT4. Comunicación oral y escrita en lengua materna.

CT6. Capacidad aprender CT10. Resolución de problemas.

CT11. Toma de decisiones

CT17. Habilidad para trabajo autónomo

Competencias específicas

LB2. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os)

RD10. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

RD12. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital

RD14. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Introducción a la Fisiopatología. Historia clínica. Exploración básica-Seminario-

2. Infección. Síndrome febril. Hipertermia. Hipotermia

3. Líquidos, electrolitos y Equilibrio Ácido-Básico. Quemaduras y Congelaciones

- Alteraciones, manifestaciones y tratamiento.
- Síndrome Asténico

5. Shocks. Síndrome comatoso

- Definiciones, clasificaciones y tratamiento.

6. Dolor. Sensibilidades

- Valoración, clasificaciones, tratamientos.

7. Hematología. Hemograma. Síndrome anémico

- Principales Patologías.
- Terapia Transfusional. (Taller)
- Trasplante de Médula ósea (seminario)

8. Trastornos inmunitarios.

- VIH/SIDA
- Infecciones oportunistas.
- Enfermedades autoinmunes.
- Reacciones alérgicas.

9. Introducción a las neoplasias.**Contenidos de la enseñanza práctica**

1. Están dirigidos a que el alumno adquiera habilidades y destreza en la realización de historias clínicas, englobando anamnesis y exploraciones por aparatos y sistemas, relacionando los Síntomas con los Signos. Enfocar los apoyos al diagnóstico. En grupos de seis alumnos, irán resolviendo distintos casos clínicos que sirvan de base para confeccionar la historia, seguida de la Exploración por aparatos y Sistemas

2. Cada alumno debe saber utilizar el martillo de reflejos, linterna clínica, diapason y la cinta métrica.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	50
Seminarios prácticos	8
Tutorías	2
Metodología no presencial	90 (60%)
Trabajo autónomo	36
Actividades de trabajo individual y grupal	36
Preparación de la evaluación	18

Total	150
--------------	------------

Las clases magistrales se realizan siempre en aulas en las que se encuentra una camilla clínica que permita al profesor poder utilizarla, demostrando, con la realidad, las exploraciones que se han ido desgranando durante la clase teórica y que, en los seminarios y prácticas, realizaran los alumnos. Se realizan un mínimo de tres trabajos encargados por el profesor, que han de ser realizados manualmente con los gráficos que consideren necesarios. En todas las clases el profesor dedica unos 10 a 15 minutos a preguntar los temas desarrollados en días anteriores para “palpar” el nivel medio de la clase y evaluar el trabajo de los alumnos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura se realizará ponderando la asistencia a clase, las preguntas realizadas en la misma, los trabajos y seminarios, así como las tutorías, junto al examen final que comprende preguntas cortas- conceptos, definiciones, clasificaciones, etc.- y la resolución de un caso clínico

Convocatoria extraordinaria

Los mismos elementos que en la convocatoria ordinaria, sustituyéndose las variables que no se pueden realizar por las tutorías y las clases voluntaria que se imparten antes de los períodos de examen.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Cordova, A., Ferrer, R., Muñoz, ME., Villaverde, C. Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 1994.

Costanzo, L., Fisiología. México: Mc Graw-Hill Interamericana, 2000.

Fox, S.I., Fisiología Humana. 13ª edición, Mc. Graw-Hill.

Guyton A. Tratado de fisiología médica. 10ª Ed. Interamericana, McGraw-Hill, 2001

Guyton, H. Fisiología y fisiopatología. Ed: Elsevier, Madrid, 2006

Perez, A., Luna, s., Abellán, MJ. Función del Cuerpo Humano. Cádiz: Quórum Libros, 2000.

Reith, E., Breidedenbach, B., Lorenc, M. Texto básico de Anatomía y fisiología para enfermería. Ed. Doyma Madrid 1995.

Silverthorn, Fisiología Humana, Un enfoque integrado, 4ª Edición, Panamericana.

Tortora, G. J., Derrickson, B. Principios de anatomía y fisiología, 2ª Edición, Panamericana.

Tresguerres J.A.F. Anatomía y Fisiología del cuerpo humano, Mc. Graw-Hill

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ANTONIO R. DELGADO LACOSTA

Licenciado con Sobresaliente en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en Medicina y Cirugía por la misma Universidad.

Especialista en Medicina Interna (vía MIR) en el Hospital 12 de octubre de Madrid. Especialista en Medicina del Trabajo por la Escuela de Medicina del Trabajo de la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria tras el Curso de Normalización (VIII).

Tutor de Residentes MIR. Tutor de prácticas en el Programa de Reciclaje y Actualización en Atención Primaria para médicos pre95 del ICOMEM (Colegio de Médicos de Madrid). Profesor Asociado de la Escuela Profesional de Medicina del Trabajo de la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum de Madrid (Universidad Pontificia de Salamanca), tanto en Fisioterapia como en Enfermería.

Exjefe clínico del Servicio de Medicina Interna del Hospital FREMAP (Majadahonda) y de la Unidad de Enfermedades Profesionales de la Mutua FREMAP.

Médico del Servicio de Urgencias SUMMA-112.

Formación en Técnicas Pedagógicas por la Universidad Politécnica de Madrid.

Miembro de diversos Comités (“Infecciones”, “Farmacia”, “Formación, Investigación y Docencia”, “Seguridad y Salud”, “Experimentación animal” y “Ética y Ensayos clínicos”).

Autor de 1 libro, redactor de capítulos en varios libros y autor de más de 50 artículos científicos. Director de Tesis Doctorales (Medicina) y Trabajos de Fin de Grado (Medicina, Fisioterapia y Enfermería).