



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

* El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Grado en Enfermería

Modalidad Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fundamentos teóricos y metodológicos de la Enfermería
Carácter	Obligatoria
Créditos	9 ECTS
Curso	Primero
Semestre	1 y 2
Calendario	Del 21 de septiembre de 2021 al 12 de mayo de 2022*.
Horario	Martes de 12 a 14 horas y de 16 a 18 horas (1er semestre). Jueves de 18 a 20 horas* (Segundo semestre). Miércoles de 16 a 18 horas. Jueves de 9 a 14 horas (talleres prácticos).
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Elena Chamorro Rebollo
E-mail	echamorrore@upsa.es
Tutorías	Lunes de 10 a 12 horas.
Otros profesores	Daniel Muñoz Jiménez
E-mail	dmunozji@upsa.es
Tutorías	Miércoles de 18 a 20 horas.

* El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los objetivos de la asignatura constituyen el fundamento central de los objetivos de la titulación al proporcionar los pilares sobre los que se construirá el aprendizaje de la profesión enfermera en los alumnos que cursan grado en enfermería. Fundamentalmente se refiere a los objetivos sobre la adquisición de los conocimientos más básicos de la ciencia enfermera, el desarrollo de habilidades técnicas y la aplicación de la metodología enfermera desde el pensamiento crítico y reflexivo.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- El alumno adquirirá conocimientos básicos de la evolución histórica de los cuidados y del conocimiento enfermero así como del marco conceptual sobre el que se fundamenta la disciplina enfermera en la actualidad.
- El alumno será capaz de llevar a cabo el Proceso de Enfermería, comprendiendo y desarrollando cada una de sus fases de acuerdo a criterios científicos y al uso del pensamiento crítico.
- El alumno adquirirá conocimientos y desarrollará habilidades y actitudes necesarias para la realización de un Cuidado Básico de calidad.

COMPETENCIAS

Competencias generales

Competencias específicas

RD13. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

RD14. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

RD15. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas

LB4. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

MODULO I

1. Presentación de la Asignatura.

2. Concepto de Salud.

- Evolución del concepto de salud.
- Definiciones de salud desde diferentes perspectivas teóricas.
- Factores determinantes de la salud.

3. Marco conceptual de la Enfermería: Teorías y Modelos

- Metaparadigma enfermero. Teorías fundamentales en el desarrollo del conocimiento enfermero: Teoría de las Necesidades Humanas, Teoría de los Sistemas, Teoría de la Comunicación, Teorías del Desarrollo y Teoría del Interaccionismo Simbólico.
- Clasificaciones y conceptos básicos de los principales modelos y teorías enfermeras: Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Hildegard Peplau, Martha Rogers, Madeleine Leininger, entre otros.

4. El Proceso de Enfermería.

- El proceso como aplicación del método de la ciencia a los cuidados. Definiciones y conceptos básicos.
- Primera Etapa del Proceso de Enfermería: Valoración.
- Segunda etapa: Diagnóstico. Taxonomía NANDA
- Tercera etapa: Planificación. Taxonomía NOC y NIC
- Cuarta y Quinta Etapas: Ejecución y Evaluación.

5. Valoración por Patrones Funcionales de Salud

- Patrón 1. Mantenimiento y Percepción de la Salud.
- Patrón 2. Nutricional-Metabólico.
- Patrón 3. Eliminación.
- Patrón 4. Actividad-Ejercicio.
- Patrón 5. Descanso-Sueño.
- Patrón 6. Cognitivo-Perceptivo.
- Patrón 7. Auto percepción-Autoconcepto.
- Patrón 8. Función-Relación.
- Patrón 9. Sexualidad-Reproducción.
- Patrón 10. Afrontamiento-Tolerancia al estrés.
- Patrón 11. Creencias-valores.

MODULO II

1. Introducción a la historia de la enfermería

- Concepto de Historia e Historiografía.
- Investigación histórica.
- Metodología y análisis de fuentes históricas.

2. Etapa doméstica del cuidado.

- Prehistoria
- Civilizaciones antiguas: Egipto, Cuenca Fértil, India, China, Nuevo Mundo
- Mundo Clásico: Grecia y Roma

3. Etapa vocacional del cuidado.

- Inicio del mundo cristiano
- Alta Edad Media
- Baja Edad Media
- Mundo Moderno
- Etapa vocacional en España

4. Etapa técnica del cuidado.

- Inicio del mundo contemporáneo
- La reforma de la enfermería en el siglo XIX
- El siglo XX
- La enfermería española en la etapa técnica del cuidado
- Historia de Salus Infirmorum

6. Etapa profesional del cuidado

- Cambio de milenio
- Profesionalización de la enfermería
- Formación enfermera

7. Nuevos retos de la enfermería

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

Seminario 1: Práctica en Valoración de Enfermería.

Seminario 2: Práctica en Diagnóstico Enfermero.

Seminario 3: Práctica en Planificación Enfermera.

Seminario 4: Práctica en Valoración durante el Ciclo Vital

Taller 1: Higiene del paciente

Taller 2: Movilización del paciente

Taller 3: Oxigenoterapia

Taller 4: Reanimación Cardiopulmonar básica

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	90 (40%)
Clase magistral	45
Clase práctica y presentación de trabajos	6
Tutoría	9
Seminarios	30
Metodología no presencial	135 (60%)
Trabajo autónomo	25
Actividades de trabajo individual y grupal	54
Preparación evaluación	27
Total	225

Explicación opcional

La organización de los contenidos y su distribución en distintos tipos de actividades docentes teóricas y prácticas, con técnicas expositivas, demostrativas y participativas, individuales y grupales, permiten desarrollar las competencias favoreciendo una capacidad de aprendizaje adaptativa y la gestión autónoma del conocimiento en el alumno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura constará de 2 partes fundamentales:

1. **Evaluación continua individual:** El alumno desarrollará una serie de ejercicios propuestos en aula a lo largo del curso académico. La nota media de estos ejercicios deberá ser igual o superior a 5 y supondrá un 30% de la nota final de la asignatura. Los ejercicios consistirán en la realización de portafolios docente, resolución de casos prácticos y lectura crítica de textos. Se incluirá en este apartado la evaluación de la actitud e interés que el alumno muestre en aula y en el desarrollo de los ejercicios.
2. **Prueba escrita individual:** El alumno deberá realizar la prueba de evaluación individual escrita. Para superar la prueba el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 en

convocatoria final. La nota de este apartado supondrá el 70% de la nota final de la asignatura. Los exámenes constarán de:

- Batería de preguntas de conocimiento teórico con respuesta múltiple. Corrección con descuento por errores según fórmula estándar.
- Preguntas para la aplicación de conocimiento en la resolución de casos propuestos y preguntas de desarrollo breve.

La nota final de la asignatura se obtendrá realizando la media ponderada entre las dos partes, siempre y cuando cada una de ellas esté superada con una nota igual o superior a 5.

Convocatoria extraordinaria

Prueba escrita individual: El alumno deberá realizar la prueba de evaluación individual escrita. Para superar este apartado, el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5. Las características de esta prueba serán idénticas a las del examen final de convocatoria ordinaria.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

HISTORIA DE ENFERMERÍA

DONAHUE, MP. Historia de la Enfermería. Ed. Doyma. 1987

HERNÁNDEZ MARTÍN, F. Historia de la Enfermería en España: Desde la antigüedad hasta nuestros días. Síntesis. 1996.

HERNÁNDEZ CONESA, J. Historia de la Enfermería. Interamericana Mc. Graw-Hill. 1999

MARTINEZ MARTÍN, ML y CHAMORRO REBOLLO, E. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. Elsevier. 3º Ed. 2017.

SILES GONZALEZ, J. Historia de la Enfermería. Ed. Aguaclara. 1999.

NAVARRO, O, IBAÑEZ V. Enfermeras invisibles. 2021.

NIGHTINGAL, F. Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es. Ed. Masson 2000

SELLAN SOTO, MC. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Fuden. 2009.

METODOLOGÍA ENFERMERA

CARPENITO, L.J.: "Manual de diagnósticos enfermeros". 15 ed., Wolters Kluwer, 2017.

ECHEVARRÍA PÉREZ, P. (ed.). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. 2ª ed. Elsevier España, 2020.

NANDA-Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. S.A. Elsevier España. 2019.

BULECHEK, G.M., BUTCHER, H.K., and DOCHTERMAN, J.M. WAGNER C.M. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Elsevier. 2018

MOORHEAD, S., SWANSON, E., JOHNSON, M., MAAS, M.L. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 6ª ed. Elsevier. 2018

ALFARO-LEFEVRE. Aplicación del Proceso Enfermero: Guía paso a paso. 4ta. Ed. Masson. Barcelona. 2002

MARRINER, A. Proceso de Atención de Enfermería. Un enfoque científico. Editorial Pirámide. Madrid, 1983.

CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA

NETTINA, S. Manual de enfermería práctica. Interamericana. Mc. Graw – Hill. 1998.

POTTER-PERRY. Fundamentos de Enfermería. Teoría y Práctica. 3ª edición. Harcovet. Brace. Madrid. 1998.

DUGAS, B.W.: "Tratado de Enfermería Práctica", 4ª ed. revisada y actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 2000.

KOZIER, B., ERB, G., BLAIS, K., JOHNSON, J.Y., TEMPLE, J.S.: "Técnicas de Enfermería Clínica", 4ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 1998.

POTTER, P.A. y PERRY, A. G: "Fundamentos de enfermería. Teoría y Práctica". 5ª ed., Madrid: Harcourt, 2002.

KOZIER, B., y ERB, G., BLAIS, K.: "Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica". 5ª ed. actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 1999.

FERNANDEZ FERRIN. Enfermería Fundamental. Masson. S.A. Barcelona – España. 1998

KOZIER, B. Conceptos y temas de Enfermería. Interamericana. Mc. Graw-Hill. 1995

OTROS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS, REVISTAS Y WEB DE INTERÉS:

<http://www.portalhiades.com>– Revista de historia de la Enfermería

<http://www.index-f.com/>-FundaciónIndex (Revista Temperamentvm)

<http://www.ome.es> – Observatorio de Metodología Enfermera

<http://www.aentde.com> – Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnóstico de Enfermería

<http://www.nanda.org>- North American Nursing Diagnosis Association

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ELENA CHAMORRO REBOLLO

Doctora por la Universidad de Alicante (2016).

Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca.

Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante.

Título Superior en Ciencias de la Salud (Enfermería), Universidad Autónoma de Madrid.

Profesora de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia desde el curso 1999/2000.

Vicedecana de la Facultad durante los años 2010-2018.

Decana de la Facultad desde el 2018.

En su labor investigadora, tiene varias publicaciones en el área de Historia de la Enfermería, así como artículos de investigación.