



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD I: MÉTODOS Y TÉCNICAS

Grado en Enfermería-1º curso

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fundamentos teóricos y metodológicos de la Enfermería
Carácter	Obligatoria
Créditos	3 ECTS
Curso	Primero
Semestre	2
Calendario	Del 30 de Enero del 2022 al 13 de Mayo del 2022
Horario	Viernes, de 11.00 a 14.00.
Idioma	Español
Profesor responsable	María Miana Ortega
E-mail	mmianaor@upsa.es
Tutorías	Martes, de 9.00 a 11.00.

*El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación es crucial para el desarrollo de la enfermería como disciplina científica. Esta asignatura estará orientada a profundizar en la fase conceptual dentro del marco del proceso de investigación. En esta fase se formula la pregunta de investigación, que deberá ser justificada y fundamentada creando así un marco de referencia adecuado y se definen los objetivos y las hipótesis de investigación. Se proporcionará al alumno las herramientas necesarias para una adecuada búsqueda bibliográfica mediante el manejo de las principales bases de datos.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Establecer mecanismos de evaluación considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis

CT3. Conocimientos básicos de la profesión.

CT5. Habilidades de investigación.

CT9. Capacidad de generar nuevas ideas.

CT17. Habilidad de trabajo autónomo.

CT18. Diseño y gestión de proyectos

Competencias específicas

LB2. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

LB6. Conocimiento relevante de/y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

LB8. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

RD22. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

RD23. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. ¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN? Definición y conceptos básicos. Investigación general, Investigación en Salud e Investigación en Cuidados.
2. EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO HUMANO. Epistemología de la ciencia.
3. VISIÓN GENERAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: Fase conceptual, fase metodológica y fase empírica.
4. FASE CONCEPTUAL (del estado de la cuestión a la pregunta de investigación):
 - La búsqueda bibliográfica:
 - ¿Qué buscar?
 - Tipos de documentos científicos
 - Estructura básica de un artículo original de investigación

- Concepto de referencia bibliográfica y estructura
 - Estilos bibliográficos aplicados en Ciencias de la Salud
 - ¿Dónde buscar?
 - La revista científica, directorios, repositorios, plataformas editoriales.
 - Principales bases de datos en Ciencias de la Salud (...)
 - ¿Cómo buscar? Elementos y estrategias de búsqueda.
 - Estrategias de búsqueda generales
 - Tesauros
 - Operadores Boléanos
 - Truncamientos
- Formulación de la pregunta de investigación: origen, características, requisitos (FINER), PICO.
- Formulación de objetivos e hipótesis de investigación

Contenidos de la enseñanza práctica

- Talleres de búsqueda bibliográfica en bases de datos científicas
- Taller de manejo de gestor de referencias

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	30 (40%)
Clase magistral	25
Clase práctica y presentación de trabajos	4
Tutoría	1
Metodología no presencial	45 (60%)
Trabajo autónomo	18
Actividades de trabajo individual y grupal	18
Preparación evaluación	9
Total	75

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura tendrá dos partes diferenciadas:

1. Examen de evaluación de la parte teórica impartida (30%). El examen estará formado por preguntas de respuesta múltiple entre las que se podrá incorporar alguna pregunta de respuesta corta (conceptual). En las preguntas sólo una de las respuestas será la correcta existiendo penalización por cada una de las preguntas contestadas de forma errónea, no así con las no contestadas.

2. Trabajo colaborativo de revisión bibliográfica (grupal). Evaluación continuada mediante actividades desarrolladas en las sesiones y asociadas a la enseñanza teórica (10%). Para completar la evaluación de este apartado, todas las actividades deberán ser entregadas en las fechas y por las vías designadas a tal efecto. Evaluación de documento final y aportaciones recogidas en informe de autoevaluación grupal (60%).

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar ambas partes de forma independiente (con una nota igual o superior a 5), resolviendo adecuadamente la totalidad de las actividades incluidas y desarrollando el trabajo colaborativo conforme a los criterios establecidos, que serán detallados en la normativa de entrega facilitada por los profesores en el desarrollo de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

-En el caso de que el alumno haya cursado la asignatura en el mismo año académico que la convocatoria extraordinaria, los criterios de evaluación serán los mismos a los descritos en convocatoria ordinaria.

**En el caso de que su participación en el trabajo grupal sea reflejada como "nula" el alumno deberá realizar de nuevo dicho trabajo, esta vez de forma individual.*

-En el caso de los alumnos que hayan cursado la asignatura en años anteriores, la evaluación extraordinaria de la misma se realizará mediante:

- Examen de evaluación de la parte teórica (50%). El examen estará formado por preguntas de respuesta múltiple entre las que se podrá incorporar alguna pregunta de respuesta corta (conceptual). En las preguntas sólo una de las respuestas será la correcta existiendo penalización por cada una de las preguntas contestadas de forma errónea, no así con las no contestadas.
- Trabajo de revisión bibliográfica (individual) (50%) conforme a los criterios establecidos, que serán detallados en la normativa de entrega facilitada por los profesores. El alumno se encargará de comunicarse con el profesor responsable de la asignatura para que le de las indicaciones necesarias para la realización del mismo con tiempo suficiente.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Gómez-Sánchez AF. Guía para búsquedas de información científica. [En línea] Editorial DAE. 2017.

Fernández-Lasquetty Blanc B. Introducción a la investigación en enfermería. [En línea] Editorial DAE. 2020

Salamanca-Castro, A. B. (2013). El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: FUDEN.

Recursos electrónicos

Polgar S, Thomas SA. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. [En línea] 6ª Edición Editorial Elsevier. 2014. Disponible en:

<https://www.elsevierelibrary.es/proxy.upsa.es/product/introduccion-la-investigacion-en-ciencias-de-salud>

Faus F, Santainés E. Búsqueda bibliográfica en bases de datos. Primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. [En línea] Editorial Elsevier. 2013. Disponible en:

<https://wdn.ipublishcentral.com/elsspain/viewinsidehtml/52471861788951>

Investen-isciii; Instituto Joanna-Briggs. (s.f.). Centro español para los cuidados de salud basados en la evidencia. Obtenido de www.evidenciaencuidados.es

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

MARÍA MIANA ORTEGA

Licenciada en Biología (septiembre 2002). Desarrolló su etapa predoctoral en el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina (UCM), realizando también una estancia de colaboración en el Laboratorio de Nefrología e Hipertensión de la Fundación Jiménez Díaz de Madrid. Obtuvo el grado de Doctor en octubre de 2008 dentro del programa de Bioquímica y Biología Molecular. Su etapa postdoctoral comienza ese mismo año como miembro del equipo investigador de la RECAVA (Red Temática de Investigación Cardiovascular, Instituto de Salud Carlos III), desarrollando su actividad investigadora en el ámbito de las alteraciones cardiovasculares y metabólicas asociadas a la obesidad. Su experiencia científica e investigadora queda reflejada en la participación en 14 proyectos de investigación, así como en la publicación de más de 40 artículos, lo que le ha llevado a obtener su segundo sexenio de investigación.

Durante todo este periodo la Dra. Miana contribuyó en las tareas docentes del Departamento de Fisiología y llevó a cabo la codirección de una Tesis Doctoral, acreditándose como profesor ayudante Doctor por la ANECA en el 2011.