



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

PRACTICUM II

Grado en ENFERMERÍA – 3º curso

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Practicum
Carácter	Práctico
Créditos	30 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	1-2
Calendario	Del 30 de septiembre de 2021 al 05 de noviembre de 2021 (1ª rotación), Del 08 de noviembre de 2021 al 17 de diciembre de 2021 (2ª rotación), del 30 de enero de 2022 al 18 de marzo de 2022 (3ª rotación), del 21 de marzo de 2022 al 13 de mayo de 2022 (4ª rotación).
Horario	Lunes a viernes de 8 a 14 horas.
Idioma	castellano
Profesor responsable	Alberto Hernández de Benito
E-mail	ahernandezde@upsa.es
Tutorías	Lunes de 12 a 14 horas
Otros profesores	María Isabel Buceta Toro (Coordinadora del Practicum)
E-mail	mibucetato@upsa.es

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La propia idiosincrasia del Practicum le hace integrador del conjunto de competencias y otros conocimientos desarrollados en cada una de las materias de la titulación, al introducir al estudiante en la aplicación práctica real de los cuidados de Enfermería.

REQUISITOS PREVIOS

Superar la evaluación de la materia Practicum I.

OBJETIVOS

El estudiante, al finalizar las tres rotaciones que integran el Practicum II, será capaz de, y/o manifestará destreza en:

- Mantener y profundizar los resultados de aprendizaje adquiridos en el Practicum I
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados enfermeros
- Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona
- Capacidad de conocer e identificar los conceptos y teorías relacionados con el proceso de envejecer desde una perspectiva histórica, social y cultural para comprender y sustentar la evolución de la disciplina gerontológica.

EN PEDIATRIA:

- Conocer las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
- Realizar correctamente los cuidados dirigidos a promover el bienestar, descanso, sueño y control del dolor del paciente pediátrico/familiar- cuidador e incorporar la participación de los padres- cuidadores
- Conocer e identificar los problemas derivados de la hospitalización, así como colaborar para evitar efectos negativos en el niño
- Conocer los problemas de salud frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

EN ATENCIÓN PRIMARIA:

- Realizar correctamente una adecuada valoración del sujeto, la familia y la comunidad
- Valorar el medio familiar, en el hogar, identificando las condiciones de salud y dando las recomendaciones necesarias en relación con la situación del paciente
- Detectar en las personas, sanas o enfermas, las necesidades y problemas derivados de su estado de salud y situación psico-social
- Aplicar atención en campañas de Educación y formación sanitaria, así como en la elaboración de programas preventivos, integrados en el Equipo de Salud
- Conocer los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

EN PLANTAS DE HOSPITALIZACIÓN MÉDICOQUIRÚRGICAS:

- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- Conocer las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de los mismos
- Desarrollar cuidados que garanticen el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente

- Conocer y desarrollar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Conocer y desarrollar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

EN QUIRÓFANO:

- Conocer la estructura en la cual se organiza el bloque quirúrgico y su relación con otros servicios
- Aplicar atención a los diferentes miembros que componen el equipo quirúrgico y sus funciones dentro del quirófano
- Conocer y desarrollar las actividades propias de la enfermera circulante e instrumentista, durante las fases preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria
- Conocer las necesidades físicas y psicológicas del paciente una vez recibido en quirófano

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT8 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CT12. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

Competencias específicas

LB.1 Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

LB.8 Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas

LB.10 Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad

RD.42 Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas y que permitan integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	675 (90%)
Metodología no presencial	450 (40%)
Total	1125

Explicación

En el Practicum clínico, al tratarse de un área fundamental del aprendizaje del estudiante, donde se apoyará para fijar los conocimientos, habilidades y valores de la enfermería, se considera oportuno que la presencialidad del estudiante respecto a las horas de los ECTS sea del 90%, incluyendo: la presentación del servicio al estudiante, la búsqueda de información y ordenación de la misma en las propias unidades donde se desarrollen las prácticas, las tutorías personalizadas de seguimiento por los profesores de prácticas, y el desarrollo y defensa de un trabajo sobre casos reales tratados en

cada uno de los rotatorios establecidos por las diferentes especialidades, además de las propias prácticas clínicas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura del Practicum II constará de distintos apartados.

Todos los apartados serán evaluados de 0 a 10, y cada uno de ellos valdrá un % de la nota final.

1. Evaluación de las rotaciones de prácticas clínicas. La evaluación de este apartado se obtendrá realizando la media aritmética de las notas de las rotaciones que constituyen el Practicum II y constituirá el 90% de la nota final de la asignatura. La evaluación de cada rotación estará constituida por:
 - A. Informe de los tutores de prácticas. Al finalizar los períodos de cada una de las rotaciones que constituyen la asignatura de Practicum, el profesor de prácticas/asociado entregará al enfermero/a tutor/a del servicio en el que el alumno haya realizado la estancia clínica, un informe de evaluación para su cumplimentación. Este informe incluye apartados, tanto objetivos como subjetivos, para la evaluación de las competencias alcanzadas por los alumnos.
 - B. Informe de los profesores asociados o profesores de prácticas de la Facultad. El profesor de la Facultad o profesor asociado valorará el cumplimiento de la normativa por parte del alumno. Esta valoración tendrá impacto sobre la valoración efectuada por los tutores de prácticas, para ello, se cumplimentará un segundo informe que evalúa fundamentalmente la adecuación del alumno a la normativa y la actitud general ante la práctica clínica.

Para aprobar el apartado 1 es necesario aprobar todas las rotaciones, y es imprescindible tener aprobado dicho apartado para aprobar la asignatura de Practicum.

2. Memoria reflexiva y auto-evaluativa: Este apartado constituirá el 10% de la evaluación final de la asignatura. Consistirá en la realización de un trabajo anual de reflexión sobre las expe-

riencias personales de la práctica clínica así como el autoanálisis del proceso de aprendizaje. Los requisitos para el desarrollo y entrega de la memoria reflexiva serán comunicados a los alumnos al inicio del curso y antes del inicio de las prácticas clínicas.

La evaluación final será llevada a cabo por el profesor responsable del Practicum del curso correspondiente.

Para superar la asignatura será necesario obtener una NOTA FINAL igual o superior a 5 y ésta se obtendrá calculando la media ponderada de los apartados 1 y 2.

Será requisito imprescindible para el cálculo de la NOTA FINAL que el apartado 1 haya sido evaluado con una nota igual o superior a 5.

Convocatoria extraordinaria

En caso de haber suspendido una rotación, el alumno deberá recuperar la totalidad de las horas en los períodos de recuperación establecidos para ello y superar la evaluación correspondiente. En caso de suspender más de una rotación por curso, el caso será valorado por la Subcomisión del Practicum, asociando a la recuperación de las horas diferentes pruebas que evidencien el desarrollo de las competencias establecidas.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Desde el inicio del curso académico el alumno recibe la acogida y seguimiento por parte del profesorado de prácticas de la Facultad.

En el inicio de curso se convoca a los alumnos de manera virtual, para una primera sesión informativa sobre la idiosincrasia y organización de la asignatura. En esta sesión se tratan la normativa, la uniformidad, el desarrollo del curso académico, los servicios en los que cada alumno desarrollará las estancias prácticas y las características fundamentales de la evaluación de la asignatura. Asimismo, se forma a los alumnos y se les dota del conocimiento y los recursos necesarios, para el desarrollo de los ejercicios teóricos que han de realizar para superar el Practicum II. Para tal fin, se lleva a cabo una sesión teórica en la que, tras una exposición del contenido básico, se ejecutan prácticas en grupo e individuales y se dota a los alumnos de recursos bibliográficos facilitadores de la tarea.

Durante todo el curso académico se supervisa la evolución del alumnado con visitas periódicas y regulares a los centros de prácticas. De este modo se consigue una interacción tutorial constante con el alumnado que facilita el aprendizaje y dota de seguridad al futuro profesional de la Enfermería.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ALBERTO HERNÁNDEZ DE BENITO

Máster Universitario en Procesos e intervenciones enfermeras al paciente pediátrico en situaciones de riesgo vital. Máster Universitario en Gestión y Dirección de Instituciones Sanitarias. Experto Universitario en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias. Experto Universitario en Procesos e intervenciones enfermeras al paciente pediátrico en situaciones de riesgo vital. Grado en Enfermería. Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico. Profesor Responsable del Practicum II en el Grado de Enfermería.