

GUÍA DOCENTE 2020/2021

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



# **Fisioterapia deportiva y de competición**

Grado en FISIOTERAPIA – 4º curso

Modalidad semipresencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>6</b>
<b>Contenidos</b>	<b>7</b>
<b>Metodología</b>	<b>8</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>10</b>
<b>Organización docente adaptada a la situación sanitaria por la COVID-19</b>	<b>11</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>13</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>13</b>

# Fisioterapia deportiva y de competición

## Datos básicos

**Módulo:** Fisioterapia IV: Fisioterapia en especialidades.

**Carácter:** Obligatoria.

**Nº de créditos:** 6 ECTS.

**Unidad Temporal:** 4º Curso – 1º Semestre.

**Calendario:** Del 14 de septiembre al 14 de diciembre de 2020.

**Horario:** Lunes 9 a 14 horas.

**Idioma en el que se imparte:** Español.

**Profesor/a responsable de la asignatura:** Sara Perpiñá Martínez

**E-mail:** sara\_perpina@salusinfirmorum.es

**Horario de tutorías:** miércoles de 12 a 13

**Otro profesor de la asignatura:** Javier Moran Tiesta

**E-mail:** Javier\_moran@salusinfirmorum.es

**Horario de tutorías:** viernes de 17 a 18 horas.

\* El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

## Breve descripción de la asignatura

La materia de Fisioterapia Deportiva y de Competición contribuye a la consecución de unos de los principales objetivos generales del título: preparar al estudiante desde una perspectiva generalista para que obtenga una capacitación suficiente que le permita describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta, en este caso, desde la fisioterapia deportiva. Para ellos, se aportarán conocimientos teóricos y prácticos de las diferentes técnicas más usadas en la Fisioterapia del Deporte para el tratamiento y prevención de estas lesiones.

## Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

## Resultados de aprendizaje

- Demostrar destrezas en la aplicación de tratamientos específicos en los diferentes procesos.
- Determinar el diagnóstico fisioterápico en las diferentes áreas de trabajo propias de la materia.
- Elaborar un diagnóstico de Fisioterapia tras analizar los datos obtenidos en la valoración.
- Aplicar unos indicadores y estándares de calidad reconocidos que le permitan evaluar el grado de efectividad del tratamiento
- Conocer el proceso de realización de la historia clínica en Fisioterapia.
- Usar una metodología de comunicación efectiva en la obtención de datos para la elaboración de la Historia Clínica de Fisioterapia.
- Realizar evaluaciones del proceso de fisioterapia y de los resultados obtenidos.
- Reconocer la relevancia del informe de alta de Fisioterapia como instrumento de transmisión de la información.
- Redactar de forma concisa y ordenada los datos referentes a la valoración en el informe.
- Conocer las distintas escalas empleadas en la valoración reconocidas científicamente y profesionalmente a nivel mundial.
- Jerarquizar las necesidades del paciente de cara a poder atender con prioridad aquellas que más comprometan el proceso de recuperación.
- Conocer los principios teóricos y técnicos de los diferentes medios y métodos de valoración en fisioterapia, siguiendo la secuencia establecida para la correcta aplicación de los mismos
- Elaborar los objetivos de la intervención fisioterapéutica basados en la valoración del paciente para atender aquellas prioridades que más comprometan el proceso de recuperación.
- Identificar las respuestas funcionales alteradas según la valoración realizada de cara a la determinación del diagnóstico en fisioterapia siempre de acuerdo a las normas e

instrumentos de validación reconocidos internacionalmente para la valoración en fisioterapia.

- Definir y establecer los criterios de resultados
- Diferenciar de forma precisa las deficiencias y jerarquizar las distintas necesidades del paciente.
- Efectuar una evaluación continuada durante la duración del tratamiento, elaborando un registro diario de la aplicación de la atención de fisioterapia.
- Saber evaluar adecuadamente la mejora producida a través del proceso rehabilitador.
- Tener flexibilidad para en caso de necesidad, rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.
- Documentar la aplicabilidad y eficacia de la técnica usada ante determinadas necesidades de salud alteradas.
- Manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.
- Trabajar integrado dentro de un equipo multidisciplinar
- Basarse en los límites de la profesión de Fisioterapeuta en la atención a la salud.
- Identificar los diferentes tipos de equipo en Salud, así como las diferencias con el grupo de trabajo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DE COMPETICIÓN

- Enseñar a elegir y ejecutar correctamente las diferentes técnicas de masaje, y qué maniobras utilizar según la parte del cuerpo, y según qué objetivos buscados.
- Que el alumno sea capaz de adquirir la destreza necesaria para valorar los cambios que se producen en los tejidos tras la aplicación de las diferentes técnicas de masaje deportivo.
- Que el alumno el alumno conozca los beneficios y riesgos del deporte de alta competición, y cómo prevenir lesiones por no estar preparado física o mentalmente.
- Que el alumno desarrolle la capacidad de diseñar el plan de tratamiento de fisioterapia en lesiones musculares y tendinosas.
- Que el alumno sea capaz de evaluar la evolución del tratamiento para modificar las variables necesarias en la optimización de los resultados.
- Que el alumno sepa establecer los objetivos de los tratamientos y actuar en ámbitos que se suponen no estrictamente fisioterápicos pero imprescindibles para el deporte, como son la fisiología, la nutrición, la biomecánica y la marcha del paciente.
- Que el alumno adquiera destreza y habilidad en la colocación de vendajes, dependiendo de lo que se quiera conseguir con ellos.

## Competencias

Competencias genéricas	<p>CT2. Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CT7. Resolución de problemas.</p> <p>CT9. Trabajo en equipo</p> <p>CT13. Razonamiento crítico</p>
Competencias identitarias de la UPSA	<p>CE11. Capacidad para identificar el tratamiento fisioterápico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Capacidad para identificar de la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocimiento y aplicación las guías de buena práctica clínica.</p> <p>CE22. Capacidad para elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia. Elaboración del informe al alta de Fisioterapia.</p> <p>CE23. Capacidad para determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación.</p> <p>CE26. Capacidad para evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso.</p> <p>CE 27. Capacidad para proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.</p>

	<p>CE33. Capacidad para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida) a través de una actitud de aprendizaje y mejora; analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico.</p> <p>CE37. Capacidad para ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.</p>
--	--

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA I: FISIOLÓGÍA APLICADA AL DEPORTE:

- Fisiología del ejercicio.
- nutrición deportiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA II: PRINCIPIOS Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LAS LESIONES DEPORTIVAS

- Clasificación y diagnóstico de las lesiones en el deporte.
  - Músculo
  - Ligamento
  - Tendón
- Lesiones predominantes y lesiones propias en los deportes más practicados
- Análisis biomecánico del gesto deportivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA III: ABORDAJE FISIOTERÁPICO AL DEPORTISTA

- Fisioterapia en emergencias y a pie de campo en el entorno deportivo.
- Abordaje de fisioterapia de la lesión deportiva y periodización.
- Prevención de lesiones.
- Reeducación propioceptiva y potenciación. Electroterapia aplicada.
- Herramientas avanzadas en el tratamiento de las lesiones.

## CONTENIDOS DE ENSEÑANZA PRÁCTICA

- Técnicas de tratamiento de tejidos blandos
- Reeducación propioceptiva y potenciación en el deportista.
- Exploración y valoración del deportista.
- Vendaje Funcional.
- Vendaje Neuromuscular.
- Pie de campo: calentamiento, masaje y estiramientos en el ámbito deportivo

## CONTENIDOS DE TEÓRICO-PRÁCTICO

- RCP

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clase teórica	50	90 (60%)	
Talleres prácticos y seminarios	25		
Resolución de problemas	10		
Tutoría	5		
Estudio autónomo	37		60 (40%)
Organización y preparación de material de estudio	17		
Preparación de Evaluaciones	6		
		90	60



## Explicación

El desarrollo de las clases se realizará mediante la combinación de clases teóricas y prácticas para una mejor comprensión de los contenidos. La asistencia es obligatoria.

Para poder adquirir los conocimientos necesarios en la fisioterapia aplicada al deporte se sentarán las bases fisiológicas en la realización del gesto técnico en condiciones normales, o en el desarrollo del ejercicio. El alumno conocerá cómo se comporta el cuerpo sometido a diversas situaciones de estrés físico durante la práctica del deporte, y cómo se produce una lesión; dicha capacidad de análisis dotará a los estudiantes de capacidad de pensamiento crítico a través de las distintas patologías musculoesqueléticas que se presenten en los deportistas. Se dotará al alumnado de conocimientos y herramientas tanto de valoración como de tratamiento para prevenir la aparición de lesiones, o, una vez instauradas, intervenir fomentando su óptima recuperación en deportistas a nivel recreacional, como a los de alto rendimiento.

La dinámica durante el curso permitirá alcanzar el nivel exigido al alumno mediante clases magistrales con soporte audiovisual, lectura de textos científicos, clases teórico-prácticas, charlas educativas, asistencia a distintos eventos deportivos y tutorías.

Todo ello a partir de la integración de estos conocimientos con los adquiridos en asignaturas como Terapia Manual I y II, Fisioterapia del Aparato Locomotor y Física.

## Modalidades

### MODALIDAD PRESENCIAL:

- Asistencia obligatoria tanto en teoría mediante la modalidad híbrida como en las prácticas mediante grupos. Si el alumno falta al 20% de las clases no podrá presentarse al examen.
- Las actividades y participación en clase se dispondrán de forma aleatoria, sin previo aviso.
- Se facilitarán los apuntes de forma interactiva, mediante el sistema de grabado de video. Estos videos tendrán una semana de duración. Posteriormente se borrarán.
- La asistencia a prácticas tendrá carácter obligatorio. El alumno completará la modalidad a la que se quiera adherir registro de *Google Forms* en el campus virtual. Tendrá una validez de 7 días. Posteriormente el enlace se cerrará, y se asignará al alumno a una modalidad PRESENCIAL por defecto.

**MODALIDAD ONLINE**

- Debido a la situación COVID, una vez confirmada la modalidad no presencial MEDIANTE FORMULARIO *Google forms*, la asistencia presencial a las clases teóricas, no estará permitida.
- Si el alumno desea asistir excepcionalmente a una clase de forma presencial, tendrá que solicitarlo al responsable de la asignatura, para confirmar si existe disponibilidad. Esta solicitud se tendrá que realizar con una semana de antelación.
- Se facilitarán los apuntes de forma interactiva, mediante el sistema de grabado de video. Estos videos estarán colgados en el campus virtual durante 7 días. Posteriormente se borrarán.
- La asistencia a prácticas tendrá carácter voluntario. El alumno expresará su voluntad de asistir a las prácticas mediante el registro de Google Forms. Tendrá una validez de 7 días. posteriormente el enlace se cerrará, y se asignará al alumno a una modalidad PRESENCIAL por defecto.

## Criterios de evaluación

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

## MODALIDAD PRESENCIAL

EXAMEN TEÓRICO	40%
EXAMEN PRÁCTICO	20%
TRABAJO GRUPAL	20%
ACTIVIDADES EN CLASE	20%

El examen teórico constará de 25 preguntas tipo test + 2 preguntas cortas. El alumno tendrá que obtener al menos un 4.5 en el examen teórico para poder hacer media con el resto de notas.

\*La nota global de todos los parciales debe ser un 5 para poder aprobar la asignatura.

## MODALIDAD ONLINE

EXAMEN TEÓRICO	60%
EXAMEN PRÁCTICO	20%
TRABAJO GRUPAL	20%

El examen teórico constará de 50 preguntas tipo test + 2 preguntas cortas. Adicionalmente realizarán una prueba teórica con una pregunta de desarrollo que tendrá un valor del 10% sobre la nota total del examen teórico. El alumno tendrá que obtener al menos un 4.5 en el examen teórico para poder hacer media con el resto de notas.

\*La nota global de todos los parciales debe ser un 5 para poder aprobar la asignatura.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

Se realizará un examen teórico de 25 preguntas test y 5 preguntas cortas.

La nota mínima para aprobar será un 5.0 en el examen teórico. Se necesitará un 5.0 en la nota global para aprobar la asignatura

## Organización docente adaptada a la situación sanitaria por la COVID-19

- **Escenario I: Presencialidad adaptada**

Este escenario permanecerá activo hasta que el Gobierno de España certifique el fin de la pandemia o, en su defecto, exista la seguridad necesaria para la vuelta a la normalidad y siempre que las condiciones sanitarias permitan la asistencia de los estudiantes a las aulas.

Atendiendo a las recomendaciones del Ministerio de Universidades sobre la vuelta a las aulas en el curso 2020/21, en todos los estudios que se imparten en la Facultad la presencialidad se ha reducido con el fin de poder mantener una distancia de seguridad de 1,5m entre alumnos en todas nuestras aulas, por lo que los estudiantes de todos los cursos serán divididos en grupos de 20 alumnos, siendo asignada una única aula para cada curso. Con el fin de asegurar la equidad en la participación de todos los estudiantes se establecerá una noria de presencialidad, mediante la cual cada grupo acudirá durante una semana completa a las aulas, recibiendo la formación de manera virtual en las semanas en las que acuden los demás grupos.

Para poder asegurar un adecuado aprovechamiento de las clases teóricas en las semanas de aprendizaje virtual, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum ha realizado una importante inversión en nuevas tecnologías mediante la cual se han instalado equipos audiovisuales en todas las aulas, además de actualizar los recursos online para poder dar soporte a estos nuevos sistemas. Gracias a ello, todos los estudiantes podrán seguir en directo las clases que se están impartiendo en la Facultad e interactuar con el profesor de una manera similar a la que se puede dar en el aula, realizando preguntas, precisando aclaraciones, etc.

Además, se ha establecido un refuerzo en la realización de tutorías con los estudiantes, las cuales se realizarán de manera prioritaria a través de la plataforma Zoom y siempre bajo la solicitud de una cita previa.

La docencia presencial se impartirá respetando el distanciamiento físico y el uso de mascarilla de protección.

- **Escenario II: Situación de confinamiento**

Este escenario se activará en el caso de que sea establecida por parte del Gobierno de España una nueva situación de confinamiento, la cual impida la presencia de los estudiantes en la Facultad y permanecerá vigente hasta que la situación sanitaria permita el retorno a las aulas con seguridad.

En esta circunstancia la docencia teórica se impartirá en su totalidad de manera virtual, a través de la plataforma Zoom. Durante estos últimos meses de pandemia, la Facultad ha adaptado sus procesos docentes a este escenario, por lo que disponemos de todos los recursos para poder afrontar nuevamente esta situación, asegurando la máxima calidad en la formación de nuestros estudiantes.

- **Realización de pruebas de evaluación:**

Si la situación sanitaria lo permite (escenario I) las pruebas de evaluación anteriormente expuestas se realizarán de manera presencial en la Facultad, respetando siempre las indicaciones recogidas en el Plan de Contingencia de la Facultad para el reinicio de las actividades académicas presenciales del curso 2020/2021.

En el caso de que las evaluaciones se tuvieran que dar en una situación de confinamiento (escenario II), los exámenes se realizarán de manera virtual, según las normas que se exponen a continuación:

- El examen se realizará a través del campus virtual, en una sección creada en exclusiva para tal efecto.
- El alumno dispondrá de un tiempo limitado para la realización del examen, considerando que la plataforma dará por finalizado el mismo una vez que se ha superado el tiempo establecido.
- Para un desarrollo adecuado de las pruebas se empleará la plataforma Zoom que permitirá la identificación de los alumnos, la comunicación con los profesores en caso necesario y el control de la evaluación.
- Aquellos alumnos que por incidencia técnica no puedan realizar o terminar la prueba en la convocatoria a la que se presentan, tendrán la opción de realizar el examen en formato oral ante un tribunal formado por los profesores de la asignatura y mediante la plataforma Zoom.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### BIBLIOGRAFÍA

- Cappa, D. (2000). Entrenamiento de la potencia muscular. Mendoza: Dupligráf.
- Bueno, A. J., & Porqueres, I. M. (2011). Tendón: valoración y tratamiento en fisioterapia. Paidotribo.
- Kolt, G. S. (2004). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Elsevier España.
- Bové, T. (2011). El vendaje funcional. Elsevier España
- Calderón, J. (2007). Fisiología aplicada al deporte. Editorial Tébar.
- Brukner, P. (2012). Brukner & Khan's clinical sports medicine. North Ryde: McGraw-Hill.
- R. Bahr, S. Maehlum. (2007). Lesiones deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, Ed. Médica Panamericana.
- Kolt, G. S. (2004). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Elsevier España.
- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (1995). Theory and practical applications. Motor Control.
- NORRIS, Christopher M. Managing Sports Injuries: a guide for students and clinicians. Elsevier Health Sciences, 2011.
- Kisner, C., & Colby, L. A. (2005). Ejercicio terapéutico. Fundamentos y técnicas (Vol. 88). Editorial Paidotribo.
- Joyce, D., & Lewindon, D. (Eds.). (2015). Sports injury prevention and rehabilitation: integrating medicine and science for performance solutions. Routledge.
- Häfelinger, U., & Schuba, V. (2010). La coordinación y el entrenamiento propioceptivo (pp. 377-381). Barcelona: Paidotribo.
- Romero, D., & Tous, J. (2010). Prevención de lesiones en el deporte. Madrid: Médica Panamericana.

## Breve CV del profesor responsable

Sara Perpiñá Martínez.

Doctora en Fisioterapia del Deporte por la Universidad CEU Cardenal Herrera.

Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia. Máster oficial en Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte. Máster en Terapia Manual Osteopática por la Universidad Pontificia de Salamanca.