



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

FISIOTERAPIA DEL APARATO LOCOMOTOR

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia III: métodos específicos de intervención
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	2
Calendario	Del 14 de septiembre del 2021 al 14 de diciembre del 2021
Horario	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Alberto Melián Ortiz
E-mail	amelianor@upsa.es
Tutorías	Martes de 17:00 a 17:00
Otros profesores	Luis Palomeque del Cerro
E-mail	lpalomequede@upsa.es
Tutorías	Martes de 17:00 a 18:00
Otros profesores	Jose Luis Lara Cabrero
E-mail	jllaraca@upsa.es
Tutorías	Martes de 17:00 a 18:00

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Con la asignatura Fisioterapia del Aparato Locomotor se pretende transmitir al alumno una visión profunda, amplia y lo más completa posible sobre el proceso a seguir para entender la patología traumática al tratarse de un campo profesional con múltiples posibilidades. Se darán las bases necesarias sobre histología, fisiología y fisiopatología de los diferentes tejidos implicados en la patología traumática (hueso, tendón, ligamento, nervio, etc), que vendrán a completar lo aprendido en otras asignaturas como Anatomía, Fisiología, Patología Médico-Quirúrgica o Terapia Manual I.

Se pretenderá que el tratamiento de las diferentes patologías abordadas sea por objetivos, dejando escoger la mejor elección terapéutica de las expuestas y explicadas en las clases teórico-prácticas. Para ello, se expondrán los procesos de reparación y regeneración así como las herramientas que el fisioterapeuta tiene a su alcance para acelerar y favorecer dicho proceso.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

1. Que el alumno sepa realizar una correcta exploración de fisioterapia de las distintas patologías traumatológicas que pueden afectar a la cabeza, raquis y extremidades del cuerpo.
2. Que sepa establecer los objetivos de los tratamientos que se vayan a aplicar.
3. Enseñar al alumno a emplear las diferentes técnicas de fisioterapia de la manera más eficaz y eficiente posible para conseguir la mejor recuperación y en el menor tiempo posible de los pacientes.
4. Adiestrar al alumno en el desarrollo de la habilidad manual necesaria para la aplicación de las técnicas aprendidas.
5. Fomentar el autoaprendizaje como pilar del nuevo EEES.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT7. Resolución de problemas.

CT9. Trabajo en equipo

CT13. Razonamiento crítico

Competencias específicas

CE10. Conocimiento, diseño y aplicación de las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE24. Capacidad para diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.

CE25. Capacidad para ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

TEMARIO UNIDAD DIDÁCTICA I:

- Introducción al sistema cráneo-mandibular y estomatognático.

- Fisiología articular de la ATM y relación con la masticación-deglución-fonación.
- Diagnóstico del dolor y de las diferentes disfunciones de la ATM.
- Abordaje terapéutico de la ATM a través de la terapia manual.

TEMARIO UNIDAD DIDÁCTICA II:

- Exploración fisioterápica de la columna vertebral
- Fisiopatología de las lesiones de la columna vertebral: fracturas, lesión medular, hernia discal, escoliosis, etc.
- Tratamiento fisioterápico del dolor: definición y clasificación de los diferentes tipos de dolor, neurofisiología del dolor, el dolor como problema multifactorial.
- Exploración del dolor.
- Fibromialgia y síndrome de fatiga crónica.

TEMARIO UNIDAD DIDÁCTICA III:

- Biomecánica y fisiopatología del complejo articular del hombro.
- Exploración del complejo articular del hombro.
- Lesiones más frecuentes del complejo articular del hombro.
- Tratamiento de fisioterapia de las lesiones del complejo articular del hombro.
- Biomecánica y fisiopatología del codo, antebrazo y mano.
- Exploración del codo, antebrazo y mano.
- Lesiones más frecuentes del codo, antebrazo y mano.
- Tratamiento de fisioterapia de las lesiones del codo, antebrazo y mano.

TEMARIO UNIDAD DIDÁCTICA IV:

- Lesiones de la cadera. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas. Coxoartrosis y su tratamiento.
- Lesiones de rodilla. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas en función del tipo de intervención quirúrgica. Gonoartrosis y su tratamiento.
- Lesiones meniscales. Roturas ligamentarias en la rodilla. Inestabilidad. Laxitud. Concepto. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
- Lesiones ligamentarias del tobillo. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
- Fracturas de calcáneo. Exploración y tratamiento de fisioterapia.
- Lesiones del tendón de Aquiles. Exploración y tratamiento de fisioterapia.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Tratamiento manual y fascial del sistema estomatognático.
2. Tratamiento articular avanzado de las disfunciones de cadera, rodilla y tobillo.
3. Tratamiento articular avanzado de las disfunciones de hombro, codo y mano.
4. Abordaje fisioterápico del lesionado medular.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	90 (60%)
Clase magistral	34
Talleres prácticos y sala de demostración	34
Seminarios prácticos	15
Tutorías	7

Metodología no presencial	60 (40%)
Trabajo autónomo	39
Organización y preparación del material de estudio	15
Preparación de la evaluación	6
Total	150

Las clases serán teórico-prácticas de obligatoria presencialidad. Se fomentará el desarrollo de clases más participativas para adquirir y conseguir los objetivos planteados al inicio del curso. Todo ello se pretende conseguir tanto a través del profesor mediante el formato de clase magistral, tutorías y diferentes medios audiovisuales, y a través del alumno con la lectura y análisis de artículos científicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria y primera extraordinaria

La evaluación de la asignatura consistirá en:

- 60% prueba escrita (40 preguntas tipo test y 3 preguntas de desarrollo sobre un caso clínico), donde el alumno deberá confirmar que ha adquirido las competencias teóricas establecidas en la asignatura.
- 10% asistencia a las clases teórico-prácticas. Sólo se permitirá un 25% de ausencias a dichas clases; sobrepasado este porcentaje, el alumno no podrá presentarse al correspondiente examen (teórico o práctico).
- 30% examen práctico.

Para poder aprobar será imprescindible obtener, al menos, un 5 tanto en la prueba escrita como en la práctica. En caso de no superar en convocatoria ordinaria una de ellas, se respetará la aprobada hasta la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso académico.

Resto de convocatorias extraordinarias

Pruebas de conocimiento objetivas teórico-prácticas.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Dolor anterior de rodilla e inestabilidad rotuliana en el paciente joven. V. Sanchís. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2003.

Clinical Application of Neuromuscular Techniques. Volume 2. The lower body. Chaitow DeLany. Ed. Elsevier, 2011.

Fisioterapia analítica de la articulación de la cadera. R. Sohler, M. Company. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2009.

Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. M. Nordin, VH Frankel. Ed. McGraw-Hill. Madrid, 2001.

Explicando el dolor. D. Butler, L. Moseley. Ed. Noigroup. Barcelona, 2010.

Tratamiento de la lesión medular. Guía para fisioterapeutas. L. Harvey. Ed. Elsevier. Madrid, 2010.

Fisioterapia en Ortopedia y traumatología. B. Ehmer. Ed. MacGraw Hill. Madrid, 2005.

Grieve. Terapia Manual Contemporánea. J. Boyling. 3ª edición. Ed. Elsevier. Madrid, 2004.

Aplicación Clínica de Técnicas Neuromusculares Vol 1 y 2. D. Chaitow. Ed. Elsevier. Barcelona, 2011.

Fracturas. Tratamiento y rehabilitación. Hoppenfield. Ed. Marban. Madrid, 2004.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ALBERTO MELIÁN ORTIZ.

Vicedecano del Grado en Fisioterapia

Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Salamanca. Graduado en Fisioterapia por la Universidad Católica San Antonio de Murcia. Experto Universitario en Entrenamiento Deportivo por la UNED. Experto Universitario en Terapia Manual por la Universidad Pontificia de Salamanca. Máster

Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad Católica San Antonio de Murcia. Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

Realización y asistencia a más de 50 cursos de formación y congresos. Co-autor del libro: Cinesiterapia: bases fisiológicas y aplicación práctica. 4 ponencias en Congresos y más de 13 comunicaciones a congresos científicos. 9 publicaciones en revistas científicas.