



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

INFORMÁTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Formación integral
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Primero
Semestre	2
Calendario	Del 3 de febrero del 2022 al 26 de abril del 2022
Horario	Lunes de 9:00 a 12:00
Idioma	Castellano
Profesor responsable	M ^a Isabel Buceta Toro
E-mail	mibucetator@upsa.es
Tutorías	Martes de 9:00 a 11:00.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se pretende que el alumno conozca y aplique las nuevas tecnologías tanto en las distintas materias del título como en los cuidados de salud.

El conocimiento de la Informática para Fisioterapia, se considera como una herramienta facilitadora para determinados aspectos del proceso científico como puede ser: la búsqueda de información, explotación de datos, uso de nuevas tecnologías en evaluación y tratamiento.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Manejar los distintos programas informáticos más utilizados en ciencias de la salud.
- Aplicar los programas informáticos y nuevas tecnologías que existen en la actualidad relacionados con la fisioterapia.
- Demostrar habilidades en el manejo de la tecnología e informática aplicada a los cuidados de salud.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Competencias específicas

CE45. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Presentación de la información en soportes tecnológicos

- Procesador de textos (Word)
- Hojas de cálculo (Excel)
- Presentación de diapositivas (Power Point)

Unidad didáctica II: Organización de la información mediante herramientas informáticas

- Webs y Búsqueda Bibliográfica en Ciencias de la Salud
- Conceptos básicos Búsqueda bibliográfica
- Operadores booleanos
- Buscadores para Ciencias de la Salud

Unidad didáctica III: Herramientas web para ciencias de la salud

- Recursos fisioterapéuticos en Internet
 - APP's de salud
 - Uso de redes sociales para divulgación
- Nuevas tecnologías en el tratamiento de enfermedades
 - Wearables, big data y bots
 - Ciborgs y medición mediante nuevas tecnologías
- Uso de videojuegos en rehabilitación

Unidad didáctica IV: Documentación sanitaria

- Portales de salud: Uso y manejo de Webs y blogs relacionados con la salud
- Dr. Google
- Teleasistencia y telerfisioterapia

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	20
Seminarios prácticos	35
Tutorías	5
Metodología no presencial	90 (60%)
Trabajo autónomo	69
Organización y preparación del material de estudio	6
Preparación de la evaluación	15
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- Cada módulo requiere de la superación de las distintas prácticas y ejercicios que se propongan.
- La nota final de cada módulo será la media de las prácticas/ejercicios que se propongan.
- Para poder superar la asignatura se deberá tener aprobados cada uno de los módulos independientemente, resultando la Nota Final la media de los mismos.
- El alumno con más de dos prácticas o ejercicios sin presentar resultará suspenso.

- Asistencia obligatoria. La falta de asistencia a más del 20% de las clases supondrá el suspenso en la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

- Examen teórico tipo test.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Bott, Ed y Woody L. La Biblia de Office 2007. Anaya. 2007

Kiley, R. Información médica en Internet: Una guía para los profesionales sanitarios. Elsevier. Madrid, 2006

Perry, Greg. Office 2007 (Manuales fundamentales). Anaya 2007

SPSS, 2006. Guía breve de SPSS 15. ISBN 978-1-56827-737-0

Beneit A. Informática aplicada a la Enfermería. Ed. Síntesis, 1994.

González C. Buscar en Medline con Pubmed: guía breve de uso. Ed. Casitérides, 2004.

SPSS: <http://www.spss.com/es/>

Medline: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

MARIBEL BUCETA TORO

Doctora en Ciencias Sociales y de la Salud por la Universidad Católica de Murcia; Máster en Bioética por la Universidad Católica de Murcia; Grado en Enfermería y Diplomada en Nutrición Humana y Dietética, ambos por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Bioética.

Su tesis doctoral denominada “La enseñanza del cuidado en el sufrimiento y la muerte” versa sobre el afrontamiento del sufrimiento y la muerte en los estudiantes de Enfermería. Posee una publicación sobre el tema de estudio:

Buceta Toro MI, Muñoz Jiménez D, Pérez Salido E, Díaz Pérez C, Chamorro Rebollo E, Giménez Fernández M. Miedo a la muerte en una muestra de estudiantes de Enfermería. *Ética de los Cuidados*. 2014 jul-dic; 7(14). Disponible en <<http://www.index-f.com/eticuidado/n14/et9886.php>>