



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Guía académica  
2021-22

# PRACTICUM I

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Practicum
<b>Carácter</b>	Prácticas
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	Segundo
<b>Semestre</b>	2
<b>Calendario</b>	Del 14 de marzo del 2022 al 12 de mayo del 2022
<b>Horario</b>	De lunes a viernes de 9 a 14h
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Profesor responsable</b>	Juan Carlos Gordillo
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jcgordillosa@upsa.es">jcgordillosa@upsa.es</a>
<b>Tutorías</b>	Miércoles de 10:00 a 12:00

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La propia idiosincrasia del Practicum le hace integrador del conjunto de competencias y otros conocimientos desarrollados en cada una de las materias de la titulación, al introducir al estudiante en la aplicación práctica real de la Fisioterapia.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Mostrar habilidad y destreza para llevar a la práctica, la técnica desarrollada en las sesiones teóricas.
- Ejecutar con destreza una técnica o procedimiento fisioterápico en su práctica cotidiana profesional.
- Seleccionar las intervenciones de fisioterapia más adecuadas para el problema de salud detectado basadas en evidencias científicas.
- Registrar los cuidados llevados a cabo en los formatos utilizados en las diferentes unidades de atención.
- Integrar los conocimientos en el contexto sociosanitario, aplicando sus habilidades, destrezas, actitudes y valores en la asistencia integral a los pacientes/usuarios.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a casos clínicos concretos, estableciendo e implementando actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.
- Documentar la aplicabilidad y eficacia de la técnica usada ante determinadas necesidades de salud alteradas.
- Trabajar dentro del equipo multidisciplinar en la prestación y evaluación de las técnicas alternativas que utiliza.

- Reconocer el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia en la aplicación de las técnicas complementarias.
- Mostrar una actitud cooperativa y dinámica en el desarrollo de las prácticas clínicas con el resto del equipo asistencial.
- Conocer y aplicar las medidas que garantizan la privacidad, dignidad y seguridad del enfermo.
- Conocer los principales derechos de los pacientes y el compromiso de respeto desde la práctica de la fisioterapia
- Mostrar una actitud responsable y eficaz en el desarrollo de las prácticas clínicas.
- Planificar una atención individualizada, que se basen en la participación del paciente y en el reconocimiento a su especificidad y diversidad.
- Conocer y aplicar técnicas de comunicación y relación terapéutica con el enfermo y su entorno.
- Reconocer el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia en la aplicación de las técnicas complementarias.
- Mostrar una actitud cooperativa y dinámica en el desarrollo de las prácticas clínicas con el resto del equipo asistencial.
- Obtener la destreza adecuada mediante la observación de casos y la repetición de técnicas.
- Realizar planes de cuidados individualizándolos, llevando a la práctica las intervenciones planificadas y la evaluación de las mismas.
- Mostrar habilidad práctica de la relación terapéutica y de las especialidades:
  - Entrevista clínica en Fisioterapia
  - Hidroterapia
  - Termoelectroterapia
  - Terapia manual I
  - Cinesiterapia
  - Masoterapia

- Valoración goniométrica
  - Valoración muscular
  - Análisis de la estática
  - Análisis de la marcha humana
  - Técnicas de Terapia Manual II
  - Técnicas específicas de patologías del Aparato Locomotor
  - Técnicas específicas de las disciplinas de pediatría, geriatría, cardio-respiratorio y neuro-rehabilitación.
- Elaborar y presentar un caso clínico de un paciente durante el desarrollo del Practicum I, integrando todos los conocimientos adquiridos en las materias de Fundamentos, Valoración y Técnicas de tratamiento de los tres cursos académicos hasta ahora cursados.
  - Conocer la dinámica del trabajo en un equipo multidisciplinar, así como mantener una comunicación efectiva con todos sus miembros.
  - Reconocer y respetar las opiniones, decisiones y creencias de las personas en una sociedad multicultural.
  - Ser consciente de los diversos roles y responsabilidades de un estudiante de segundo curso de Grado en Fisioterapia.
  - Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes.
  - Recoger y obtener de las distintas fuentes los datos que constituyen la Historia de Fisioterapia.
  - Relacionar los datos recogidos en la valoración con los principales problemas de salud de los pacientes.
  - Registrar la evolución continuada del paciente.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CT10. Trabajo en equipo multidisciplinar

CT11. Habilidades en las relaciones interpersonales

CT16. Adaptación a nuevas situaciones

### Competencias específicas

CE17. Capacidad para desarrollar prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico, independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales que permita integrar todos los conocimientos, habilidades destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

CE27. Capacidad para proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

CE29. Capacidad para relacionarse de forma efectiva con todo el equipo pluridisciplinar, colaborando y manifestando respeto y sensibilidad ante el trabajo de los demás, siendo capaz de motivar al equipo.

CE39. Capacidad para manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.

CE40. Capacidad para trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión.

CE41. Capacidad para mostrar su orientación al paciente/usuario, poniendo de manifiesto en su actuación que el ciudadano y sus necesidades son el eje en torno al cual giran sus decisiones.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>90%</b>
<b>Metodología no presencial</b>	<b>10%</b>

La formación se basará en la utilización de toda la información obtenida en el resto de las materias teóricas, complementada con las habilidades de movilización, tanto instrumental como manual, y con la toma de decisiones transmitida por los tutores de prácticas.

Previamente al comienzo de cada uno de los rotatorios, se llevarán a cabo tutorías grupales de entre 3 y 10 alumnos, en las que se presentarán los objetivos y criterios de resultados del rotatorio, las competencias específicas a adquirir y trabajar por parte del estudiante, y un recuerdo teórico de las principales características de las especialidades donde se va a desarrollar el practicum clínico.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación de la rotación de las prácticas clínicas:

- La evaluación de este apartado se obtendrá a partir de la calificación aportada por el profesor/tutor del rotatorio. Estará constituida por el informe de los profesores sobre la evolución de las prácticas clínicas y se valorará el aprendizaje de las competencias y habilidades técnicas adquiridas. Este apartado será evaluado sobre 10, con una ponderación del 60%.

Evaluación de los Casos Prácticos:

- La evaluación de este apartado dependerá de la ejecución por parte del alumno de un trabajo sobre un caso clínico, en el que constarán los datos y apartados que se especifican en el documento que se adjuntará a los alumnos para su realización. Será evaluado por el profesor/tutor de prácticas clínicas sobre 10, con una ponderación del 30%.

Evaluación de la asistencia y puntualidad del alumno:

- Independientemente de la consabida obligatoriedad de la asistencia a las prácticas clínicas, el profesor/tutor evaluará la puntualidad del alumno durante las mismas. Para ello el alumna/o tendrá que tener en cuenta que se encuentra en un entorno hospitalario. Este apartado será evaluado sobre 10, con una ponderación del 10%.

### Convocatoria extraordinaria

Si el alumno suspendiera la rotación de este Practicum, se establece un periodo de recuperación de 1 mes a partir de la fecha de publicación de las notas de la convocatoria ordinaria. Dicha recuperación se realizará en el mismo departamento y en el mismo horario de prácticas establecido para la convocatoria ordinaria.

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

JUAN CARLOS GORDILLO SAEZ

Doctor en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Pontificia de Salamanca. Grado en Fisioterapia por la Facultad de Ciencias de la Salud Enfermería y Fisioterapia 'Salus Infirmorum' de la UPSA. Master en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos. Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad de Valencia Estudiante de doctorado.

Experiencia Profesional en Fisioterapia: Profesor Colaborador en la Universidad Pontificia de Salamanca. 'Clinique FONTVERT' (Francia) - Rehabilitación del Hombro. SANIMED/FISIMED Centro Médico/Deportivo (Madrid). 'Cabinet de Kinésithérapie' (Camaret sur Aigues - Francia). Centro de masajes MILENIO (Madrid). FREMAP. Centro de Prevención y Rehabilitación (Madrid)

Experiencia Profesional en Cooperación Internacional (Cáritas Española): Cáritas Diocesana de Abaetetuba (Brasil). Técnico responsable de proyectos de Cooperación Internacional (Madrid). Administrador del Centro de Atención Social en Istog (Kosovo). Técnico del área de Europa del Este (Madrid). Coordinador de un campo de refugiados en Shkodra (Albania)