

TASA DE EFICIENCIA (TE)

El indicador muestra el exceso de créditos que han requerido los estudiantes de una cohorte para obtener el título, midiendo la diferencia entre el número de créditos efectivamente matriculados por los graduados respecto a los créditos en que deberían haberse matriculado.

Esta tasa se obtiene el año académico siguiente al de graduación de los estudiantes en el título.

Si la tasa toma valores alejados del 100% se puede concluir que los estudiantes han tenido que realizar múltiples matrículas en algunas materias del plan de estudios.

El análisis de la Tasa de Eficiencia se realiza por facultad y título. Con el objetivo de tener referencias para la evaluación, la tasa obtenida en el análisis por título se compara con la media de la UPSA y con tres medias del Anuario de indicadores universitarios 2015: universidad privada presencial, Castilla y León y tasa de eficiencia del ámbito de conocimiento correspondiente a dicho título en universidades privadas.

TASA DE RENDIMIENTO (TR)

El indicador mide la dificultad/facilidad con que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. Para un curso académico se obtiene la relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados.

Cuanto más alejados estén los valores del 100%, la tasa de rendimiento indica la mayor dificultad para superar las materias.

La observación de la tendencia en la tasa de rendimiento puede ayudar a definir e implantar acciones de mejora en la monitorización de los estudiantes, pues se trata de una tasa dependiente del alumnado y de la materia cursada.

El análisis de la Tasa de Rendimiento se realiza por facultad y título. Con el objetivo de tener referencias para la evaluación, la tasa obtenida en el análisis por título se compara con la media de la UPSA y con tres medias del Anuario de indicadores universitarios 2015: universidad privada presencial, Castilla y León y tasa de rendimiento del ámbito de conocimiento correspondiente a dicho título en universidades privadas.

Esta tasa debería seguir una tendencia similar a la Tasa de Éxito.

TASA DE GRADUACIÓN (TG)

El indicador mide la proporción de estudiantes que consiguen acabar el título en el tiempo previsto en el plan de estudios, más un año, respecto a los estudiantes matriculados inicialmente, por cohorte de entrada en el título.

La tasa pretende calibrar el tiempo en el que los alumnos finalizan sus estudios.

Los valores alejados del 100% pueden indicar desajustes en la formación previa de los estudiantes, en la dificultad de las materias, en la planificación o en la evaluación de los aprendizajes, entre otras muchas causas posibles.

El análisis de la Tasa de Graduación se realiza por facultad y título. Con el objetivo de tener referencias para la evaluación, la tasa obtenida en el análisis por título se compara con la media de la UPSA y con tres medias del Anuario de indicadores universitarios 2015: universidad privada presencial, Castilla y León y tasa de rendimiento del ámbito de conocimiento correspondiente a dicho título en universidades privadas.

TASA DE ABANDONO (TA)

El indicador mide el porcentaje de estudiantes que abandonan en los tres primeros cursos del título con respecto a los que se matricularon el primer año en primer curso. El cálculo permite la observación y análisis anual de la cohorte de entrada considerada.

Para un curso académico se obtiene la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte matriculados en el curso x que no se han vuelto a matricular en los cursos $x+1$ y $x+2$ y el número total de estudiantes de la misma cohorte que accedieron al título en el curso x .

Valores elevados de este indicador deberían motivar el análisis del momento y causas del abandono y, si es necesario, adoptar las medidas que se crean oportunas.

Esta tasa está ligada a la de graduación. Es importante ver su evolución para reducirla.

El análisis de la Tasa de Abandono se realiza por facultad y título. Con el objetivo de tener referencias para la evaluación, la tasa obtenida en el análisis por título se compara con la media de la UPSA y con tres medias del Anuario de indicadores universitarios 2015: universidad privada presencial, Castilla y León y tasa de rendimiento del ámbito de conocimiento correspondiente a dicho título en universidades privadas.