



Se utilizarán las respuestas de forma anónima. La Facultad garantiza que todos los datos de participación son generales, no es posible obtener datos individuales del proceso.
Gracias por su participación.



COMISIÓN DE DOCENCIA Y CALIDAD

Cuestionario Evaluación de la Asignatura

INSTRUCCIONES

Valoración: Desde 1= grado más bajo de satisfacción con el enunciado (**Muy insatisfecho**)
Hasta 5 = grado más alto de satisfacción con el enunciado (**Muy satisfecho**)

Asignatura:

Profesor:

1. Mi asistencia en esta asignatura ha sido aproximadamente (marca la casilla que mejor represente tu % de asistencia a clase):

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2. Número de veces que he ido a tutorías, por iniciativa personal o por exigencia del profesor/a:

Ninguna vez Entre 1 o 2 veces Entre 2 o 4 veces Más de 4 veces

3. Comparando el programa publicado en la guía académica con los temas desarrollados en clase, el número de temas que quedó sin desarrollar fue:

0 (se vio todo el programa) Entre 1 o 2 temas Entre 2 o 4 temas Más de 4 temas

4. Señala tu percepción acerca de las siguientes obligaciones del profesor/a:

- **Asistencia a clase:** Siempre De 1 a 3 faltas De 4 a 6 faltas Más de 6 faltas
- **Puntualidad:** Siempre Casi siempre Pocas veces Casi nunca
- **Cumplimiento de tutorías:** Siempre Casi siempre Pocas veces Casi nunca

5. Independientemente de tu juicio sobre el/la profesor/a de la asignatura, indica tu posición personal respecto a esta asignatura

- **Mi interés personal:** Poco Más bien poco Bastante Mucho
- **Mi motivación personal:** Poco Más bien poco Bastante Mucho
- **Relevancia de esta asignatura:** Poco Más bien poco Bastante Mucho

		1	2	3	4	5
Planificación Y Estructuración	1. La cantidad de materia desarrollada en cada clase es la adecuada					
	2. Los temas y contenidos están bien estructurados					
	3. El desarrollo de las clases ayuda a conseguir los objetivos de programa					

		1	2	3	4	5
Metodología Y Motivación	4. Las explicaciones se hacen de forma ordenada					
	5. Incita a reflexionar sobre la utilidad de lo tratado en clase					
	6. Hace que el alumno/a profundice aspectos tratados en clase					

		1	2	3	4	5
Criterios De Evaluación	7. Indica los criterios que se seguirán en la evaluación					
	8. Señala el modo en que corregirá o puntuará los exámenes y trabajos					

		1	2	3	4	5
Relación	9. Muestra disposición para el diálogo					

		1	2	3	4	5
Global	10. Considero que en general es un/a buen/a profesor/a					

Resume los aspectos positivos del profesor/a:

Señala algunos aspectos que debería mejorar: