



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Optativa

Grado en ENFERMERÍA – 4º curso

Modalidad presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Resultados de aprendizaje	4
Competencias	5
Contenidos	5
Metodología	6
Criterios de evaluación	6
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	7
Breve CV del profesor responsable	7

Optativa

Datos básicos

Módulo: Optativa.

Carácter: Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 4º Curso –1º y 2º Semestre

Calendario: El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

Horario: Lunes de 9 a 14 horas;

Idioma en el que se imparte: Español

Profesor/a responsable de la asignatura: Cristina García Engo

E-mail: cristina_garcia@salusinfirmorum.es

Horario de tutorías: Miércoles de 16 a 18horas.

Breve descripción de la asignatura

El módulo de materias optativas, pretende potenciar el perfil de colaboración e implicación de la enfermería en las diferentes acciones humanitarias, nacionales e internacionales, destacando el papel que la enfermería tiene en ese tipo de intervenciones. Entendiendo el carácter que se le pretende dar al módulo optativo y la propia idiosincrasia de la Universidad, este módulo podrá ser superado por el/la estudiantes, desarrollando proyectos y actividades de cooperación, con entidades y organizaciones de marcado carácter social, que propondrá el centro o el propio alumno, con una duración similar al menos a la presencialidad de la materia optativa.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

Resultados de aprendizaje

GENERALES

- Acercar al alumno la experiencia de la acción voluntaria.
- Analizar y reflexionar la actitud individual frente al cuidado y trato a la persona.
- Desarrollar el valor de la solidaridad, de manera que el alumno aprenda a sentirse unido a sus semejantes y a la cooperación con ellos.
- Conocer los distintos aspectos de la comunicación en el ciclo vital.
- Mostrar habilidad para comunicarse efectivamente con todo tipo de pacientes independientemente de su nivel socio-cultural
- Empatizar con el dolor y sufrimiento ajeno
- Conocer los mecanismos psicológicos que permiten la modificación de hábitos nocivos y el desarrollo de conductas saludables.
- Reconocer las etapas del proceso de cambio en la conducta de cuidado, señalando las técnicas transformadoras inherentes a cada fase.
- Analizar los diversos aspectos que modulan la relación profesional en el ámbito de la salud.

ESPECÍFICOS

- Conocer la estructura, funcionamiento y actividades de una organización/asociación.
- Ofrecer conocimientos sobre los temas actuales de cooperación al desarrollo nacional e internacional y, en particular, sobre los ámbitos de trabajo de la enfermería, en las organizaciones no gubernamentales.
- Diseñar estrategias que promuevan la humanización de la atención en salud, partiendo de los factores individuales y relacionales.

- Mostrar la importancia de que la humanización forme parte del modelo de atención para que todos los que se involucren en el proceso de atención al paciente lo tengan como referente y sea innato en su práctica profesional.

Competencias

Competencias Transversales	<p>CT20. Compromiso ético</p> <p>CT15. Habilidad para trabajar en contexto internacional</p> <p>CT16. Conocimiento de otras culturas y sus costumbres</p>
Competencias Específicas	<p>RD.9 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo</p> <p>RD.10 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses</p> <p>LB.5 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional</p>

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

El módulo de materias optativas, expone los conceptos básicos, definiciones, teorías, organismos relacionados, experiencias en centros de voluntariado, papel del profesional de enfermería y formas de actuación.

La formación teórica de la asignatura hace al alumno reflexionar sobre sí mismo y su disposición y actitud profesional ante los demás.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

No existen contenidos específicos en esta parte ya que depende del centro/organización en el que se realice la actividad externa.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clase magistral	15	60 (40%)	
Clase práctica y presentación de trabajos	40		
Tutoría	5		
Trabajo autónomo	40	90 (60%)	
Actividades de trabajo individual y grupal	40		
Preparación evaluación	10		
TOTAL		60	90

Explicación

La metodología utilizada en los seminarios son clases que imparten personas expertas en cooperación y humanización respectivamente; en un primer momento, plantean la teoría y a continuación usan métodos y técnicas que llevan a desarrollar un proceso activo en el que tratan de que los alumnos hagan una primera reflexión individual y a continuación realicen una confrontación de ideas.

La metodología usada en la parte práctica dependerá del centro al que acuda y la forma de trabajar que tenga el mismo. La coordinadora de la asignatura contactará con cada centro para interesarse por cómo se ha desarrollado la actividad.

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

En ambas asignaturas existirá una parte teórica presencial formada por dos seminarios en los que se tratarán aspectos centrales relacionados con las materias.

- Modalidad con actividades externas
 - Asistencia a los dos seminarios
 - Con objeto de revertir el conocimiento adquirido en la Universidad a la sociedad, los alumnos podrán desarrollar proyectos de colaboración con entidades y organizaciones de marcado carácter social y/o sanitario, hasta completar un mínimo de 30 horas. Esos proyectos no suponen prácticas clínicas, sino el desarrollo de competencias relacionales, de programación y participación en actividades y de colaboración con colectivos de personas desfavorecidas, vulnerables o en riesgo de exclusión.
 - La elaboración de la memoria consistirá en una breve descripción de distintos aspectos de la organización/asociación con la que se ha realizado la actividad externa y una reflexión personal en la que se exprese lo vivido y sentido durante la realización de la misma. (dos folios máximo)

- Modalidad sin actividades externas
El alumno podrá cursar la asignatura sin desarrollar actividades externas cumpliendo los siguientes criterios de evaluación:
 - Asistencia a los seminarios,
 - Realización de un examen tipo test sobre los conocimientos aprendidos en los seminarios.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

COOPERACIÓN Y DESARROLLO

- Solidaridad y voluntariado. Editorial Sal Terrae. Joaquín García Roca. 1998.
- Los cristianos y la solidaridad. Cuadernos de lectura de Manos Unidas (nº1). Jon Sobrino.
- Educar en la reinención de la solidaridad. Cuadernos Bakeaz 22. Educación para la Paz. Luis Alfonso Aranguren Gonzalo.
- Escuela de cultura de Paz. Universidad de Barcelona
<http://escolapau.uab.cat/index.php?lang=es>
- Ley de voluntariado Comunidad de Madrid
<http://www.madrid.org/wleg/servlet/Servidor?opcion=VerHtml&nmnorma=8814&cdestado=P>
- Human Development Report 2015: Work for Human Development
<http://hdr.undp.org/es/content/indice-de-pobreza-multidimensional-ipm>
- Objetivos de Desarrollo del Milenio
<http://www.un.org/es/millenniumgoals/>

HUMANIZACIÓN EN EL CUIDADO

- BERMEJO, Jose Carlos y CARABIAS, Rosa. Sal Terrae, 1998
- BERMEJO, Jose Carlos. Sal Terrae, 1998
- BERMEJO, Jose Carlos. Sal Terrae, 2010
- BERMEJO, Jose Carlos. Desclée de Brouver, 2012
- Rogers, C. Paidós. Buenos Aires. 1966
- Rogers, C. Ed. Paidós, 2000

Breve CV del profesor responsable

CRISTINA GARCÍA ENGO

Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Comillas.

Máster en Dirección y Gestión de Instituciones Sanitarias. Experto en Planificación de Servicios Gerontológicos. Inscrita en el Registro de Directores de Centros de Servicios Sociales de Iniciativa privada de la Comunidad de Madrid.

Experiencia profesional de Trabajo Social: AEPNAA (Asociación Española de Alérgicos a Alimentos y Látex), ADEMPA (Asociación de Padres y Amigos de Discapacitados de Parla) y Hospital Niño Jesús.

Coordinadora de la asignatura optativa del Grado de Enfermería y Fisioterapia de la Facultad Salus Infirmorum.