



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

ENFERMERÍA CLÍNICA I

Grado en ENFERMERÍA – 2º curso

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Enfermería Clínica
Carácter	Obligatoria
Créditos	9 ECTS
Curso	Segundo
Semestre	1-2
Calendario	Del 14 de septiembre del 2021 al 26 de abril del 2022
Horario	El calendario detallado puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	castellano
Profesor responsable	Hilario Hernández Ovejero
E-mail	hhernandezo@upsa.es
Tutorías	Martes de 18 a 20h
Otros profesores	Raúl Quintana Alonso
E-mail	rqintanaal@upsa.es
Tutorías	Martes de 18 a 20h.

*El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Enfermería Clínica I supone un elemento vertebrador de los cuidados generales al adulto que presenta desviaciones de la salud en determinadas especialidades médico-quirúrgicas, por lo que contribuye a la consecución del grueso de los objetivos generales de la titulación, en especial de aquellos más relacionados con aspectos sobre la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados de Enfermería.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- El estudiante identificará las principales manifestaciones y desviaciones de la salud en las especialidades médico-quirúrgicas desarrolladas.
- El estudiante conocerá la actuación de enfermería en las principales pruebas diagnósticas empleadas para el estudio de las patologías y problemas de salud en estas especialidades: radiológicas, gammagráficas, analíticas, etc.
- El estudiante conocerá las principales patologías y desviaciones en el estado de salud que afectan a los sistemas incluidos en las especialidades desarrolladas, así como los cuidados, tratamientos farmacológicos e interdisciplinarios oportunos.
- El estudiante será capaz de desarrollar un plan de cuidados específico para una persona con alteraciones en cualquiera de las especialidades desarrolladas, incluyendo la valoración, diagnóstico, intervención y evaluación de enfermería.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT2. Planificación y gestión tiempo.

CT4. Comunicación oral y escrita en lengua materna.

CT6. Capacidad aprender.

CT12. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

Competencias específicas

RD.25 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

RD.26 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

RD.27 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

RD.28 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

RD.17 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Introducción a la enfermería médico-quirúrgica.
2. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema genitourinario y nefrológico. Valoración y Cuidados de enfermería del adulto con alteraciones en el sistema genitourinario y nefrológico.
3. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema cardiovascular. Valoración y Cuidados de enfermería del adulto con alteraciones del sistema cardiovascular.
4. Electrocardiografía básica.
5. Actuación de enfermería en las personas con alteraciones del sistema esquelético y muscular.
6. Actuación de enfermería en las personas con alteraciones dermatológicas.
7. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema respiratorio. Valoración y Cuidados de enfermería del adulto con alteraciones del sistema respiratorio.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Seminarios de electrocardiografía.
2. Talleres teórico-prácticos de electrocardiografía.
3. Talleres teórico-prácticos de sondaje vesical.
4. Talleres teórico-prácticos de valoración y exploración cardiorrespiratoria.
5. Talleres teórico-prácticos de sondaje nasogástrico.
6. Talleres teórico-prácticos de cura de úlceras I.
7. Talleres teórico-prácticos de cura quirúrgica.
8. Talleres teórico-prácticos de vendajes.
9. Talleres teórico-prácticos de drenajes torácicos.
10. Talleres de dermatología.
11. Talleres de resolución de casos clínicos.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	90 (40%)
Clase magistral	45
Clase práctica y presentación de trabajos	6
Tutorías	9
Metodología no presencial	135 (60%)
Trabajo autónomo	25
Actividades de trabajo individual y grupal	54
Preparación de la evaluación	27
Total	225

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

2 Exámenes parciales ponderados en la convocatoria de enero y mayo, que versan sobre el contenido desarrollado en cada semestre. Prueba de respuesta múltiple y preguntas cortas (80% del examen) y resolución de caso clínico sobre contenidos de los talleres prácticos (20% del examen). Examen final para aquellos alumnos que no superen el primer examen parcial.

Diferentes trabajos y casos clínicos.

Convocatoria extraordinaria

Examen final que versa sobre el total del contenido desarrollado en la materia. Prueba de respuesta múltiple y preguntas cortas (80% del examen) y resolución de caso clínico sobre contenidos de los talleres prácticos (20% del examen).

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

CARPENITO-MOYET L. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 2005.

SMITH S. Habilidades para Enfermería Clínica Vol 1. Madrid: Pearson; 2017.

HARRISON, Principios de la Medicina Interna. Ed. Mc Graw Hill.

MORRILLO RODRÍGUEZ J, FERNÁNDEZ AYUSO D. Enfermería Clínica I. Madrid: Elsevier; 2016.

LEWIS S, HEITKEMPER M, DIRKSEN S y col. Enfermería Médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid 2009. Elsevier. 6ª edición.

LUIS T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ª ed. Barcelona: Elsevier/Mas-son; 2006.

BULECHEK G, BUTCHER H, MCCLOSKEY J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). V Edición. Madrid: Elsevier; 2009.

ALFARO LEFEVRE R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en Enfermería. 6ª Ed. Madrid: Elsevier; 2017.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2005.

HEATHER HERDMAN T, KAMITSURU S. Nanda International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2018-2020. 11 Ed. New York: Thieme; 2017.

SISINIO DE CASTRO, PÉREZ ARELLANO JL. Manual de Patología general. 6ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.

SMETTZER SC, BARE BG, HINKLE JL, CHEEVER, KH. Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica (2 vol). 12ª ed. Madrid: McGraw-Hill –Interamericana; 2013.

SWEARINGEN P. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 8ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

HILARIO HERNÁNDEZ OVEJERO

Vicedecano del Grado de Enfermería.

Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Unidad Docente de M.F. y C. de León. Máster Oficial en Dirección y Gestión de Instituciones Sanitarias. Diploma de Estudios Avanzados por el reconocimiento de la Suficiencia Investigadora, en el área de conocimiento de Doctorado en el Programa “Investigación en Medicina y en sus Especialidades” por la Universidad de Valladolid.