



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

ENFERMERÍA COMUNITARIA II

Enfermería

Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Enfermería Comunitaria
Carácter	Obligatorio
Créditos	6 ECTS
Curso	4
Semestre	1 y 1
Calendario	Del 6 de Septiembre del 2021 al 9 de Mayo del 2022
Horario	Lunes, de 16:00 a 18:00. 1º semestre Miércoles, de 09:00 a 11:00. 2º semestre.
Idioma	Español
Profesor responsable	María Sanz Guijo
E-mail	msanzgu@upsa.es
Tutorías	Lunes de 11:00 a 13:00 Miércoles de 09:00 a 11:00.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El enfoque de la signatura de Enfermería Comunitaria se centra en el desarrollo de la capacidad para prestar una atención integral- fomento de la salud, prevención de la enfermedad y cuidados técnica y profesionalmente adecuados- mediante la identificación de necesidades de salud personas, la familia y la comunidad a lo largo del ciclo vital, y en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- El alumno será capaz de identificar las necesidades de salud de las personas, la familia y la comunidad a lo largo del ciclo vital, y en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten.
- El alumno será capaz de planificar, prestar y evaluar las actividades para el fomento de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados de enfermería dirigido a las personas, familias o grupos en el marco de la Atención Primaria.
- El alumno debe conocer los conceptos básicos de la Atención Primaria.
- El alumno describirá las funciones de la enfermera/o comunitaria/o.
- El alumno tendrá Conocer el Sistema Sanitario Español. Las políticas de Salud, planificación y programas de salud.
- El alumno será capaz de:
 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT3. Conocimientos básicos de la profesión

CT14. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

CT15. Habilidad para trabajar en contexto internacional

CT8. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CT12. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

Competencias específicas

LB.5 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional

RD.17 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

RD.22 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad

RD.18 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

RD.19 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud

RD.20 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad

RD.21 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad

Contenidos de la enseñanza teórica

Contenido

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

SALUD PÚBLICA II

1. Salud Comunitaria.

Determinantes de salud y estilos de vida. Concepto de Medicina preventiva.

2. Cuantificación de los fenómenos comunitarios.

Definición. Medidas de la enfermedad. Indicadores de salud.

3. Prevención de la enfermedad.

Prevención primaria, secundaria y terciaria. Promoción y protección de la salud. Educación para la Salud.

4. Epidemiología general de las enfermedades no transmisibles.

Definición de enfermedad crónica no transmisible. Factores de riesgo. Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Estrategias sanitarias frente a la enfermedad crónica.

5. Enfermedades cardiovasculares.

Concepto. Morbimortalidad. Estudio de las enfermedades cardiovasculares más importantes: Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de las enfermedades cardiovasculares.

6. Enfermedad cancerosa.

Concepto. Morbimortalidad. Características epidemiológicas. Etiología. Factores de riesgo. Tipos de cáncer más frecuentes. Prevención de la enfermedad cancerosa.

7. Enfermedad respiratoria crónica.

Concepto. Morbimortalidad. Estudio de las enfermedades respiratorias más importantes: Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de las enfermedades respiratorias.

8. Epidemiología y prevención de las enfermedades endocrinas y metabólicas: diabetes, bocio endémico y obesidad.**9. Patología osteomuscular y del tejido conjuntivo en A.P.S.****10. Epidemiología y prevención de los trastornos degenerativos crónicos del sistema nervioso. Enfermedad de Alzheimer y Enfermedad de Parkinson.****11. Epidemiología y prevención de los problemas de salud mental.****12. Epidemiología y prevención de las discapacidades físicas, mentales y sensoriales.****13. Epidemiología y prevención de la caries y enfermedad periodontal.**

14. Accidentes y lesiones.

Concepto. Morbimortalidad. Características epidemiológicas y factores de riesgo. Accidentes domésticos. Accidentes laborales. Accidentes de tráfico. Prevención de los accidentes.

ATENCIÓN PRIMARIA

UNIDAD I. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.

1. Atención Primaria de Salud. Concepto de Atención Primaria de Salud. Principios de la Atención Primaria de Salud. Niveles de la Atención Sanitaria. Características de la Atención Primaria de Salud.
2. Estructura de la Atención Primaria de Salud. Marco legislativo. Áreas y zonas de salud. El Centro de Salud. El Equipo de Atención Primaria de Salud.

UNIDAD II. ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA.

3. Atención de Enfermería en la Atención Primaria. Evolución histórica de la Enfermería Comunitaria. Concepto de Enfermería Comunitaria. Principios, funciones y actividades. Ámbitos de actuación. Proceso de Atención de Enfermería. Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.
4. Registros en Atención Primaria.
5. Consulta de Enfermería

UNIDAD III. COMUNIDAD.

6. Participación Comunitaria. Comunidad. Tipos de participación. Diagnóstico de Salud.
7. Promoción de la Salud. Definición. Conferencias Internacionales de Promoción de la Salud.
8. Educación para la Salud. Definición. Evolución histórica. Modelos. Objetivos. Método PRE-CEDE. Planificación, programación y evaluación.
9. Métodos, Técnicas y planificación de la educación para la salud. El Consejo Sanitario
10. Educación instrumental para la salud en contextos no sanitarios.

UNIDAD IV: POLÍTICA SANITARIA.

11. Planificación, Programación y Evaluación.
12. Cartera de Servicios. Definición. Características. Evaluación. Utilidad.

UNIDAD V: PROGRAMAS.

13. Atención de Enfermería a la Salud Infantil. Subprograma de control del niño sano y Adolescente. Vacunaciones.
14. Actividades de Enfermería de Promoción y Prevención de la Salud: adulto, mujer, anciano.
15. Atención de Enfermería al paciente inmovilizado en domicilio.
16. Atención de Enfermería al paciente de Cuidados Paliativos.
17. Atención de Enfermería a pacientes crónicos. Pacientes con Diabetes Méllitus. Hipertensión arterial. Hipercolesterolemia. Obesidad. EPOC. Anticoagulado.

UNIDAD VI. OTRAS COMPETENCIAS ENFERMERA ATENCIÓN PRIMARIA

18. Enfermería Escolar.
19. Cuidados Informales.
20. Enfermera de Enlace.
21. Medidas terapéuticas no farmacológicas.
22. Urgencias, emergencias y catástrofes.
23. Riesgo sociosanitario
24. Salud Mental y Atención Primaria.

Contenidos de la enseñanza práctica**1. Contenido**

1. Resolución de ejercicios, problemas o casos: legislación, comunicación enfermera - paciente, habilidades de negociación.
2. Presentación, comentarios y discusión de trabajos: nuevos papeles en la atención al paciente crónico.
3. Simulaciones.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60(40%)

Clases Magistrales	50
Clases Prácticas y presentación de trabajos	8
Tutoría	
Metodología no presencial	90 (%)
Tutoría	36
Trabajo autónomo y grupal	72
Preparación evaluación	18
Total	130

Explicación opcional

Posible explicación aspectos metodológicos.

Los contenidos de cada tema se presentarán en clases magistrales con apoyo en presentaciones.

Se utilizará la pregunta como forma de fijar la atención y búsqueda de respuestas. Recomendación de lectura de documentos propuestos.

Las simulaciones, resolución de problemas y estudio de casos verificar los aprendizajes logrados y acercar la realidad concreta.

Se facilitará el autoaprendizaje, participación activa y colaborativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Evaluación final:

Se realizará un examen tipo test, la superación de la prueba eliminará la materia correspondiente. Será imprescindible que para poder superar la asignatura se alcance la calificación de 5 en este examen, en ambos cuatrimestres. En la segunda mitad de la asignatura, será necesario la realización de un trabajo en grupo, que

debe de ser calificado con una nota igual o superior a 5 para poder superar la asignatura. El examen será ponderado con un 60% y el trabajo con un 40%, la suma de ambos será la calificación media de esta parte de la asignatura.

Para la evaluación del trabajo en grupo se va a utilizar la siguiente rúbrica.

CATEGORIA	SOBRESALIENTE 9-10	NOTABLE 7-9	APROBADO 5-7	INSUFICIENTE 0-5
Aspectos formales	Entrega a tiempo y cumple todas las normas solicitadas para la entrega del documento. El documento se adapta excelentemente a las normas solicitadas.	Entrega en tiempo y forma, pero no cumple con las características y formalidad solicitadas para la entrega del documento.	La entrega es después del tiempo solicitado, pero si cumple con las características y formalidad solicitadas para la entrega de documento.	La entrega es fuera de tiempo y no cumple con las características y formalidad solicitadas para la entrega del documento.
Introducción y justificación del tema de interés	El documento presenta con una delimitación del tema así como planteamiento del mismo de manera precisa y clara	El documento presenta una delimitación del tema y problema, pero no es precisa.	El documento presenta una delimitación del tema pobre e inconsistente.	El documento no plantea ningún planteamiento del problema ni justificación del mismo.
Objetivos del proyecto	Los objetivos son claros y precisos. Son susceptibles de evaluar, medir y cumplir, en relación al resto del programa.	Los objetivos son explicados y permiten conocer la dirección del programa. Son difíciles de medir y evaluar.	Se establecen objetivos en el programa, pero no permiten conocer los resultados, y son pertinentes a las necesidades planteadas.	Se establecen objetivos que no son claros, medibles, o evaluables.
Presentación de los contenidos ajustada a criterios dados para el diseño del programa	Población diana bien definida en todos sus aspectos, en base a criterios de inclusión y exclusión bien definidos. Número de actividades suficientes para poder alcanzar los objetivos planteados. Actividades bien definidas tanto en ámbito de actuación como en la secuencia temporal determinada. Evaluación correctamente diseñada tanto en estructura, proceso y resultado.	Población diana bien definida pero no en todos sus aspectos. Criterios de inclusión y exclusión difusos. Número de actividades suficientes para alcanzar los objetivos, pero no bien desarrolladas o difíciles de aplicar. Actividades definidas en el ámbito y secuencia temporal de manera pobre. Evaluación correctamente diseñada en	Población diana o criterios de inclusión y exclusión no definidos correctamente. Actividades suficientes, pero no pertinentes a los objetivos planteados. Actividades definidas sólo en el ámbito o en la secuencia temporal. Evaluación correctamente diseñada en al menos uno de los ítems mencionados.	Población diana y criterios de inclusión mal elaborados. Actividades insuficientes y no pertinentes con los objetivos planteados. Actividades mal definidas. Evaluación incorrectamente diseñada en todos sus ítem.

		al menos dos ítems de los mencionados.		
Bibliografía	Número de referencias suficientes (15 a 20) y actúales (Últimos 5-10 años) cuando incluye referencias más antiguas es debido a que son clásicos sobre el tema o referentes en el mismo. Fuentes bibliográficas relevantes Es referenciado de forma correcta según Vancouver.	Número de referencias escaso (10 a 15) Algunas referencias no son actuales y las fuentes bibliográficas no son relevantes. No todas las referencias están redactadas de forma correcta.	Número de referencias entre 10-15 Muchas de las referencias utilizadas no son pertinentes Mayoría de fuentes bibliográficas no relevantes	Número de referencias inferior a 10. La bibliografía utilizada no está actualizada Referencias bibliográficas mal redactadas o no cumplen Normas de Vancouver. Referencias bibliográficas mal redactadas o no cumplen normas de Vancouver

Convocatoria extraordinaria

Se realizará un examen, que incluye ambas partes de la asignatura, en la que debe de ser necesario alcanzar la calificación de 5 para poder superar la asignatura.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

BIBLIOGRAFÍA

Martín Zurro A, Jodar Solá G. Atención Familiar y salud comunitaria (2ªed) Barcelona: Elsevier,2018.

Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, organización y Práctica Clínica (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2021.

Costa, M. y López E. Educación para la Salud: una estrategia para cambiar los estilos de vida. Pirámide. 1996.

Frías Osuna, A. Enfermería Comunitaria. Masson. 2000.

Martínez-González, Má. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas, 2º Edición. Elsevier. 2018.

Johnson M, Maas M, Moorhead S. Classification (Noc). Harcourt Mosby. 2003. Recursos Electrónicos

Darias Curvo S, Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria I. 2015. DAE.

Darias Curvo S, Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria II. 2019. DAE.

Martinez Riera JR, Pino Casado R. Atención Primaria I. 2006. DAE

Martinez Riera JR, Pino Casado R. Atención Primaria II. 2006. DAE

Niño Martin V. Cuidados enfermeros al paciente crónico I, II, III. 2019. DAE.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

MARÍA SANZ GUIJO

Diplomada en enfermería en el año 2002 en la Universidad Alfonso X El Sabio, en el Hospital Universitario de Móstoles.

Especialista en enfermería Obstétrico-Ginecológica en la Unidad Docente de Matronas de Toledo, Hospital Virgen de la Salud en el año 2012.

Master en Investigación en Cuidados en el año 2012 por la Universidad Complutense de Madrid.

Doctorado en Cuidados en Salud en la Facultad de Enfermería de la Universidad Complutense de Madrid, en el año 2018.

Revisora para la publicación de artículos de la revista de enfermería Metas de Enfermería y Matronas Profesión.

Miembro del grupo de Investigación en Cuidados del Instituto de Investigación Sanitaria San Carlos (IdISSC) desde el año 2016.

Miembro del Instituto de Salud de la Mujer "José Botella Llusía" desde el año 2019.

Desarrollo de la actividad asistencial como enfermera de los años 2002 al 2010 en el Hospital Universitario de Móstoles y en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid.

Desarrollo de la actividad asistencial como Matrona en el servicio de Obstetricia Hospital Clínico Universitario de Madrid.