



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

ENFERMERÍA EN EL CICLO VITAL I

Grado en ENFERMERÍA -

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Enfermería en el Ciclo Vital
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Tercer curso
Semestre	2
Calendario	Del 1 de febrero del 2022 al 3 de mayo de 2022
Horario	Martes, de 16 a 20 horas Miércoles de 18 a 20 horas
Idioma	Español
Profesor responsable	Daniel Sánchez Rodríguez
E-mail	dsanchezro@upsa.es
Tutorías	Martes de 18 a 19 horas
Otros profesores	Enrique Criado Vega
E-mail	enrique_criado@salusinfirmorum.es
Tutorías	Martes de 18 a 19 horas.

*El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Enfermería del Ciclo Vital I, facilita al estudiante las competencias para la atención al niño y al adolescente, desde las primeras etapas de la vida, hasta el comienzo de la edad adulta.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos teóricos, para atender los problemas clínicos más frecuentes en los niños y promocionar la salud infantil.
- Adquirir conocimientos básicos sobre las diferentes etapas normales del crecimiento y desarrollo y sus alteraciones más importantes.
- Proporcionar conocimientos sobre las diferencias en la expresividad clínica y respuesta orgánica en la edad pediátrica.
- Adquirir formación sobre los procesos patológicos más importantes relacionados con el fracaso de los diferentes órganos y sistemas en el paciente pediátrico y el proceso de atención de enfermería ligado a las diversas situaciones clínicas.

COMPETENCIAS

Competencias genéricas

CT2. Planificación y gestión tiempo.

CT3. Conocimientos básicos de la profesión

CT12. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

CT13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

Competencias específicas

RD.31 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato

RD.32 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones

RD.33 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento

RD.34 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

INTRODUCCIÓN

1. Introducción a la pediatría. El paciente pediátrico: aspectos específicos relacionados con la valoración clínica y cuidados pediátricos. Periodos en la infancia.
2. Desarrollo de la conducta: Maslow, Piaget, Paulov, Freud.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

3. Crecimiento y desarrollo físico: Valoración y detección de alteraciones en las diferentes etapas.
4. Recomendaciones para el cuidado y atención del RN en el parto y en las primeras horas.

RECIÉN NACIDO.

5. Valoración y cuidados del RN normal y de bajo peso.
6. Trauma obstétrico
7. Problemas neurológicos del RN.
8. Problemas respiratorios del RN.
9. El RN icterico.
10. Infecciones del RN.

DIETÉTICA Y NUTRICIÓN.

11. Necesidades nutritivas del niño en diversas situaciones. Alimentación natural y artificial.
12. Trastornos nutritivos: Malnutrición calórico proteica (Kwashiorkor). Obesidad.
13. Enfermedades carenciales. Raquitismo y otros déficits vitamínicos.

DIGESTIVO-METABÓLICO

14. Vómitos del RN y lactante.
15. Gastroenteritis aguda. Deshidratación. Rehidratación oral.
16. Trastornos del equilibrio ácido base.
17. Diarreas crónicas. Enfermedad Celiaca y Mucoviscidosis.
18. Estreñimiento en la infancia. Megacolon agangliónico.
19. Abdomen agudo y otros procesos quirúrgicos.

CARDIO-RESPIRATORIO.

20. Fisiología y conceptos respiratorios.
21. Inspección, valoración y criterios de gravedad en pediatría.
22. Vía respiratoria alta: Faringo-amigdalitis, adenoiditis, otitis y mastoiditis. Crup
23. Vía respiratoria baja: Bronquiolitis y Asma bronquial.
24. Síndrome distrés respiratorio, enfermedad membrana hialina, aspiración meconial.
25. Oxigenoterapia de bajo y alto flujo. Ventilación mecánica no invasiva e invasiva en pediatría.
26. Cardiopatías congénitas más frecuentes. Tratamiento de la insuficiencia cardiaca.
27. Monitorización hemodinámica.

NEFROUROLOGÍA.

28. Maduración Renal, síntomas y exploración clínica.
29. Infección del tracto urinario y Pielonefritis. Síndrome nefrótico y nefrítico. Enuresis.
30. Pruebas de laboratorio y problemas estructurales.

NEUROLOGÍA.

31. Trastornos convulsivos en el niño.
32. Principales fármacos utilizados en estas patologías.
33. Defectos estructurales, hidrocefalia e hipertensión intracraneal.
34. Parálisis cerebral infantil.

HEMATOLOGÍA, ONCO-HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA.

35. Anemias en la edad pediátrica.
36. Administración de productos hematológicos.
37. Epidemiología oncológica.
38. Pruebas diagnósticas: punción lumbar, aspirado de médula ósea.
39. Leucemia linfoblástica aguda y crónica. Leucemia mieloblástica aguda y mieloide crónica.
40. TDPH. Urgencias en pacientes oncológicos.
41. Principios generales del tratamiento de los tumores en la infancia.

INFECCIOSAS

42. Enfermedades exantemáticas en la infancia.
43. Meningitis y sepsis meningocócica.
44. Neumonía, celulitis periorbitaria y orbitaria.

PEDIATRÍA PREVENTIVA Y SOCIAL.

45. Profilaxis de las infecciones. Vacunaciones. Calendario vacunal.
46. Accidentes e intoxicaciones.
47. Trastornos conducta alimentaria. Trastorno déficit de atención.

URGENCIAS PEDIÁTRICAS

48. Triage, urgencias y emergencias.
49. Niveles de Prioridad en la atención.
50. Fiebre, convulsión febril, cetoacidosis diabética, deshidratación e intoxicaciones.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Taller Neonatología.

- a. Cuidados pre y post nacimiento.

2. Taller Vacunación

- a. Modificaciones en el calendario.
- b. Principales vías de administración.

3. Taller farmacología.

- a. Farmacología en pediatría: Diferencias en la preparación de fármacos con respecto a los adultos.
- b. Dosificación y dilución de las preparaciones.
- c. Cálculo de dosis.
- d. Vías de administración en pediatría.

4. Taller canalización VVP, línea media y PICC mediante ecografía en pediatría.

- a. Principales accesos venosos en pediatría.
- b. Tipos de catéteres y materiales.
- c. Canalización mediante ecografía.

5. Taller Simulación

- a. Paciente politraumatizado
- b. Reacción anafiláctica

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	50
Clases prácticas y talleres	10
Metodología no presencial	90 (60%)
Trabajo autónomo	36
Actividades de trabajo individual y grupal	36

Preparación evaluación	18
Total	150

Explicación opcional

El temario de Enfermería en el Ciclo Vital I, ha sido organizado de la manera más lógica posible en referencia a la evolución pediátrica. Este se basará en la suma de las últimas publicaciones relevantes.

La metodología habitual será la de clase magistral con participación activa de la clase y la realización de 4 talleres prácticos evaluables donde podrán conocer las principales características del trabajo con pacientes pediátricos. Tras la realización de las clases magistrales se realizarán actividades para afianzar lo aprendido.

Las diapositivas expuestas en clase y los talleres prácticos, estarán disponibles en formato PDF en el campus virtual de la universidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Un primer parcial eliminatorio de 60 preguntas con 4 respuestas, formato de corrección (n-1).

Examen tipo test de 100 preguntas con 4 respuestas, formato de corrección (n-1)

Los porcentajes de evaluación serán:

1. 60% Test final.
2. 20% Casos clínicos.
3. 20% Talleres prácticos evaluables.

Convocatoria extraordinaria

Un primer parcial eliminatorio de 60 preguntas con 4 respuestas, formato de corrección (n-1).

Examen tipo test de 100 preguntas con 4 respuestas, formato de corrección (n-1)

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

BEHRMAN R E Y KLIEGMAN R MNelson. Compendio de Pediatría. Editorial McGraw&.Hill e Interamericana. Madrid 2000.

CASADO FLORES J Y SERRANO A. Urgencias y Tratamiento del niño grave. Ed. Ergon. Madrid. 2000

ENGE J. Exploración en Pediatría. Editorial Elsevier. Madrid 2005.

ILLINGWORTH. El niño normal. 4ª ed Editorial Manual moderno. Mexico, Madrid 2000.

LISSAUER T, CLAYDEN G. Texto de Pediatría Ilustrada. Ed. Elsevier. Madrid. 2002

SCHULTE, THOMPSON. Enfermería Pediátrica. 8ª edición. Editorial McGraw&.Hill e Interamericana. Madrid 2000.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

DANIEL SÁNCHEZ RODRÍGUEZ.

Diplomado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca, Máster en cuidados críticos por la Universidad Rey Juan Carlos.

Enfermero de la unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Hospital Niño Jesús desde el 2009.

Profesor asociado en la Universidad Pontificia de Salamanca “Salus Infirmorum de Madrid” desde el año 2014

Tutor de trabajos de Fin de Grado en Enfermería desde el año 2015

Director del Máster en Cuidados Intensivos Pediátricos – Aula DAE / Grupo Paradigma