



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Guía académica  
2021-22

# FISIOLOGÍA I

Enfermería-1º curso

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Ciencias Básicas I
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	Primero
<b>Semestre</b>	1
<b>Calendario</b>	Del 20 de Septiembre del 2021 al 22 de Diciembre del 2021
<b>Horario</b>	Lunes, de 12.00 a 14.00. Martes, de 9.00 a 12.00
<b>Idioma</b>	Español
<b>Profesor responsable</b>	María Miana Ortega
<b>E-mail</b>	mmianaor@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Viernes, de 12.00 a 14.00.

\*El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

## **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

El desarrollo teórico y práctico de la materia Fisiología I, establece las bases para el conocimiento e integración de las distintas funciones específicas de aparatos y sistemas corporales, para el mantenimiento de la unidad global y funcional del cuerpo humano, permitiendo sobre esta base el conocimiento de las diferentes respuestas ante patrones normales de salud o situaciones de desviación de la misma.

## **REQUISITOS PREVIOS**

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Conocer la fisiología básica y las particularidades con significado clínico de interés.
- Adquirir los conocimientos acerca de las bases fisiológicas que más adelante permitan a los alumnos comprender la enfermedad y los modos de enfermar.
- Conocer y manejar el lenguaje técnico común a las ciencias de la salud.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CT4. Comunicación oral y escrita en lengua materna.

CT6. Capacidad aprender.

CT17. Habilidad para trabajo autónomo.

### Competencias específicas

RD1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

## CONTENIDOS

### Contenidos de la enseñanza teórica

Tema 1: Fundamentos de Fisiología

Tema 2: Líquidos corporales.

Tema 3: Fisiología del músculo

Tema 4: Fisiología del sistema nervioso

Tema 5: Fisiología sensorial

Tema 6: Fisiología del sistema endocrino

Tema 5: Fisiología del sistema cardiovascular

Tema 6: Sangre y sistema inmunitario

Tema 7: Fisiología del sistema respiratorio

Tema 8: Fisiología del sistema renal

Tema 9: Fisiología del aparato digestivo y nutrición

Tema 10: Fisiología del sistema reproductivo

## **Contenidos de la enseñanza práctica**

### **I. VALORACIÓN DE CONSTANTES VITALES**

Conocer los valores de normalidad habitualmente aceptados.

Llevar a cabo el correcto desarrollo de la medida teniendo en cuenta la técnica y siendo además, conocedores del estado psicofísico del paciente.

### **II. VALORACIÓN DE GRUPOS SANGUÍNEOS**

Determinación mediante la técnica de aglutinación rápida de grupos sanguíneos y factor Rh humano.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>60 (40%)</b>
Clase magistral	30
Clase práctica	24
Tutoría	6
<b>Metodología no presencial</b>	<b>90 (60%)</b>
Trabajo autónomo	36
Actividades de trabajo individual y grupal	36
Preparación evaluación	18
<b>Total</b>	<b>150</b>

### Explicación

Los estudiantes habrán de adquirir un aprendizaje que comprenda no sólo el conocimiento específico de su carrera mediante metodologías docentes tradicionales, sino también numerosas

capacidades y destrezas mediante metodologías activas (aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas...).

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **Convocatoria ordinaria**

#### **Evaluación mediante examen de la parte teórica:**

Supondrá un 80% de la calificación final.

#### **Evaluación de talleres, seminarios...:**

La asistencia y participación en los seminarios y talleres, así como la entrega de las actividades que se programen en la asignatura, supondrá un 20% de la calificación final **siempre y cuando se haya superado la parte teórica.**

#### **• 1er parcial**

-Tendrá carácter liberatorio al alcanzar una calificación igual o superior a 5 puntos

-Supondrá un 50% de la nota teórica global.

#### *Tipo de examen*

El examen estará formado por preguntas de respuesta múltiple entre las que se podrá incorporar alguna pregunta de respuesta corta (conceptual). En las preguntas sólo una de las respuestas será

la correcta existiendo penalización por cada una de las preguntas contestadas de forma errónea, no así con las no contestadas.

• **2º parcial**

-Los alumnos que superen el primer parcial se presentarán al segundo parcial.

-El segundo examen parcial se programará en el periodo asignado a los exámenes de la convocatoria de Enero.

-Tendrá carácter liberatorio al alcanzar una calificación igual o superior a 5 puntos. Para superar la materia el alumno habrá superado cada uno de los dos parciales, **no practicándose medias con exámenes calificados con notas inferiores a 5 puntos.**

-Supondrá un valor del 50% de la nota teórica global

*Tipo de examen*

El examen estará formado por preguntas de respuesta múltiple entre las que se podrá incorporar alguna pregunta de respuesta corta (conceptual). En las preguntas sólo una de las respuestas será



la correcta existiendo penalización por cada una de las preguntas contestadas de forma errónea, no así con las no contestadas.

• **Examen final convocatoria de Enero.**

- Los alumnos que no superen el primer parcial o figuren como “no presentado” en el mismo, deberán presentarse al examen final.

-El examen final se programará en el periodo asignado a los exámenes de la convocatoria de Enero, celebrándose simultáneamente al segundo examen parcial.

-El examen final se superará con una calificación igual o superior a 5 puntos.

*Tipo de examen*

El examen estará formado por preguntas de respuesta múltiple entre las que se podrá incorporar alguna pregunta de respuesta corta (conceptual). En las preguntas sólo una de las respuestas será la correcta existiendo penalización por cada una de las preguntas contestadas de forma errónea, no así con las no contestadas.

**Convocatoria extraordinaria**

-Evaluación mediante examen de la parte teórica:

Supondrá el 100% de la calificación total.

-El examen final se superará con una calificación igual o superior a 5 puntos.

*Tipo de examen*

El examen estará formado por preguntas de respuesta múltiple entre las que se podrá incorporar alguna pregunta de respuesta corta (conceptual). En las preguntas sólo una de las respuestas será la correcta existiendo penalización por cada una de las preguntas contestadas de forma errónea, no así con las no contestadas.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

Mulroney SE, Myers AK, Netter FH, Rodríguez Borrajo MC. Netter fundamentos de fisiología. Barcelona, España ; Ámsterdam: Elsevier Masson; 2011.

Guyton y Hall. Tratado de Fisiología Médica, España: Elsevier; 2016.

Fox SI. Fisiología Humana, España:McGraw-Hill. 2017

### Recursos electrónicos

Michael J. Fisiología humana [En Línea]. México, D.F: Editorial El Manual Moderno, 2012.

Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/upsa/titulos/39611>

Tresguerres J.Á. Anatomía y fisiología del cuerpo humano [En Línea]. Madrid: Editorial McGraw-Hill España, 2009. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/upsa/titulos/50177>

Tresguerres J.A.F. Fisiología humana (3a. ed.) [En Línea]. Madrid: McGraw-Hill España, 2005.

Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/upsa/titulos/50318>

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

### MARÍA MIANA ORTEGA

Licenciada en Biología (septiembre 2002). Desarrolló su etapa predoctoral en el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina (UCM), realizando también una estancia de colaboración en el Laboratorio de Nefrología e Hipertensión de la Fundación Jiménez Díaz de Madrid. Obtuvo el grado de Doctor en Octubre de 2008 dentro del programa de Bioquímica y Biología Molecular. Su etapa postdoctoral comienza ese mismo año como miembro del equipo investigador de la RECAVA (Red Temática de Investigación Cardiovascular, Instituto de Salud Carlos III), desarrollando su actividad investigadora en el ámbito de las alteraciones cardiovasculares y metabólicas asociadas a la obesidad. Su experiencia científica e investigadora queda reflejada en la participación en 14 proyectos de

investigación, así como en la publicación de más de 40 artículos, lo que le ha llevado a obtener su segundo sexenio de investigación.

Durante todo este periodo la Dra. Miana contribuyó en las tareas docentes del Departamento de Fisiología y llevó a cabo la codirección de una Tesis Doctoral, acreditándose como profesor ayudante Doctor por la ANECA en el 2011.