



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia I: fundamentos y valoración
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Primero
Semestre	1
Calendario	Del 20 de septiembre del 2021 al 15 de diciembre del 2021
Horario	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Sara García Isidoro
E-mail	sgarciais@upsa.es
Tutorías	Se debe solicitar cita previa.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Fundamentos de Fisioterapia constituye las bases teóricas y prácticas de los métodos básicos de la Fisioterapia, que permiten acceder a los estudiantes en los próximos cursos con los fundamentos suficientes para el estudio, la comprensión y el análisis de los métodos especiales en fisioterapia y su interrelación con las diferentes patologías.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer la evolución histórica de la Fisioterapia y su fundamento científico.
- Reconocer los resultados de aprendizaje y las diferentes funciones del fisioterapeuta en cada nivel de salud.
- Asimilar la importancia del diagnóstico y el proceso fisioterápico.
- Conocer los tipos de modelos de investigación.
- Conocer y manejar los conceptos teóricos de funcionamiento, discapacidad y salud.
- Conocer y diferenciar los principales modelos de intervención en fisioterapia.
- Aplicar el proceso fisioterápico a la práctica.
- Conocer las bases teóricas, efectos, indicaciones, contraindicaciones y tipos de aplicación de las técnicas, métodos y procedimientos fisioterápicos
- Diseñar y aplicar los diferentes métodos y procedimientos fisioterápicos de acuerdo con las necesidades del paciente.
- Conocer los protocolos de aplicación de los diferentes métodos y procedimientos fisioterápicos.
- Reconocer la importancia de utilización en la práctica de procesos y procedimientos homogéneos y estandarizados.

- Conocer el proceso de realización de la historia clínica en Fisioterapia.
- Usar una metodología de comunicación efectiva en la obtención de datos para la elaboración de la Historia Clínica de Fisioterapia.
- Realizar evaluaciones del proceso de fisioterapia y de los resultados obtenidos.
- Reconocer la relevancia del informe de alta de Fisioterapia como instrumento de transmisión de la información.
- Redactar de forma concisa y ordenada los datos referentes a la valoración en el informe.
- Identificar estudios de Fisioterapia basada en la evidencia.
- Realizar búsquedas de información de carácter científico-sanitario.
- Identificar los diferentes tipos de estudios científicos.
- Desarrollar los pasos básicos de investigación en Fisioterapia.
- Conocer el campo competencial de la Fisioterapia: funciones del fisioterapeuta.
- Diferenciar y reconocer los distintos profesionales que forman el equipo de atención junto al fisioterapeuta.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT2. Capacidad de organización y planificación

CT7. Resolución de problemas.

CT9. Trabajo en equipo

CT13. Razonamiento crítico.

Competencias específicas

CE8. Capacidad para identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.

CE13. Capacidad para comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Capacidad para analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

CE22. Capacidad para elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia. Elaboración del informe al alta de Fisioterapia.

CE31. Capacidad para incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

CE37. Capacidad para ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Marco histórico de la Fisioterapia.

- Historia de la Fisioterapia en el mundo.
- Historia de la Fisioterapia en España: pasado, presente y futuro.
- Utilización de los agentes físicos desde la antigüedad.

2. Marco conceptual de la Fisioterapia: Concepto y práctica de Fisioterapia.

- Definiciones.
- Teorías generales y propias de la Fisioterapia.
- Ramas de la Fisioterapia.
- Equipo multidisciplinar.

3. La salud y sus componentes.

- Definición Salud-enfermedad.
- Clasificaciones de Salud según las OMS.
- Determinantes de Salud.

- Salud en Fisioterapia.

4. El fisioterapeuta: La profesión Fisioterapia y sus relaciones con otras profesiones.

- Ámbitos de actuación.
- Declaración de principios de la Fisioterapia. Principios éticos.
- Competencias del fisioterapeuta.
- Fisioterapeutas importantes.
- Habilidades y destrezas del fisioterapeuta.
- Fundamentos de la práctica clínica.

5. Método de intervención en Fisioterapia

- Entrevista clínica y habilidades de comunicación.
- El proceso de atención en Fisioterapia: evaluación, diagnóstico, planificación, intervención y re-evaluación.

6. Fuentes de conocimiento en Fisioterapia: Fisioterapia basada en la evidencia.

- Introducción ¿Qué es la FBE?
- Nociones básicas.
- Búsqueda de la evidencia existente.
- Guías de práctica clínica.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Elaboración de la historia clínica (práctica individual y en grupos).
2. Realización y presentación en clase de un simulacro de entrevista clínica (práctica individual y en grupos).
3. Búsquedas básicas sobre la evidencia científica en el ámbito sanitario (práctica individual y por grupos).
4. Búsqueda, recogida y presentación de información acerca de temas de salud, autores y técnicas en fisioterapia (práctica individual y por grupos).

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	90 (40%)
Clase magistral	45
Seminarios prácticos	37,5
Tutorías	7,5
Metodología no presencial	60 (60%)
Trabajo autónomo	37
Organización y preparación del material de estudio	6
Preparación de la evaluación	17
Total	150

Explicación opcional

- Las estrategias metodológicas de enseñanza utilizadas tienen como objetivo principal no sólo la adquisición de conocimientos básicos para instaurar las bases de la fisioterapia, sino fomentar estrategias de aprendizaje que permitan al alumno afrontar y resolver situaciones de manera autónoma.
- Las clases son fundamentalmente de carácter expositivo por parte de los docentes para garantizar la enseñanza de la materia planteada y que dispongan de información actualizada previa necesaria. Para ello se hace uso de proyecciones power point y otros recursos audiovisuales que ayuden a mantener la atención y motivación del alumnado en todo momento.
- Se busca en todo momento fomentar la participación e interacción del alumnado mediante técnicas básicas: realización de trabajos en grupos, exposiciones orales, debates y simulaciones orientados a la resolución de problemas y situaciones problemáticas planteadas en el ámbito clínico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Evaluación continua: Asistir a las clases. Realizar las actividades de aprendizaje encomendadas dentro y fuera del aula según el calendario propuesto.

Evaluación final:

1. Prueba escrita de evaluación final de los contenidos teórico-prácticos adquiridos durante la asignatura (70% de la calificación final):
 - Prueba de opción múltiple: 35%.
 - Prueba de preguntas cortas: 35%.
2. Contenidos prácticos evaluados en seminarios prácticos, exposiciones y trabajos del alumno realizados de forma individual y por grupos (30% de la calificación final).

Convocatoria extraordinaria

Primera convocatoria extraordinaria:

Se guardará la nota de los trabajos realizados en clase durante el curso, significando esta el 30% de la nota final. Además, se realizará una prueba escrita de evaluación final de los contenidos teórico-prácticos adquiridos durante la asignatura:

- Prueba de opción múltiple: 35%.
- Prueba de preguntas cortas: 35%.

Resto de convocatorias extraordinarias:

Prueba escrita de evaluación final de los contenidos teórico-prácticos adquiridos durante la asignatura:

- Prueba de opción múltiple: 50%.

- Prueba de preguntas cortas: 50%.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

1. Gallego T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
2. American Physical Therapy Association. Today's Physical Therapist: A Comprehensive Review of a 21st-Century Health Care Profession. APTA; 2011.
3. Organización Mundial de la Salud. Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF). Ginebra, OMS; 2001.
4. Ministerio de Sanidad. Indicadores de Salud 2020. Evolución de los indicadores del estado de salud en España y su magnitud en el contexto de la Unión Europea. Madrid: Ministerio de Sanidad, 2020.
5. Meadows JT. Diagnóstico diferencial en Fisioterapia. Madrid: McGraw Hill Interamericana; 2000.
6. Bates. Guía de exploración física e historia clínica. WoltersKluwer; 2018.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Ley 14/1986, 25 de Abril, General de Sanidad.
2. Asociación Española de Fisioterapeutas. <http://www.aefi.net/>

3. Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España. <http://www.consejo-fisioterapia.org/>
4. Organización Mundial de la Salud. <http://www.who.int/es/>

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

SARA GARCÍA ISIDORO

Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos. Experta en Obstetricia y Uroginecología por la Universidad Europea de Madrid. Máster en Fisioterapia Manual en el Aparato Locomotor por la Universidad de Alcalá. Doctora en Ciencias Biomédicas por la Universidad Complutense de Madrid. Trabajo con pacientes en diversas especialidades desde el 2007 hasta la actualidad.