



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA COMUNITARIA

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia V: Gestión, Salud Pública y Legislación Sanitaria
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Cuarto
Semestre	1
Calendario	Del 15 de noviembre del 2021 al 13 de diciembre del 2021
Horario	Lunes de 16:00 a 20:00
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Rosa Matáix González
E-mail	rmataixgo@upsa.es
Tutorías	Viernes de 18:00 a 19:00

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El enfoque de la asignatura de Salud Pública y Fisioterapia Comunitaria se centra en el desarrollo de la capacidad para prestar una atención integral- fomento de la salud, prevención de la enfermedad y cuidados técnica y profesionalmente adecuados- mediante la identificación de necesidades de salud personas, la familia y la comunidad a lo largo del ciclo vital, y en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer las principales técnicas de comunicación entre grupos y elementos facilitadores de la misma.
- Conocer las principales funciones e interacciones de los miembros del Equipo de Atención Primaria de Salud.
- Desarrollar las principales funciones y el rol del personal de fisioterapia en estos equipos.
- Conocer los protocolos de detección precoz en sus vertientes de prevención.
- Disponer de mecanismos de asistencia y acción ante problemas de violencia de género.
- Identificar las principales secuelas físicas y psicológicas de la violencia de género.
- Conocer y manejar los principales programas y protocolos de colaboración y actuación en Atención Primaria de Salud.
- Identificar los riesgos del entorno de trabajo
- Identificar los riesgos del entorno de trabajo
- Valorar los riesgos personales, ambientales y aquellos otros relacionados con los procesos de trabajo.
- Describir principales elementos básicos conceptuales y metodológicos sobre la salud laboral.

- Relacionar los factores de riesgo medio ambientales y laborales con el nivel de salud de los trabajadores.
- Conocer los materiales de protección personal que deben utilizar los trabajadores para protegerse de los factores de riesgo en especial en el área sanitaria.
- Identificar los principales determinantes del estado de salud de los individuos.
- Conocer los problemas de salud más incidentes y prevalentes en la sociedad.
- Reconocer los principales factores de riesgo y manifestaciones de las enfermedades transmisibles.
- Reconocer y describir las áreas de influencia del medio ambiente en el estado de salud.
- Identificar las áreas de participación de los individuos y colectividades en el proceso de salud-enfermedad en la comunidad.
- Identificar los principales actores y líderes de la comunidad, adquiriendo nociones sobre capacitación e implicación en procesos de salud.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT12. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

CT19. Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas

CE3. Capacidad para conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Capacidad para comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Capacidad para identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CE7. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CE14. Capacidad para comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Capacidad para comprender los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para la atención de fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.

CE20. Conocimiento relevante de los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. Epidemiología. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad.

CE 28. Capacidad para intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA:

1. Salud: concepto y evolución. Evolución del concepto de salud. Definición de salud de la organización mundial de la salud. Concepto actual de salud: determinantes de salud. Atención a la salud. Nuevo enfoque de la atención de salud
2. Salud pública: concepto y evolución: definición. Perspectiva histórica. Definición actual. Definición de salud comunitaria.
3. Epidemiología: Concepto y principios. El método epidemiológico. Epidemiología descriptiva y analítica.
4. Epidemiología: Recogida de datos y medidas epidemiológicas: Incidencia y Prevalencia.
5. Estudios epidemiológicos: Estudios descriptivos. Casos y controles. Cohortes. Medida del riesgo.
6. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
7. Historia natural de la enfermedad: la cadena epidemiológica. Clasificación de las cadenas epidemiológicas.
8. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión aérea: prevención y control. Principales enfermedades de transmisión aérea.

9. Enfermedades de transmisión a través del consumo del agua y de los alimentos. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión entérica: prevención y control. Principales enfermedades transmitidas por el agua y los alimentos.
10. Problemas sanitarios relacionados con los alimentos: contaminación de los alimentos. Seguridad alimentaria. Contaminantes orgánicos. Contaminantes inorgánicos. Aditivos.
11. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vectores y zoonosis: Prevención y control. Principales enfermedades transmitidas por vectores.
12. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión directa (contacto cutáneo-mucoso): prevención y control. Principales enfermedades de transmisión directa.
13. Epidemiología y prevención de las infecciones nosocomiales. Definición. Transmisión de las enfermedades en el medio hospitalario. Control de las enfermedades nosocomiales.
14. Concepto de desinfección y esterilización. Barreras contra la infección. Técnicas de desinfección y esterilización. Desinfectantes químicos. Desinsectación y desratización.
15. Control y profilaxis de las enfermedades transmisibles. Tipos de profilaxis. Técnicas de prevención.
16. Profilaxis de disposición. Inmunizaciones. Programas de vacunación. Calendario vacunal infantil de la Comunidad de Madrid.

MEDIO AMBIENTE Y SALUD

17. Ecología humana. Concepto. Definiciones de ecología. Factores ambientales y salud. Modelo ecológico de salud.
18. Contaminación atmosférica. Conceptos generales. Contaminantes atmosféricos. Efectos sobre la salud humana. Vigilancia y control de la contaminación.
19. Contaminantes físicos: concepto y clasificación. Problemas sanitarios de los contaminantes físicos. Contaminación por energía radiante. Contaminación por energía vibratoria. Ruidos. Actividades molestas, insalubres, nocivas y peligrosas.
20. Aspectos sanitarios del agua. Normas de calidad para el agua de consumo humano. Servicios de abastecimiento de agua para el consumo público. Captación, potabilización y desinfección del agua.

21. Aguas residuales: Características de las aguas residuales urbanas. Contaminación ambiental por aguas residuales urbanas. Depuración de las aguas residuales.
22. Residuos sólidos: clasificación y gestión de los residuos sólidos urbanos. Residuos sólidos sanitarios.

SALUD COMUNITARIA

23. Salud Comunitaria: Determinantes de salud y estilos de vida. Concepto de Medicina preventiva.
24. Cuantificación de los fenómenos comunitarios. Definición. Medidas de la enfermedad. Indicadores de salud.
25. Planificación Sanitaria: Definición. Evolución histórica. Concepto actual.
26. Prevención de la enfermedad: Prevención primaria, secundaria y terciaria. Promoción y protección de la salud. Educación para la Salud.
27. Epidemiología general de las enfermedades no transmisibles: Definición de enfermedad crónica no transmisible. Factores de riesgo. Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Estrategias sanitarias frente a la enfermedad crónica.
28. Enfermedades cardiovasculares: Concepto. Morbimortalidad. Estudio de las enfermedades cardiovasculares más importantes: Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de las enfermedades cardiovasculares.
29. Enfermedad cancerosa: Concepto. Morbimortalidad. Características epidemiológicas. Etiología. Factores de riesgo. Tipos de cáncer más frecuentes. Prevención de la enfermedad cancerosa.
30. Enfermedad respiratoria crónica: Concepto. Morbimortalidad. Estudio de las enfermedades respiratorias más importantes: Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de las enfermedades respiratorias.
31. Accidentes y lesiones: Concepto. Morbimortalidad. Características epidemiológicas y factores de riesgo. Accidentes domésticos. Accidentes laborales. Accidentes de tráfico. Prevención de los accidentes.

32. Obesidad: Concepto. Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de la obesidad.

33. Otras enfermedades de alto interés para la salud pública. Enfermedades de alta prevalencia.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	35
Seminarios teóricos	10
Realización de trabajos	10
Tutorías	5
Metodología no presencial	90 (60%)
Trabajo autónomo	57,5
Organización y preparación del material de estudio	28
Preparación de la evaluación	4,5
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Se realizará una prueba escrita dividida en dos partes. La primera compuesta de doce preguntas cortas sobre el contenido de la materia, con un valor del 60% del total de la nota y la segunda un tema de desarrollo a elegir entre dos propuestos, con un valor del 40% de la nota final.

Los alumnos podrán presentar un trabajo voluntario a elegir entre los propuestos cada año, que puntuará un máximo de 1 punto sobre la nota total de la prueba teórica.

Convocatoria extraordinaria

Se realizará una prueba escrita dividida en dos partes. La primera compuesta de doce preguntas cortas sobre el contenido de la materia, con un valor del 60% del total de la nota y la segunda un tema de desarrollo a elegir entre dos propuestos, con un valor del 40% de la nota final.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

ARNAU A. El medio ambiente. Problemas y soluciones. Madrid: Miraguano, 2000.

COSTA, M. Y LÓPEZ E. Educación para la Salud: una estrategia para cambiar los estilos de vida. Pirámide. 1996.

DE LA ROSA, M. PRIETO, JOSÉ. Microbiología en ciencias de la salud. Conceptos y aplicaciones. Madrid: Elsevier, 2003

DEL REY CALERO J, CALVO JR. Como cuidar la salud: Su educación y su promoción. Madrid: Harcourt Brace, 1998.

El agente de salud comunitaria. Guía de trabajo. Ginebra:OMS, 1987

FRIAS OSUNA A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson,2000.

FRÍAS OSUNA, A. Enfermería Comunitaria. Masson. 2000. Harcourt. 2003.

JOHNSON M, MAAS M, MOORHEAD S. Classification (NOC). Harcourt Mosby. 2003.

Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, organización y Práctica Clínica (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2003.

MARTINEZ NAVARRO, F. Salud Pública. Madrid: McGraw Hill Interamericana, 2000.

PIÉDROLA GIL, G. Medicina Preventiva Y Salud Pública. Madrid: Salvat, 2004

SÁNCHEZ MORENO .A ET AL. Enfermería comunitaria Volumen I, II y III. McGraw Hill Interamericana, 2000.

SÁNCHEZ MORENO, A Y COLS. Enfermería Comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw Hill Interamericana, 2000.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ROSA MATAIX GONZALEZ

Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad Autónoma de Madrid, 1983

Oficial Sanitario (Grado Master), Escuela Nacional de Sanidad de Madrid, 1986

Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, 1994

Médico de la Sanidad Nacional desde 1987 con destino actual en la Dirección General de Salud Pública, Calidad e Innovación del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Innovación. Entre 1991 y 2004, responsable de la Secretaría de Consejo Nacional de Especialidades Médicas.