



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Guía académica  
2021-22

# VISIÓN CRISTIANA DEL MUNDO Y LA SOCIEDAD

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Formación integral
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	Segundo
<b>Semestre</b>	1
<b>Calendario</b>	Del 13 de septiembre del 2021 al 15 de diciembre del 2021
<b>Horario</b>	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual.
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Profesor responsable</b>	David López Corrales
<b>E-mail</b>	dlopezco@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Lunes de 10:00 a 12:00

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Dado el carácter católico de la Universidad, la materia corresponde a la formación humanista de la Facultad y pretende potenciar la formación cristiana en los estudiantes permitiendo la adquisición y el desarrollo de competencias relacionadas con valores, incidiendo en especial en los valores propios de cultura humanista, personalista, global, atendiendo a la justicia, la paz y los valores democráticos.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Analizar críticamente distintos aspectos que componen la diversidad cultural de nuestro tiempo.
- Reconocer y analizar los distintos elementos que constituyen la sociedad humana.
- Conocer los elementos históricos y antropológicos que configuran la sociedad actual.
- Describir los elementos básicos del concepto cristiano de persona.
- Conocer y desarrollar los contenidos fundamentales de la doctrina social de la Iglesia sobre temas como la justicia social, la vida social, la solidaridad humana y el compromiso del hombre para con sus semejantes y con el medio que habita.
- Identificar los principales problemas relativos a la dignidad de la persona humana y la justicia en los distintos ámbitos de la vida colectiva.
- Conocer y diferenciar las corrientes religiosas más influyentes en la sociedad y la cultura actuales.
- Conocer el desarrollo histórico de los principales elementos de los derechos fundamentales de la persona.
- Conocer los principales deberes de los/as fisioterapeutas en relación con el ser humano: protección, libertad, igualdad.

- Analizar críticamente distintos aspectos que componen la diversidad cultural de nuestro tiempo.
- Reconocer y analizar los distintos elementos que constituyen la sociedad humana.
- Conocer los principales deberes de los/as fisioterapeutas en relación con el ser humano: protección, libertad, igualdad.
- Conocer los elementos históricos y antropológicos que configuran la sociedad actual.
- Describir los elementos básicos del concepto cristiano de persona
- Conocer y desarrollar los contenidos fundamentales de la doctrina social de la Iglesia sobre temas como la justicia social, la vida social, la solidaridad humana y el compromiso del hombre para con sus semejantes y con el medio que habita.
- Identificar los principales problemas relativos a la dignidad de la persona humana y la justicia en los distintos ámbitos de la vida colectiva.
- Conocer y diferenciar las corrientes religiosas más influyentes en la sociedad y la cultura actuales.
- Conocer el desarrollo histórico de los principales elementos de los derechos fundamentales de la persona.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CT13. Razonamiento crítico

CT20. Compromiso ético

### Competencias específicas

CE42. Capacidad para enfrentarse críticamente a las ideas y para el diálogo crítico la tolerancia cultura

CE43. Comprensión básica del hecho religioso y del pensamiento antropológico cristiano.

CE44. Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento y de las distintas manifestaciones religiosas del hombre.

CE47. Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales: igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal, cultura de la paz y de valores democráticos, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la fisioterapia.

## CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

### **1. Fenomenología de lo humano**

- Las exigencias y evidencias que constituyen el corazón humano.
- La aventura de la interpretación: la libertad.
- La energía de la razón tiende a entrar en lo desconocido

### **2. El Misterio como hecho en la trayectoria humana.**

- Una hipótesis que ya no es hipótesis.
- Un problema que debe ser resuelto.
- La naturaleza del problema: un particular con una pretensión de totalidad.

### **3. El camino de solución al problema.**

- Del acontecimiento histórico brota el método: el hecho como criterio de valoración.
- Los requisitos para alcanzar certeza sobre este hecho.
- La trayectoria temporal de la convicción.

### **4. La concepción del hombre que brota del acontecimiento cristiano.**

- El valor de la persona. Dependencia original.
- Autoconciencia que se expresa en oración y don de sí.
- Libertad y responsabilidad moral.

## **5. Frente a la pretensión**

- El misterio de la Encarnación
- Una realidad histórica extraordinaria
- Los términos de esta nueva realidad
- La resistencia instintiva

## **6. Bioética y bioderecho.**

- Orígenes y definiciones
- Corrientes en la bioética
- Principios de la bioética
- En el origen de la vida
  - o Procreación
  - o Genética (Genoma, biotecnología, clonación)
  - o Embrión (Diagnóstico prenatal, aborto, investigación y experimentación)
- En el final de la vida
  - o Eutanasia
  - o Encarnizamiento
  - o Cuidados paliativos
  - o Muerte encefálica y trasplante de órganos
  - o Testamento vital y consentimiento informado

## **Contenidos de la enseñanza práctica**

1. Reflexión sobre las aportaciones del Cristianismo a la vida humana y al cuidado de los pacientes.
2. Análisis de la problemática Bioética.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>60 (40%)</b>
Clase magistral	30
Clase práctica	25
Tutorías	5
<b>Metodología no presencial</b>	<b>90 (40%)</b>
Trabajo autónomo	62
Organización y preparación del material de estudio	6
Preparación de la evaluación	22
<b>Total</b>	<b>150</b>

Para el aprendizaje de la asignatura se intenta combinar distintos recursos pedagógicos, desde la clase magistral, la realización de presentaciones de los alumnos, los trabajos personales y grupales, para facilitar y motivar el estudio de la asignatura.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

La puntuación de la asignatura será sobre 20 puntos, y se puntúa de la siguiente forma:

- Exámenes: 12 puntos. (participación obligatoria). Es necesario sacar 5 puntos para aprobar.
- Trabajo de Visión Cristiana: 2 puntos (participación obligatoria). Es necesario aprobarlo para puntuar.
- Trabajo Bioética: 4 puntos (participación obligatoria). Es necesario aprobarlo para puntuar.
- Presentaciones de clase (grupos de 3 personas): 2 puntos 2 presentaciones (participación obligatoria). Es necesario aprobarlo para puntuar.

Se puede subir nota, viniendo a todas las clases, participando del voluntariado y escribiendo en los foros

Se valora la participación, la interacción y el avance en los contenidos, así como la asimilación y la capacidad crítica.

Áreas de evaluación:

- La asistencia a clase.
- La ejecución de los trabajos orales y escritos, individuales y de grupo.
- El ejercicio del dialogo en clase y en especial en los temas en forma de debate.
- Examen de contenidos: Al final del curso se realizará una prueba escrita de contenidos.

Evaluación final: De las calificaciones obtenidas se concluirá una nota final.

### Convocatoria extraordinaria

La asignatura se evalúa con los mismos criterios de evaluación en la primera convocatoria extraordinaria.

En el resto de convocatorias extraordinarias, la evaluación se realizará mediante prueba escrita..

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

AMOR PAN, J-R, Introducción a la bioética, PPC, Madrid 2005

BALTHASAR, H.U.Von., Theodramática, vol. 3, Madrid 1993.

ELIADE, M., Historia de la creencias y de las ideas religiosas, Vol. 1-IB, Madrid 1978-83.

ELIADE, M., Tratado de la historia de las religiones 1-11, Madrid 1974.

FEITO GRANDE, L, Ética profesional de la enfermería, PPC, Madrid 2004

GIUSSANI, L., Los orígenes de la pretensión cristiana, Madrid 1989.

HERNADEZ YAGO,J, Genoma humano: perspectivas y aspectos éticos, Ariel, Barcelona 2001

LACADENA, J-R, Genética y Bioética, Desclée De Brouwer, Madrid 2003



- LATOURELLE, R., A Jesús el Cristo por lo Evangelios. Historia y hermeneútica, Salamanca 1982.
- LATOURELLE, R., Problemas y perspectivas de Teología Fundamental, Salamanca 1982.
- LOPEZ BARAHONA, M S. ANTUÑANO ALEA, la clonación humana, Ariel Barcelona 2002
- LUBAC, H. DE, La révelation divine, Paris 1983.
- LUCAS LUCAS, R , El hombre espíritu encarnado. Ediciones Sígueme, Salamanca 1999
- MENKE, D.-H., Die Einzigkeit Jesu Christi im Horizont der Sinnfrage, Einseiedeln-Freiburg, 1995.
- RAMÓN L. L. "Explícame la bioética" Edu.com, editorial Palabra.
- RIES, J., Lo sagrado en la historia de la humanidad, Madrid 1989.
- SERRANO RUIZ-CALDERON,J\_M Eutanasia y vida dependiente, Eunsa, Madrid,2001
- SGRECCIA,E, Bioética y tecnologías de fecundación humana, en Manual de bioética, Diana, México 1996
- SGRECCIA,E, Manual de bioética, todos los volúmenes, BAC, 2011.
- TOMÁS Y GARRIDO, G.M, La sexualidad humana, en Manual de bioética, Ariel, Barcelona, 2001

## **BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE**

### **DAVID LOPEZ CORRALES**

- Licenciatura en Ciencia y tecnología de los alimentos. Universidad Autónoma de Madrid.
- Bachiller en Teología. Universidad S Dámaso de Madrid.
- Licenciatura en Teología Moral con Grado. Universidad S Dámaso de Madrid. Capacitación necesaria para la enseñanza de teología en la Universidad.
- Sacerdote de la diócesis de Madrid. Desarrollando su servicio pastoral en la parroquia Sto. Domingo de Guzmán. Capellán del colegio Nazaret y encargado de la sección de juventud de la vicaría.