



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2021-22

VISIÓN CRISTIANA DEL MUNDO Y LA SOCIEDAD

Grado en ENFERMERÍA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Formación integral
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Segundo
Semestre	1
Calendario	Del 13 de septiembre del 2021 al 15 de diciembre del 2021
Horario	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	David López Corrales
E-mail	dlopezco@upsa.es
Tutorías	Lunes de 10:00 a 12:00

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Dado el carácter católico de la Universidad, la materia corresponde a la formación humanista de la Facultad y pretende potenciar la formación cristiana en los estudiantes permitiendo la adquisición y el desarrollo de competencias relacionadas con valores, incidiendo en especial en los valores propios de cultura humanista, personalista, global, atendiendo a la justicia, la paz y los valores democráticos.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Analizar críticamente distintos aspectos que componen la diversidad cultural de nuestro tiempo.
- Reconocer y analizar los distintos elementos que constituyen la sociedad humana.
- Conocer los elementos históricos y antropológicos que configuran la sociedad actual.
- Describir los elementos básicos del concepto cristiano de persona.
- Conocer y desarrollar los contenidos fundamentales de la doctrina social de la Iglesia sobre temas como la justicia social, la vida social, la solidaridad humana y el compromiso del hombre para con sus semejantes y con el medio que habita.
- Identificar los principales problemas relativos a la dignidad de la persona humana y la justicia en los distintos ámbitos de la vida colectiva.
- Conocer y diferenciar las corrientes religiosas más influyentes en la sociedad y la cultura actuales.
- Conocer el desarrollo histórico de los principales elementos de los derechos fundamentales de la persona.
- Conocer los principales deberes de los/as fisioterapeutas en relación con el ser humano: protección, libertad, igualdad.

- Analizar críticamente distintos aspectos que componen la diversidad cultural de nuestro tiempo.
- Reconocer y analizar los distintos elementos que constituyen la sociedad humana.
- Conocer los principales deberes de los/as fisioterapeutas en relación con el ser humano: protección, libertad, igualdad.
- Conocer los elementos históricos y antropológicos que configuran la sociedad actual.
- Describir los elementos básicos del concepto cristiano de persona
- Conocer y desarrollar los contenidos fundamentales de la doctrina social de la Iglesia sobre temas como la justicia social, la vida social, la solidaridad humana y el compromiso del hombre para con sus semejantes y con el medio que habita.
- Identificar los principales problemas relativos a la dignidad de la persona humana y la justicia en los distintos ámbitos de la vida colectiva.
- Conocer y diferenciar las corrientes religiosas más influyentes en la sociedad y la cultura actuales.
- Conocer el desarrollo histórico de los principales elementos de los derechos fundamentales de la persona.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT13. Razonamiento crítico

CT20. Compromiso ético

Competencias específicas

CE42. Capacidad para enfrentarse críticamente a las ideas y para el diálogo crítico la tolerancia cultura

CE43. Comprensión básica del hecho religioso y del pensamiento antropológico cristiano.

CE44. Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento y de las distintas manifestaciones religiosas del hombre.

CE47. Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales: igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal, cultura de la paz y de valores democráticos, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la fisioterapia.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Fenomenología de lo humano

- Las exigencias y evidencias que constituyen el corazón humano.
- La aventura de la interpretación: la libertad.
- La energía de la razón tiende a entrar en lo desconocido

2. El Misterio como hecho en la trayectoria humana.

- Una hipótesis que ya no es hipótesis.
- Un problema que debe ser resuelto.
- La naturaleza del problema: un particular con una pretensión de totalidad.

3. El camino de solución al problema.

- Del acontecimiento histórico brota el método: el hecho como criterio de valoración.
- Los requisitos para alcanzar certeza sobre este hecho.
- La trayectoria temporal de la convicción.

4. La concepción del hombre que brota del acontecimiento cristiano.

- El valor de la persona. Dependencia original.
- Autoconciencia que se expresa en oración y don de sí.
- Libertad y responsabilidad moral.

5. Frente a la pretensión

- El misterio de la Encarnación
- Una realidad histórica extraordinaria
- Los términos de esta nueva realidad
- La resistencia instintiva

6. Bioética y bioderecho.

- Orígenes y definiciones
- Corrientes en la bioética
- Principios de la bioética
- En el origen de la vida
 - Procreación
 - Genética (Genoma, biotecnología, clonación)
 - Embrión (Diagnóstico prenatal, aborto, investigación y experimentación)
- En el final de la vida
 - Eutanasia
 - Encarnizamiento
 - Cuidados paliativos
 - Muerte encefálica y trasplante de órganos
 - Testamento vital y consentimiento informado

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Reflexión sobre las aportaciones del Cristianismo a la vida humana y al cuidado de los pacientes.
2. Análisis de la problemática Bioética.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	30
Clase práctica	25
Tutorías	5
Metodología no presencial	90 (40%)
Trabajo autónomo	62
Organización y preparación del material de estudio	6
Preparación de la evaluación	22
Total	150

Para el aprendizaje de la asignatura se intenta combinar distintos recursos pedagógicos, desde la clase magistral, la realización de presentaciones de los alumnos, los trabajos personales y grupales, para facilitar y motivar el estudio de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La puntuación de la asignatura será sobre 20 puntos, y se puntúa de la siguiente forma:

- Exámenes: 12 puntos. (participación obligatoria). Es necesario sacar 5 puntos para aprobar.
- Trabajo de Visión Cristiana: 2 puntos (participación obligatoria). Es necesario aprobarlo para puntuar.
- Trabajo Bioética: 4 puntos (participación obligatoria). Es necesario aprobarlo para puntuar.
- Presentaciones de clase (grupos de 3 personas): 2 puntos 2 presentaciones (participación obligatoria). Es necesario aprobarlo para puntuar.

Se puede subir nota, viniendo a todas las clases, participando del voluntariado y escribiendo en los foros

Se valora la participación, la interacción y el avance en los contenidos, así como la asimilación y la capacidad crítica.

Áreas de evaluación:

- La asistencia a clase.
- La ejecución de los trabajos orales y escritos, individuales y de grupo.
- El ejercicio del dialogo en clase y en especial en los temas en forma de debate.
- Examen de contenidos: Al final del curso se realizará una prueba escrita de contenidos.

Evaluación final: De las calificaciones obtenidas se concluirá una nota final.

Convocatoria extraordinaria

La asignatura se evalúa con los mismos criterios de evaluación en la primera convocatoria extraordinaria.

En el resto de convocatorias extraordinarias, la evaluación se realizará mediante prueba escrita..

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

AMOR PAN, J-R, Introducción a la bioética, PPC, Madrid 2005

BALTHASAR, H.U.Von., Theodramática, vol. 3, Madrid 1993.

ELIADE, M., Historia de la creencias y de las ideas religiosas, Vol. 1-IB, Madrid 1978-83.

ELIADE, M., Tratado de la historia de las religiones 1-11, Madrid 1974.

FEITO GRANDE, L, Ética profesional de la enfermería, PPC, Madrid 2004

GIUSSANI, L., Los orígenes de la pretensión cristiana, Madrid 1989.

HERNADEZ YAGO,J, Genoma humano: perspectivas y aspectos éticos, Ariel, Barcelona 2001

LACADENA, J-R, Genética y Bioética, Desclée De Brouwer, Madrid 2003

- LATOURELLE, R., A Jesús el Cristo por lo Evangelios. Historia y hermeneútica, Salamanca 1982.
- LATOURELLE, R., Problemas y perspectivas de Teología Fundamental, Salamanca 1982.
- LOPEZ BARAHONA, M S. ANTUÑANO ALEA, la clonación humana, Ariel Barcelona 2002
- LUBAC, H. DE, La révelation divine, Paris 1983.
- LUCAS LUCAS, R , El hombre espíritu encarnado. Ediciones Sígueme, Salamanca 1999
- MENKE, D.-H., Die Einzigkeit Jesu Christi im Horizont der Sinnfrage, Einseiedeln-Freiburg, 1995.
- RAMÓN L. L. "Explícame la bioética" Edu.com, editorial Palabra.
- RIES, J., Lo sagrado en la historia de la humanidad, Madrid 1989.
- SERRANO RUIZ-CALDERON,J_M Eutanasia y vida dependiente, Eunsa, Madrid,2001
- SGRECCIA,E, Bioética y tecnologías de fecundación humana, en Manual de bioética, Diana, México 1996
- SGRECCIA,E, Manual de bioética, todos los volúmenes, BAC, 2011.
- TOMÁS Y GARRIDO, G.M, La sexualidad humana, en Manual de bioética, Ariel, Barcelona, 2001

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

DAVID LOPEZ CORRALES

- Licenciatura en Ciencia y tecnología de los alimentos. Universidad Autónoma de Madrid.
- Bachiller en Teología. Universidad S Dámaso de Madrid.
- Licenciatura en Teología Moral con Grado. Universidad S Dámaso de Madrid. Capacitación necesaria para la enseñanza de teología en la Universidad.
- Sacerdote de la diócesis de Madrid. Desarrollando su servicio pastoral en la parroquia Sto. Domingo de Guzmán. Capellán del colegio Nazaret y encargado de la sección de juventud de la vicaría.