



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

## **Trabajo fin de Máster**

Master Universitario en Gestión y Dirección de servicios sanitarios

Modalidad semipresencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>5</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>5</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>6</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>6</b>

# Trabajo fin de Máster

## Datos básicos

**Módulo:** Trabajo fin de Máster

**Carácter:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 1º Curso – anual

**Idioma en el que se imparte:** Castellano

**Profesor/a responsable de la asignatura:** María Miana Ortega

## Breve descripción de la asignatura

El Trabajo de Fin de Master es una herramienta para la adquisición de competencias básicas de investigación, de comunicación y presentación pública de proyectos; así como, de integración de numerosos conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de la formación del máster.

## Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

## Objetivos

- Interpretar las principales metodologías y líneas de investigación en gestión sanitaria
- Aplicar los recursos disponibles de la tecnología de la información e informáticos para la búsqueda de información en ciencias de la salud.
- Aplicar el análisis de datos estadísticos descriptivos e inferenciales para estudios y proyectos de investigación en gestión
- Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia en el pensamiento y desarrollo laboral del alumno
- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
- Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
- Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
- Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito

científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

- Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.
- Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

## Competencias

Competencia Básicas	<p>CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias Generales	<p>CG3 Tener habilidad para gestionar la información, comunicarse con el equipo de forma oral o por escrito, usar las nuevas tecnologías y redes sociales.</p>
Competencias Específicas	<p>CE22 Diseñar, planificar y realizar un proyecto de investigación relacionado.</p>

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Metodología de la investigación.
2. Elaboración y redacción de artículos científicos
3. Estadística aplicada a la investigación en Ciencias de la Salud.
4. Utilización de las bases de datos de Ciencias de la Salud
5. Elaboración y redacción de artículos científicos
6. Estadística aplicada

## 7. Realización de un trabajo de investigación relacionado con cualquier ámbito de la gestión sanitaria.

### Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Tareas y actividades sobre doc.	25,0	35	115
Preparación y defensa TFM	115,0		
Tutorías	5,00		
Evaluación	5,00		
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>35</b>	<b>115</b>

### Criterios de evaluación

La evaluación del Trabajo Fin de Máster será el resultado de la evaluación del tutor y de la evaluación de un Tribunal compuesto por tres profesores.

Para obtener la calificación final el alumno deberá defender públicamente el trabajo desarrollado siguiendo la guía de estilo del TFM, en la que se establecen los apartados susceptibles de evaluarse y los criterios de evaluación.

### Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BURNS, N. Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Elsevier 2012

GABANDÉ, F. Búsquedas bibliográficas en bases de datos. Primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. 2013

#### NORMATIVA DEL TFG Y GUÍA DE ESTILO

Se pone a disposición del alumno un reglamento que recoge los aspectos más relevantes del Trabajo Fin de Grado (TFM), con objeto de facilitar su desarrollo por parte de los estudiantes así como, de los tutores y miembros de los tribunales que juzgarán la defensa final de los proyectos. Asimismo, se ha editado una guía de estilo que orienta al estudiante en la presentación y elaboración de su TFM.

