



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Urgencias a pie de campo en el deporte. Vendajes funcionales

Master Universitario en Fisioterapia deportiva

Modalidad presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	5
Contenidos	5
Metodología	6
Criterios de evaluación	6
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	6
Breve CV del profesor responsable	7

Urgencias a pie de campo en el deporte. Vendajes funcionales

Datos básicos

Módulo: Abordaje fisioterápico tras las lesiones deportivas

Carácter: Obligatoria

Nº de créditos: 3 ECTS

Unidad Temporal: 1º Curso – 1º y 2º Semestre

Calendario: 12 y 13 diciembre 2020; 8,9,22 y 23 mayo 2021.

Idioma en el que se imparte: Castellano

Profesor/a responsable de la asignatura: D. Fernando García Sanz.

E-mail: Fernando.garcía@clinicacentro.com

Horario de tutorías: Martes y jueves de 16:00 a 18:00

Otros profesores de la asignatura:

Dr. Rubén Sánchez, D. Cristino del Campo Cazallas, D. Fernando Reyes.

Breve descripción de la asignatura

Se instruirá en el manejo de las urgencias acontecidas en el deportista a pie de campo: RCP básica y avanzada, inmovilizaciones, actuaciones ante síncope, intervenciones sobre heridas y actuación en el deportista diabético.

Se explicarán los principales vendajes y técnicas de vendaje más utilizados en fisioterapia deportiva.

Se expondrán los principios de la podología deportiva y su influencia en la prevención y desarrollo de lesiones.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- Ser capaces de predecir y controlar la evolución de casos clínicos complejos mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo en la asistencia más inmediata que se presta al deportista lesionado, y todo ello adaptado al ámbito científico e investigador.
- Identificar las posibles complicaciones de la lesión para integrar los diferentes abordajes aprendidos.
- Mostrar habilidad y destreza en el empleo de los vendajes funcionales y otras técnicas de inmovilización más avanzadas.

Competencias

Competencia Básicas	CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Competencias Específicas	CE06 Programar, razonar y determinar la secuencia de exploración del deportista lesionado a pie de campo. CE07 Determinar los diferentes métodos de contención, fijación e inmovilización de las estructuras lesionadas. CE18 Valorar el riesgo de lesión asociada a la práctica de una actividad física o deportiva, informando y formando al cliente y a otros colaboradores en la manera de disminuir la prevalencia de estas lesiones (SPA).

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Primeros auxilios tras lesión a pie de campo.
2. Lesiones más frecuentes a pie de campo.
3. Intervenciones desde el ámbito médico, fisioterápico y de enfermería.
4. La podología en el ámbito deportivo.
5. El vendaje de inmovilización funcional en el tratamiento y la prevención de la práctica deportiva.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

- Prácticas de vendajes deportivos.
- Taller de simulación de casos de urgencia en el entorno deportivo: soporte vital básico y avanzado y DEA.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	15	6	9
Clases prácticas	37,5	15	22,5
Seminarios y talleres	12	4,8	7,2
Tutorías	0,75	0,3	0,45
Evaluación	9,75	3,9	5,85
TOTAL	75	30	45

Criterios de evaluación

La evaluación se hará en base a una evaluación continua (70%) y a una evaluación final (30%). La evaluación continua se realizará mediante pruebas (50%) tipo test y de desarrollo sobre los contenidos impartidos en la asignatura y con pruebas prácticas (20%).

La evaluación final de contenidos tendrá en cuenta la participación activa en clase (5%), estudio de casos (10%), y presentación de trabajos sobre artículos científicos de los temas tratados en clase (15%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Las clases se impartirán mediante presentaciones en gran pantalla en formato power-point con material multimedia. Se facilitará a los alumnos documentación en formato pdf para favorecer el seguimiento de las presentaciones.

Los profesores incluirán en sus presentaciones su dirección de correo electrónico para realizar el apoyo tutorial que los alumnos necesiten.

Cada profesor referenciará los artículos científicos actualizados más relevantes sobre los temas tratados para que puedan ser consultados por los alumnos.

Se dispondrá de material de simulación (muñecos de simulación y material fungible) para la realización de las prácticas.

Breve CV del profesor responsable

D. Fernando García Sanz.

Jefe del Servicio de Fisioterapia de Clínica CEMTRO.

Ex fisioterapeuta del Real Madrid C.F.

Máster en Fisioterapia Deportiva.

Máster en Gestión y Dirección de Instituciones Sanitarias.

Publicaciones:

- "Cinesiterapia activa resistida". Capítulo del libro: Cinesiterapia, Bases Fisiológicas y Aplicación Práctica. Editorial Elsevier. Madrid 2013.
- News Letter: "Physiotherapy after Cartilage Repair". International Cartilage repair Society – ICRS. Winter Issue 14 (2011). www.cartilage.org
- "Efecto del tratamiento invasivo mediante punción seca en la tolerancia al dolor miofascial en el músculo infraespinoso". Cuestiones de Fisioterapia, Vol 40 Nº2. Mayo 2011.
- "Nuestra experiencia en el tratamiento con ondas de choque en la tendinosis rotuliana", Capítulo de Libro: "Fisioterapia y deporte, actualización en regeneración músculo tendinosa". Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE. Mayo 2011.
- "Propuesta de un protocolo de Fisioterapia en la reparación quirúrgica de las roturas del tendón distal del bíceps braquial". Cuestiones de Fisioterapia, Vol 37, nº3, Sept-Dic 2008.