

GUÍA DOCENTE 2020/2021



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

RPG y cadenas musculares y su aplicación en el deporte

Master Universitario en Fisioterapia deportiva

Modalidad presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	5
Metodología	5
Criterios de evaluación	5
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	6
Breve CV del profesor responsable	6

RPG y cadenas musculares y su aplicación en el deporte

Datos básicos

Módulo: Técnicas manuales de Fisioterapia avanzada

Carácter: Obligatoria

Nº de créditos: 3 ECTS

Unidad Temporal: 1º Curso – 1º y 2º Semestre

Calendario: 27 febrero 2021; 24 y 26 abril 2021.

Idioma en el que se imparte: Castellano

Profesor/a responsable de la asignatura: D. Raúl Sansegundo.

E-mail: r.ssegundo@escuelaosteopatiamadrid.com

Horario de tutorías: Concertadas por correo electrónico.

Otros profesores de la asignatura:

D. Miquel Cos i Morera, D. Juan José Arjona, D. Fernando García Sanz, D. Jose Luis Lara.

Breve descripción de la asignatura

En este módulo eminentemente práctico se instruirá al alumno en la influencia de las cadenas musculares sobre las lesiones deportivas y en la posturología aplicada al ámbito deportivo. Se expondrán las principales cadenas lesionales haciendo especial hincapié en el estudio, exploración, tratamiento y recuperación funcional de la pubalgia del deportista.

La aplicación de estas técnicas se apoyará en las justificaciones científicas y fisiopatológicas aprendidas en el abordaje fisioterápico de la lesión deportiva del módulo I y II.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- Explicar, razonar y establecer el abordaje fisioterápico mediante la compresión de las cadenas musculares.
- Saber explorar las lesiones de las diferentes cadenas musculares presentes en la lesión deportiva.

Competencias

Competencia Básicas	CB05 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá que ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Específicas	CE09 Explicar, razonar y establecer el abordaje fisioterápico mediante las cadenas musculares CE19 Usar el razonamiento clínico y sus destrezas en el diagnóstico fisioterápico de las lesiones, y en el diseño, evaluación y actualización de las técnicas y procedimientos que permitan al deportista una plena integración a su actividad deportiva habitual tras una lesión.

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Tratamiento mediante cadenas posturales de las lesiones deportivas.
2. La Reeducción Postural Global aplicada al ámbito deportivo.
3. La pubalgia del deportista.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

- Clase práctica de posturología aplicada al deporte y sus lesiones.
- Clase práctica de exploración y terapia manual sobre la pubalgia del deportista.
- Clase práctica de ejercicio terapéutico para la recuperación funcional de la pubalgia.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	15	6	9
Clases prácticas	49,5	19,8	29,7
Tutorías	0,75	0,3	0,45
Evaluación	9,75	3,9	5,85
TOTAL	75	30	45

Criterios de evaluación

La evaluación se hará en base a una evaluación continua (70%) y a una evaluación final (30%). La evaluación continua se realizará mediante pruebas (50%) tipo test y de desarrollo sobre los contenidos impartidos en la asignatura y con pruebas prácticas (20%).

La evaluación final de contenidos tendrá en cuenta la participación activa en clase (5%), estudio de casos (10%), y presentación de trabajos sobre artículos científicos de los temas tratados en clase (15%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Las clases se impartirán mediante presentaciones en gran pantalla en formato power-point con material multimedia. Se facilitará a los alumnos documentación en formato pdf para favorecer el seguimiento de las presentaciones.

Los profesores incluirán en sus presentaciones su dirección de correo electrónico para realizar el apoyo tutorial que los alumnos necesiten.

Cada profesor referenciará los artículos científicos actualizados más relevantes sobre los temas tratados para que puedan ser consultados por los alumnos.

Bibliografía recomendada:

- ✓ Pillastrini P et al. Effectiveness of Global Postural Re-education in patients with chronic nonspecific neck pain: Randomized Controlled Trial. *Phys Ther.* 2016;Sep;96(9):1408-16.
- ✓ Yu M et al. Analysis of cervical spine sagittal alignment in young idiopathic scoliosis: a morphological classification of 120 cases. *Eur Spine J.* 2013;22;2372-2381
- ✓ Doha agreement meeting on terminology and definitions in groin pain in athletes. Adam Weir et al. *Br J Sports Med* 2015;49:768–774. doi:10.1136/bjsports-2015-094869.

Breve CV del profesor responsable

D. Raúl Sansegundo Riesco.

Fisioterapeuta osteópata.

Profesor de la Escuela de osteopatía de Madrid.

Diplomado en Reeducción Postural Global.

Publicaciones:

- ✓ San Segundo Riesco, R., Guzmán García, R., & Palomeque del Cerro, L. (2015). Movilidad lumbopélvica en pacientes estreñidos tras la maniobra hemodinámica abdominal modificada. *Eur J Ost Rel Clin Res.*, 10(2):37-46.