



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Trabajo fin de Máster

Master Universitario en Fisioterapia Deportiva

Modalidad presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	5
Contenidos	5
Metodología	6
Criterios de evaluación	6
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	6
Breve CV del profesor responsable	7

Trabajo fin de Máster

Datos básicos

Módulo: Trabajo fin de Máster

Carácter: Obligatoria

Nº de créditos: 12 ECTS

Unidad Temporal: 1º Curso – anual

Calendario: 25 octubre 2020; 22 Noviembre 2020; 17 enero 2021; 26 Junio 2020.

Idioma en el que se imparte: Castellano

Profesor/a responsable de la asignatura: D. Raúl Quintana Alonso.

E-mail: raul_quintana@salusinfirmorum.es

Horario de tutorías: Citar previamente por correo electrónico.

Otros profesores de la asignatura:

Dra. María Miana Ortega.

Dra. Sara García Isidoro.

Dra. Sara Perpiña.

Dr. Rubén Sánchez.

Breve descripción de la asignatura

El Trabajo de Fin de Master es una herramienta para la adquisición de competencias básicas de investigación, de comunicación y presentación pública de proyectos; así como, de integración de numerosos conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de la formación del máster.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa del campo de estudio de la Fisioterapia Deportiva, para formular juicios que permitan un abordaje más innovador de las lesiones deportivas.
- Interpretar resultados de investigación a partir del tratamiento y lectura de artículos científicos.
- Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica o del ámbito de la innovación más avanzada de la Fisioterapia Deportiva.
- Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en el ámbito de la Fisioterapia Deportiva, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

Competencias

Competencia Básicas	<p>CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá que ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias Generales	<p>CG04 Que el estudiante sea capaz de desarrollar una labor de investigación sobre su práctica de conocimiento que le permita mejorar su actuación y alcanzar una excelencia en su trabajo. Igualmente, que sea capaz de comunicar y diseminar los resultados de esas investigaciones.</p>
Competencias Específicas	<p>CE15 Comprender y explicar las diferentes fases del proceso de investigación en Ciencias de la Salud.</p> <p>CE16 Establecer y reconocer los diferentes tipos de estudio en investigación en Ciencias de la Salud.</p> <p>CE17 Proyectar y comunicar la evidencia científica actualizada para desarrollar proyectos de investigación</p>

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Metodología de la investigación.
2. Elaboración y redacción de artículos científicos
3. Estadística aplicada a la investigación en Ciencias de la Salud.
4. Utilización de las bases de datos de Ciencias de la Salud
5. Estadística aplicada
6. Realización de un trabajo de investigación relacionado con cualquier ámbito de los contenidos del máster.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	180	18,0	162
Clases prácticas	35,8	2,8	33
Tutorías	47,8	2,8	45
Evaluación	36,4	6,4	30
TOTAL	300	30	270

Criterios de evaluación

La evaluación del Trabajo Fin de Máster será el resultado de la evaluación del tutor y de la evaluación de un Tribunal compuesto por tres profesores.

Para obtener la calificación final el alumno deberá defender públicamente el trabajo desarrollado siguiendo la guía de estilo del TFM, en la que se establecen los apartados susceptibles de evaluarse y los criterios de evaluación.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- ✓ BURNS, N. Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Elsevier 2012
- ✓ GABANDÉ, F. Búsquedas bibliográficas en bases de datos. Primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. 2013
- ✓ NORMATIVA DEL TFG Y GUÍA DE ESTILO

Se pone a disposición del alumno un reglamento que recoge los aspectos más relevantes del Trabajo Fin de Máster (TFM), con objeto de facilitar su desarrollo por parte de los estudiantes así como, de los tutores y miembros de los tribunales que juzgarán la defensa final de los proyectos. Asimismo, se ha editado una guía de estilo que orienta al estudiante en la presentación y elaboración de su TFM.

Breve CV del profesor responsable

D. Raúl Quintana.

Grado en Enfermería.

Máster Oficial en gestión Sanitaria.

Máster de Liderazgo y Habilidades Directivas.

Profesor de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum.