



Informe de Inserción y Satisfacción Laboral

Grado en Fisioterapia

Curso 2020-21

Observatorio de Empleabilidad y Empleo
observatorio.empleo@upsa.es

Índice

Introducción	4
Características de las personas tituladas	6
Inserción y satisfacción laboral.....	7
Perspectiva de los empleadores	12
Características de las empresas consultadas	14
Resultados de la Encuesta de Satisfacción de Empleadores	15
Propuestas de mejora y actuaciones futuras.....	17
Ficha técnica.....	18
Anexo 1. Cuestionario para egresados y egresadas (E-ISLA)	22
Anexo 2. Cuestionario para empleadores (ESE)	32

Resumen

En este informe se presentan los resultados de los estudios de seguimiento del proceso de inserción laboral de las personas egresadas en los últimos tres años, atendiendo a tres dimensiones: 1) la situación laboral, uno y tres años tras titularse; 2) la adecuación entre su empleo actual y los contenidos de la titulación cursada en nuestra universidad; 3) la utilidad de sus estudios en el plano laboral y la satisfacción general con sus empleos. Encontramos como existe un pleno empleo de las egresadas en el Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Salamanca. Además, encontramos una buena adecuación entre su cualificación y las características de su empleo, una relación alta entre los contenidos de la titulación y las tareas desempeñadas en su puesto de trabajo, y un pleno ajuste de sus empleos con las salidas profesionales previstas en el título. Finalmente, las personas encuestadas manifiestan una buena satisfacción laboral y valoran positivamente la utilidad del Grado en su ámbito profesional. Por todo ello, podemos concluir que el grado de empleabilidad de esta titulación es muy alto.

En segundo lugar, se presenta una perspectiva complementaria, aportando las valoraciones y experiencias relatadas por las empresas del sector en la encuesta de satisfacción de empleadores. Encontramos como la valoración respecto a las personas contratadas y el desempeño profesional de las personas en prácticas es alta. En general, los empleadores declaran que el nivel formativo de la titulación es alto.

Introducción

El Observatorio de Empleabilidad y Empleo de la Universidad Pontificia de Salamanca se crea en otoño de 2018. Su actividad se orienta principalmente al *análisis de los procesos de inserción laboral de las personas tituladas por esta Universidad*. El objeto principal es facilitar la difusión de toda aquella información sociolaboral relevante para la Comunidad Universitaria y proporcionar evidencias para la evaluación de la calidad de nuestras titulaciones. En colaboración con la Unidad Técnica de Calidad de esta misma institución, el Observatorio contribuye activamente a los procesos de promoción y garantía de calidad de nuestras enseñanzas. Mediante la implementación de estudios y encuestas concretas para cada titulación produce *resultados de indicadores clave para el seguimiento interno y la evaluación externa de la empleabilidad e inserción laboral de las personas tituladas*. A partir de estudios propios y fuentes secundarias oficiales (SEPE, INE, etc.), el Observatorio –siguiendo las pautas determinadas por la ACSUCYL– interpreta los valores de los indicadores en relación al contexto económico y profesional que caracteriza la coyuntura social y los condicionantes del sector en el que se ubica el título.



El presente informe se enmarca dentro de esta línea de actuación, tratando de evaluar los resultados para el **Grado en Fisioterapia**, desde la perspectiva de la inserción laboral y la empleabilidad en relación a los estándares que marca la ACSUCYL. En líneas generales, la Agencia de Calidad pide aportar datos de sobre la empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación y evaluar en qué medida los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título. Además se solicita conocer el grado de satisfacción de todos los grupos de interés, por ello además de preguntar por la experiencia y situación laboral de las personas egresadas, en el curso 2020-21 hemos implementado por primera vez un procedimiento para conocer la valoración, la experiencia y el grado de satisfacción de las empresas. Desde la perspectiva de la UPSA **es fundamental situar los efectos del paso por la Universidad y la utilidad de nuestros programas formativos en relación a las demandas del mercado laboral**.

El objetivo específico de este informe es dar un **soporte básico para el seguimiento de la empleabilidad** del **Grado en Fisioterapia** por la UPSA. Se aportará información para *apoyar empíricamente la toma de decisiones* de cara a la mejora del título, atendiendo a las siguientes **dimensiones**:

A) Inserción y satisfacción laboral

1. *Situación laboral.* Uno y tres años después de titularse.
2. *Adecuación* entre el empleo actual de las personas egresadas y los estudios cursados en la UPSA.
3. *Satisfacción laboral y utilidad* de los estudios para mejorar su perfil en el mercado laboral.



B) Perspectiva de los empleadores sobre las personas tituladas por la UPSA

4. *Contratación* y valoración de su experiencia.
5. *Satisfacción* con el desempeño profesional.
6. Valoración del *nivel formativo*.
7. Satisfacción con el *nivel de competencias* transversales.



Una vez detallados los resultados, se presentan *propuestas de mejora y actuaciones futuras* para una mejora de la calidad de la información. Finalmente se ofrece una *ficha técnica* detallada con la metodología y cuestionarios empleados.

Características de las personas tituladas

En los últimos cuatro cursos han obtenido el título del **Grado en Fisioterapia** por la UPSA un total de **153 personas**, una media de 38 personas por curso académico. Abajo, en la tabla, se detalla su distribución por cursos. Podemos observar como su composición es la de personas con experiencia en el mercado laboral, al titularse tienen una **media de edad de 24 años**, con una proporción de hombres y mujeres similar (50 %) y de nacionalidad española (97 %).

Titulados/as en el Grado

Curso	Titulados/as Frecuencia	Sexo Frecuencia y % de mujeres	Internacionales Frecuencia y % de extranjeros/as	Edad Media
2016-17	41	44 %	5 %	24
2017-18	26	42 %	0 %	24
2018-19	43	51 %	5 %	24
2019-20	43	60 %	0 %	24
Total	153	50 %	3 %	24

Inserción y satisfacción laboral

El seguimiento de los procesos de inserción es un elemento central para valorar la calidad y utilidad de los estudios en el plano profesional. Para su medición recurrimos a 15 indicadores que podemos clasificar en tres tipos: 1) la situación laboral, uno y tres años tras titularse; 2) la adecuación entre su empleo actual y los contenidos de la titulación cursada en nuestra universidad; 3) la utilidad de sus estudios en el plano laboral y la satisfacción general con sus empleos.

Tabla de indicadores

1) Situación laboral	
	<i>Empleo.</i> Porcentaje de titulados/as que tienen un empleo en el momento de la entrevista (%).
	<i>Empleo por cuenta ajena.</i> Porcentaje de trabajadores asalariados/as entre un conjunto de titulados/as con empleo (%).
	<i>Empleo por cuenta propia.</i> Porcentaje de trabajadores emprendedores o auto-empleados entre un conjunto de titulados/as con empleo (%).
	<i>Empleo con un contrato formativo.</i> Porcentaje de trabajadores/as con un contrato formativo entre el conjunto de titulados/as (%).
	<i>Empleo indefinido.</i> Porcentaje de trabajadores/as con un contrato laboral indefinido entre quienes tienen un empleo por cuenta ajena (%).
	<i>Desempleo.</i> Porcentaje titulados/as que no tienen un empleo en el momento de la entrevista y no lo buscan activamente (%).
	<i>Inactividad.</i> Egresados que no tienen ni buscan empleo en el momento de la entrevista (%).
	Tiempo promedio empleado/a en los 3 años posteriores a titularse (meses).
	Tiempo promedio desempleado/a en los 3 años posteriores a titularse (meses).
	<i>Salario.</i> Tramo salarial más frecuente en los titulados/as que tienen un empleo en la actualidad.
2) Adecuación	
	<i>Adecuación (A1).</i> Nivel promedio de relación del empleo con los contenidos de la titulación. Escala Likert de 1 "Nada relacionado" a 5 "Totalmente relacionado".
	<i>Adecuación (A2).</i> Porcentaje de titulados/as que se consideran "adecuadamente cualificados" para desarrollar su puesto de trabajo entre quienes tienen un empleo en la actualidad (%).
	<i>Adecuación (A3).</i> Porcentaje de titulados/as con una titulación prevista entre las salidas profesionales del título.
3) Satisfacción laboral y utilidad de los estudios	
	<i>Satisfacción Laboral.</i> Nivel promedio de satisfacción. Escala Likert de 1 "Nada relacionado" a 5 "Totalmente relacionado".
	Índice Conjunto de Utilidad de la Titulación (ICUT). Escala Likert de 1 "Nada útil a 5 "Totalmente útil".

1) Situación laboral

Los procesos de inserción laboral para esta titulación son buenos en relación a su sector. Encontramos que la totalidad personas egresadas tiene un empleo en la actualidad. La tasa de desempleo es de un 0 %. Las personas egresadas han permanecido empleadas la mayor parte del tiempo desde que finalizaron el Master. El tipo de vinculación laboral se corresponde habitualmente con un trabajo temporal y a jornada completa. El 90 % trabaja por cuenta ajena, y un 10 % se autoemplea o ha emprendido un negocio. El salario mensual más habitual oscila entre 1.001-1.250 €/mes.

3 años después de titularse

Indicador	Resultado 2020-2021	Resultado 2019-2020	Resultado 2018-2019
Empleados/as	100 %	73 %	.
Tipo de Empleo			
<i>Por cuenta ajena</i>	90 %	64 %	.
<i>Por cuenta propia</i>	10 %	36 %	.
Tipo de contrato			
<i>Indefinido</i>	38 %	71 %	.
<i>Jornada completa</i>	75 %	.	.
Tiempo promedio empleado/a (meses)	32	30	.
Desempleo	0 %	27 %	.
Inactividad	0 %	0 %	.

Datos referidos a las cohortes de personas egresadas en 2017-18, 2016-17 y 2015-16.

1 año después

% Empleados/as	100 %	88 %	.
Tipo de Empleo			
% <i>por cuenta ajena</i>	71 %	80 %	.
% <i>por cuenta propia</i>	29 %	20 %	.
Tipo de contrato			
% <i>Indefinido</i>	33 %	25 %	.
% <i>Jornada completa</i>	70 %	.	.

Datos referidos a las cohortes de personas egresadas en 2019-20, 2018-19 y 2017-18.

2) Adecuación

Más allá de la situación laboral, es importante conocer la calidad de los empleos. Lo medimos, desde una perspectiva cualitativa en tres sentidos: 1) la relación con los contenidos de la titulación, 2) la adecuación al nivel de cualificación obtenido, 3) el desempeño de una ocupación prevista entre las salidas profesionales del título. Específicamente, consideramos la profesión para la que habilita: Fisioterapeuta en la sanidad pública o privada, en centros de día o centros educativos (educación especial, etc...), Salud laboral o prevención de riesgos laborales o docencia de la profesión. El resultado es muy satisfactorio, encontrando una bastante adecuación (tanto a nivel vertical como horizontal) y un pleno ajuste con las salidas laborales previstas en el título.

3 años después de titularse

Indicador	Resultado 2020-2021	Resultado 2019-2020	Resultado 2018-2019
Relación del empleo con los contenidos de la titulación (A1). Media. Escala Likert de 1 "Nada relacionado" a 5 "Totalmente relacionado"	4	5	.
Adecuación de su cualificación para desarrollar su trabajo (A2). Porcentaje de titulados/as que se consideran "adecuadamente cualificados"	50 %	82 %	.
Titulación prevista entre las salidas profesionales del título (A3). Porcentaje de titulados/as	100 %	100%	.

Datos referidos a las cohortes de personas egresadas en 2017-18, 2016-17 y 2015-16.

1 año después

Relación del empleo con los contenidos de la titulación (A1)	5	4	.
Adecuación de su cualificación para desarrollar su trabajo (A2)	86 %	86 %	.
Titulación prevista entre las salidas profesionales del título (A3)	100 %	100 %	.

Datos referidos a las cohortes de personas egresadas en 2019-20, 2018-19 y 2017-18.

3) Satisfacción laboral y Utilidad de los estudios

Finalmente, una vez contrastada la situación laboral y evaluada la calidad de los empleos, es necesario valorar subjetivamente tanto el nivel de satisfacción con su actual empleo como el grado de utilidad, desde el ámbito profesional, que encuentran a sus estudios con la perspectiva de uno y tres años tras la finalización de los mismos. El Índice Conjunto de la Utilidad de la Titulación (ICUT) mide la auto-percepción de la influencia de la titulación universitaria en la empleabilidad de las personas tituladas. Para ello se tienen en cuenta 4 dimensiones: 1) contenidos de la titulación, 2) utilidad de las prácticas profesionales, 3) competencias desarrolladas en ámbito laboral y 4) utilidad en general. El resultado indica una buena satisfacción laboral y una valoración de la titulación como muy útil para el desarrollo profesional de sus egresados y egresadas.

3 años después de titularse

Indicador	Resultado 2020-2021	Resultado 2019-2020	Resultado 2018-2019
Satisfacción laboral. Nivel promedio de satisfacción. Escala Likert 1 "Nada satisfecho" a 5 "Completamente satisfecho"	3	4	.
Utilidad de la titulación. Índice Conjunto de Utilidad de la Titulación (ICUT). Escala Likert de 1 "Nada útil a 5 "Totalmente útil"	4	4	.

Datos referidos a las cohortes de personas egresadas en 2017-18, 2016-17 y 2015-16.

1 año después

Satisfacción laboral	4	3	.
Utilidad de la titulación (ICUT)	4	4	.

Datos referidos a las cohortes de personas egresadas en 2019-20, 2018-19 y 2017-18.

**Utilidad de la titulación para mejorar su perfil en el mercado laboral
en una escala de 1 a 5**

Grado de acuerdo con que....	3 años después	1 año después
Los contenidos de la titulación han sido relevantes para mi desarrollo profesional.	4	4
Las prácticas profesionales realizadas mientras estudiaba en la UPSA han sido útiles para encontrar empleo.	4	5
En el ámbito laboral desarrollo competencias o habilidades adquiridas en mis estudios en la UPSA.	5	3
En general, la titulación cursada ha sido útil para mejorar mi perfil en el mercado laboral...	4	4
Índice Conjunto de Utilidad de la Titulación (ICUT).	4	4

*Datos referidos a las cohortes de personas egresadas en 2017-18 y 2019-20.
Resultados expresados en una escala Likert de 1 "Nada útil a 5 "Totalmente útil"*

Perspectiva de los empleadores

En paralelo a las líneas de análisis sobre inserción y satisfacción laboral, buscamos completar la perspectiva de la empleabilidad de las personas tituladas por nuestra Universidad desde la perspectiva de los empleadores. De esta forma, incluyendo la mayor cantidad de agentes involucrados en los procesos de inserción laboral, podemos generar un marco interpretativo con una base más completa. A los indicadores sobre inserción laboral o satisfacción con el trabajo expresada por las personas formadas en la institución, podemos añadir información sobre la valoración de su desempeño profesional, el nivel formativo de la Universidad desde la perspectiva de los empleadores o la voluntad de contratación de nuestros egresados. Al mismo tiempo esta perspectiva nos ayuda a valorar el contexto económico y profesional que caracteriza la coyuntura social desde los condicionantes concretos del sector en el que se ubica el título.



Desde el curso 2018-19, hemos participado en el Subgrupo de Observatorios de Empleo Universitarios (dentro del Grupo de Trabajo de Empleo promovido por la CRUE-Asuntos Estudiantiles, particularmente en el subgrupo de Observatorios de Empleo) trabajando en común propuestas y modelos de Indicadores de Inserción Laboral y de Encuestas a Empleadores. Este aprendizaje sirvió para diseñar una encuesta en consonancia con los estándares habituales del Sistema Universitario Español. En el proceso encontramos dos limitaciones. Por un lado, no fue posible lanzar una encuesta común en la que poder comparar nuestros propios resultados con los de otras instituciones. Por otro lado, debido a las excepcionales circunstancias derivadas de la pandemia, el lanzamiento de una encuesta particular para nuestro entorno tuvo que retrasarse hasta el invierno de 2021. En este momento pudimos reunir un conjunto mínimo de empresas que pudieran participar aportando resultados mínimamente representativos.

Para conocer la experiencia de las empresas que emplean actualmente, han empleado a titulados por la Universidad, o acogen habitualmente periodos de prácticas profesionales de nuestros estudiantes, hemos recurrido a la elaboración de un listado de entidades vinculadas a la titulación. Las fuentes utilizadas han sido principalmente el registro de convenios universidad-empresa, las encuestas a titulados, y un estudio de los currículos de los egresados que son publicados en redes sociales. En un primer cribado, hemos localizado **34 empresas** – a nivel local, regional y estatal– vinculadas a la **Facultad Salus Infirmorum** de la UPSA y las personas egresadas de este en los últimos tres años. Este listado se irá ampliando y actualizando anualmente, incorporando datos sobre las características de las entidades y el tipo de vínculo con la Universidad.

Tasa de respuesta

Población	Muestra	%
34	25	44 %

Este informe presenta las valoraciones que aportaron los empleadores en esta primera experiencia piloto para el subgrupo de empresas particularmente vinculadas al **Grado en Fisioterapia** y la red de acuerdos de la Facultad **Salus Infirmorum**. Obtuvimos una tasa de respuesta de un 44 %.

Características de las empresas consultadas

Las empresas o entidades pueden clasificarse en tres grupos en función de su relación con la UPSA. Alrededor de un 20 % de las empresas han acogido personas en prácticas, pero no emplean a ningún egresado o egresada. Un 27 % tienen o han tenido empleadas personas tituladas por la UPSA pero nunca han acogido personas en prácticas. El 53 % se acoge a ambas modalidades, han acogido personas en prácticas y también emplean o han empleado a egresados/as de la UPSA.

La totalidad de las entidades están vinculadas al sector sanitario, la mayor parte se integran en servicios hospitalarios y de salud generalistas, pero un 33 % son entidades dedicadas exclusivamente a la fisioterapia. Un 47 % desarrollan su actividad en ámbitos locales, un 7 % tienen un espectro geográfico regional y un 47 % son de ámbito estatal. En cuanto a su tamaño, un 67 % de las entidades son grandes empresas (más de 200 trabajadores), un 20% son microempresas o pequeñas empresas (menos de 50 trabajadores) y el 13 % restante son empresas medianas (más de 50 y menos de 200 trabajadores).

En gran medida, vemos representado el ámbito de actuación de la Universidad, tanto en su distribución geográfica (centrado en la comunidad de Madrid), como sectorial (sector sanitario) o el tipo de empresas (hospitales, mutuas y pequeñas clínicas).

Resultados de la Encuesta de Satisfacción de Empleadores

Canales de reclutamiento

Como una primera aproximación a los vínculos entre la etapa formativa y la inserción laboral de las personas tituladas, nos preguntamos por las preferencias de las empresas para reclutar posibles empleados. Encontramos que los principales canales para buscar candidatos son los canales propios de la entidad. No parece ser muy habitual su preferencia por canales específicamente universitarios. Un 54 % valora como una opción prioritaria la contratación de estudiantes en prácticas y un 46 % las bolsas de empleo..

Contratación y Satisfacción

Entre aquellas entidades o empresas que han acogido personas en prácticas, un 83 % declara haber contratado, en alguna ocasión, a estas personas. Por otra parte, se percibe que su satisfacción con las personas tituladas por la UPSA también es muy notable, cuando el 100 % de las personas encuestadas afirman que volvería a contratar personas egresadas por nuestra Universidad.

Contratación

Entidades que....	
Han contratado personas egresadas y, en su caso, volverían a contratarlas	100 %
Han contratado personas en prácticas tras finalizar su proceso formativo	83 %

Entre las empresas y entidades que acogen estudiantes para realizar un periodo de prácticas, el grado de satisfacción con el desempeño profesional en las prácticas es muy alta, alcanzando una media de 4,4 (desviación estándar de 0,7) en una escala del 1 al 5, en el que el máximo grado indica 'Muy satisfecho'.

Tasas de satisfacción con el nivel formativo y el desempeño profesional

Satisfacción con...	Media	Desviación Estándar	Moda
Nivel Formativo	4,0	0,7	4
Desempeño profesional	4,4	0,7	5

En general, apreciamos una valoración alta del nivel formativo de las personas tituladas. En una escala del 1 al 5 en la que el 5 señala que tendrían un 'nivel formativo muy alto', las personas responsables en empresas y entidades valoran a la UPSA, con un 4.

Competencias transversales

Podemos observar que existe una gran satisfacción con el nivel de competencias transversales de las personas egresadas por la UPSA, valorando con una alta satisfacción la todas ellas (por encima del 75 % de empleadores se declara satisfecho). En cuanto a la relevancia de cada una de ellas, las empresas y entidades vinculadas a la titulación muestran un interés reducido por las competencias y habilidades de gestión y administración o las competencias informáticas. El resto de competencias transversales les parecen muy importantes para su sector.

Tasas de satisfacción con el nivel formativo y el desempeño profesional

Competencia	Satisfacción	Importancia
Capacidad de adaptación a entornos, ritmos de trabajo y situaciones laborales cambiantes	89 %	100 %
Responsabilidad gestionar el tiempo de manera efectiva (cumplir tareas, acuerdos y plazos)	88 %	90 %
Capacidad de trabajo autónomo e innovación	88 %	91 %
Facilidad para realizar tareas de administración y gestión	75 %	38 %
Ser capaz de trabajar bajo presión	89 %	80 %
Cooperar con otras personas y coordinar tareas en un grupo de trabajo	92 %	100 %
Habilidad en la redacción y revisión de textos (informes, actas, correos electrónicos...)	89 %	80 %
Expresar ideas en público de manera clara y concisa	91 %	92 %
Manejar con agilidad las herramientas informáticas y las nuevas tecnologías	85 %	46 %
Facilidad para analizar problemas desde diferentes puntos de vista y tomar decisiones adecuadas para cada momento	83 %	92 %

Propuestas de mejora y actuaciones futuras

El principal problema que nos hemos encontrado es la disminución de tasas de respuesta de las Encuestas de Inserción Laboral. El reto por tanto para el próximo curso 2021-22 será identificar sus causas y poner en marcha los procedimientos necesarios para llevar a cabo un seguimiento de los procesos de inserción laboral con una mayor fiabilidad, validez y representatividad.

En el mismo sentido, se propone durante el curso próximo aumentar los listados de empresas vinculadas con cada titulación, para garantizar un mayor conocimiento de la inserción laboral desde su perspectiva así como un mayor conocimiento acerca del grado de satisfacción con respecto a nuestras titulaciones desde todos los grupos de interés.

Ficha técnica

Encuesta de Inserción y Satisfacción Laboral (E-ISLA)

Producción de datos

Esta encuesta supone el eje central del trabajo del Observatorio de Empleabilidad y Empleo. Se implementó por primera vez en otoño de 2018, siendo testada en distintas titulaciones y manteniéndose en su forma actual desde 2019. El objetivo principal es conocer la situación laboral de las personas egresadas, la adecuación entre su empleo y los estudios cursados, así como la satisfacción laboral y la valoración de la utilidad en términos profesionales de su paso por nuestra universidad. La recogida de información se ha realizado íntegramente a través de un sistema CAWI (*Computer Assisted Web Interview*) mediante la plataforma Cuestionarios UPSA, basada en el software *Lime Survey*. En la siguiente tabla se detallan las fases del proceso desde el envío del correo electrónico de invitación hasta el cierre de la encuesta.

Evento	Fecha
Lanzamiento	03/05/2021
Recordatorio 1	07/05/2021
Recordatorio 2	17/05/2021
Cierre de encuesta	30/07/2021

Metodología

El estudio se apoya en una estrategia de investigación cuantitativa. Hemos optado por un diseño de encuesta estadística orientadas al análisis descriptivo. En el ANEXO 1, se puede consultar el cuestionario utilizado en esta ocasión. En el cuerpo de texto se ha indicado los 15 principales indicadores.

Población y tasas de respuesta

Cohorte	Población	Tasa de respuesta
3 años después de titularse (2017-18)	26	38 %
1 año después de titularse (2019-20)	43	49 %

Sesgos y errores

En esta encuesta no hay diseño muestral por lo que el principal sesgo se debe a errores de no respuesta.

Encuesta de Satisfacción de Empleadores (ESE)

Producción de datos

Esta encuesta se ha lanzado por primera vez, como estudio piloto, en febrero de 2021. El objetivo principal es conocer el grado de satisfacción de los empleadores con la formación de las personas vinculadas a la Universidad Pontificia de Salamanca desde la perspectiva de su sector profesional. Se han clasificado las empresas y entidades en 8 grupos relacionados con cada titulación, especificados en la siguiente tabla.

*Proceso de recogida de información.
Subgrupos de empresas y entidades por facultades y grupos de titulaciones.*

Facultad	Titulación	Subgrupo de encuesta
Facultad de Educación	Grado en CAFYD	ESE-1 – CAFYD.
	Grado en Maestro en Educación Infantil	ESE-2 – Docentes.
	Grado en Maestro en Educación Primaria	
	Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y enseñanza de idiomas	
Facultad de Comunicación	Grado en Publicidad y RR.PP.	ESE-3 – Comunicación.
	Grado en Comunicación Audiovisual	
	Grado en Marketing y Comunicación	
	Grado en Periodismo	
	Máster Universitario en Comunicación Corporativa y Liderazgo	
Facultad de Enfermería y Fisioterapia	Grado en Fisioterapia	ESE-4 – Fisioterapia y gestión.
	Máster Universitario en Dirección y Gestión de Instituciones Sanitarias	
Salus <i>Infirmorum</i>	Grado en Enfermería	ESE-5 – Enfermería.
Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Logopedia	ESE-6 – Logopedia.
Facultad de Psicología	Grado en Psicología	ESE-7 – Psicología.
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	
Facultad de Informática	Grado en Ingeniería Informática	ESE-8 – Informática.
	Grado en ADET	
	Máster Universitario en Informática Móvil	

Este primer lanzamiento de la encuesta, tiene como objetivo procedimental probar y validar el modelo de cuestionario, con vistas a la implementación, a partir del próximo curso académico, de un sistema completo de recogida de información laboral para el conjunto de grupos de interés. En el ANEXO 2, se puede consultar el cuestionario utilizado en esta ocasión.

La recogida de información se ha realizado a través de un sistema CAWI (*Computer Assisted Web Interview*), enviando el cuestionario al correo electrónico de las personas encuestadas. Para aumentar el nivel de respuesta se han enviado dos recordatorios al mismo correo electrónico. En la siguiente tabla se detalla el calendario.

Evento	Fecha
Lanzamiento	23/02/2021
Recordatorio 1	26/03/2021
Recordatorio 2	05/04/2021
Cierre de encuesta	31/06/2021

Metodología e indicadores

El estudio de la inserción laboral de las personas tituladas se ha elaborado mediante una estrategia de investigación social cuantitativa. Hemos optado por el instrumento de la encuesta estadística y técnicas de análisis descriptivo. En la siguiente tabla se detallan los indicadores de esta encuesta.

Tipo	Indicador	Medida
Tasas de satisfacción	Satisfacción con el nivel formativo de la UPSA.	<i>Media, desviación estándar, moda.</i>
	Satisfacción con el desempeño profesional de las personas formadas en la UPSA.	<i>Media, desviación estándar, moda.</i>
Contratación	Valoración positiva tras contratación.	<i>Porcentaje (%).</i>
	Contratación tras finalizar periodo formativo en prácticas.	<i>Tasa (%).</i>
Competencias	Capacidad de adaptación a entornos, ritmos de trabajo y situaciones laborales cambiantes.	<i>Importancia de la competencia, valoración de su nivel en las personas formadas en la UPSA.</i>
	Responsabilidad de gestionar el tiempo de manera efectiva (cumplir tareas, acuerdos y plazos).	
	Capacidad de trabajo autónomo e innovación.	
	Facilidad para realizar tareas de administración y gestión.	
	Ser capaz de trabajar bajo presión.	
	Cooperar con otras personas y coordinar tareas en un grupo de trabajo.	
	Habilidad en la redacción y revisión de textos (informes, actas, correos electrónicos,...).	
	Expresar ideas en público de manera clara y concisa.	
Manejar con habilidad las herramientas informáticas y nuevas tecnologías.		
Facilidad para analizar problemas desde diferentes puntos de vista y tomar decisiones adecuadas para cada momento.		

Población

La población de referencia, aquellas empresas vinculadas al sector, no puede acotarse en la forma de un registro censal preciso. Tiende a comportarse como una población infinita. Es por ello que la población se ha determinado a partir del registro de convenios para la realización de prácticas, así como el conocimiento de otras posibles empresas en las que trabajan las personas tituladas (a partir de datos de encuestas de inserción laboral e información en redes sociales). Se elabora un listado de empleadores para 8 agrupaciones de titulaciones y a las personas de contacto en cada sede de la entidad se les envía un correo electrónico personalizado en el que se incluye el enlace para cumplimentar el cuestionario y se les asegura confidencialidad en sus respuestas.

Tasas de respuesta

La tasa de respuesta para esta encuesta es muy variable, en gran medida depende de la propia diversidad y diferencias en el estado del proceso de determinación de la población de referencia a través de la prospección e identificación de empresas en las que trabajan las personas tituladas en estas titulaciones. En este proceso se encuentra no solamente la dificultad de determinar entidades concretas, sino también puestos y personas de referencia así como datos de contacto de las mismas.

Subgrupo de encuesta	Listado	Muestra	Tasa de respuesta
ESE-1 – CAFYD	185	14	7,5 %
ESE-2 – Docentes	468	157	33,5 %
ESE-3 – Comunicación*	66	66	100 %
ESE-4 – Fisioterapia y ge	34	15	44 %
ESE-5 – Enfermería	65	16	25 %
ESE-6 – Logopedia	15	6	40 %
ESE-7 – Psicología	155	75	48 %
ESE-8 – Informática	19	12	63 %

* Los datos para comunicación proceden de un estudio independiente, equivalente pero no comparable en todos los indicadores.

Sesgos y errores

La muestra no es completamente representativa, los principales sesgos son de selección y de respuesta. Un problema central en esta primera etapa, de implementación al mismo tiempo que de prospección de la población de referencia es que no siempre se dispone de datos de contacto de personas responsables en las entidades.

Anexo 1. Cuestionario para egresados y egresadas (E-ISLA)

Encuesta de Inserción y Satisfacción Laboral

El objeto de este cuestionario es conocer su experiencia y obtener una valoración para mejorar la calidad de nuestra formación. Solicitamos su colaboración para contestar con la mayor sinceridad posible y le agradecemos su participación.

El tiempo estimado para responder la encuesta son 5-6 minutos.

Política de privacidad de la Universidad en cumplimiento del Reglamento UE 2016/679 de Protección de Datos

La información recogida será registrada únicamente con fines estadísticos, de investigación y mejora. El tratamiento de las respuestas será anónimo, ya que en ningún momento se asociarán sus respuestas a su identidad y el secreto estadístico se garantiza en los términos que plantea la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y su Reglamento de desarrollo aprobado por Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, en lo que resulten de aplicación así como de conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos.

Responsable del Tratamiento: Universidad Pontificia de Salamanca. c/ Compañía nº 5. 37002-Salamanca

Finalidad: Gestión de su participación en encuestas de inserción laboral y de calidad y envío de comunicaciones relativas a dichas encuestas.

Legitimación y conservación: Consentimiento del interesado. Los datos proporcionados se conservarán hasta que el interesado solicite su supresión.

Destinatarios de los datos: No está prevista ninguna cesión ni transferencia internacional de datos.

Derechos de los interesados: Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos relacionados en la información adicional.

Información adicional: Puedes consultar la información adicional y detallada sobre Protección de Datos y nuestra Política de Privacidad en nuestra página web: www.upsa.es/protecciondatos.

Delegado de Protección de Datos: Puedes contactar con el DPO de la Universidad Pontificia de Salamanca en la siguiente dirección: dpo@upsa.es.

He leído y acepto la política de privacidad: Si

Si no aceptas la política de privacidad no puedes iniciar el cuestionario.

BLOQUE A. MOTIVACIONES.**A01 ¿Tenía alguna motivación laboral o profesional para realizar sus estudios en la UPSA?**

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Si.
- 0 No.
- 9 No contesta.

* FILTRO: *if* A01=1 (Si).

A02 De las siguientes opciones, ¿podría señalar cuál era su principal motivación para cursar sus estudios en la UPSA?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Inserción laboral (Conseguir mi primera experiencia en el mercado laboral).
- 2 Movilidad laboral.
- 3 Mejorar o ascender en un sector profesional en el que tengo experiencia.
- 4 Mis motivaciones no son principalmente laborales (vocación, ampliar conocimientos, desarrollo personal...).
- 5 Optar a una plaza de funcionario/a.
- 7 Otro:
- 9 No sabe/ No contesta.

A03 ¿Había estudiado una titulación universitaria con anterioridad?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Si.
- 0 No.
- 9 No contesta.

* FILTRO: *if* A03=1 (Si).

A03a ¿Qué titulación? ¿En qué universidad?

Pregunta de texto libre.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

BLOQUE B. EN LA ACTUALIDAD.**B01 ¿Cuál es su situación laboral en la actualidad?**

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Empleado/a por cuenta propia/emprendedor.
- 2 Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a).
- 3 Contrato formativo.
- 4 Desempleado/a. No tengo un empleo y lo busco activamente.
- 5 Estudiante a tiempo completo (otra titulación).
- 6 Estoy laboralmente inactivo/a.
- 7 Otro:
- 9 No sabe/ No contesta.

* FILTRO: *if* B01=1 (Empleado por cuenta propia/emprendedor).

B02 ¿Tiene empleados a su cargo?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 0 Ningún asalariado/a.
- 1 1 asalariado/a.
- 2 2 asalariados/as.
- 3 3 asalariados/as.
- 4 4 asalariados/as.
- 5 5 asalariados/as.
- 6 Más de 5 asalariados/as.
- 9 No contesta.

* FILTRO: *if* B01=2 (Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)).

B03 Como asalariado/a, ¿qué tipo de contrato laboral tiene?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Indefinido.
- 2 Temporal (eventual, por obra y servicio...)
- 3 Otro:
- 9 No sabe/ No contesta.

* FILTRO: *if* B01=2 (Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)).

B04 ¿Qué tipo de jornada laboral acuerda su contrato de trabajo?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 A tiempo completo.
- 2 A tiempo parcial.
- 9 No sabe/ No contesta.

* FILTRO: *if* B01=2 (Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)) & B04=2 (A tiempo parcial).

B04a ¿Trabaja a tiempo parcial de manera voluntaria?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones (con comentarios).

- 1 Si, es una decisión propia (por tareas de cuidados, formación, incapacidad...)
En caso de que el trabajo a tiempo parcial sea una decisión voluntaria, detalle el motivo:
- 2 No, trabajo a tiempo parcial porque no encuentro trabajo a tiempo completo.
- 9 No sabe/ No contesta.

* FILTRO: *if* B01=1 (Empleado por cuenta propia/emprendedor) *or* B01=2 (Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)).

B05 ¿En qué medida está relacionado su actual empleo con los contenidos de sus estudios en la UPSA?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones en una Escala del 1 al 5.

El 1 significa 'Nada relacionado' y el 5 'Totalmente relacionado'.

Nada relacionado
1
2
3
4
5
Totalmente relacionado

○
○
○
○
○

* FILTRO: *if* B01=1 (Empleado por cuenta propia/empresador)
or B01=2 (Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)).

B06 En la relación entre su empleo y las competencias adquiridas en sus estudios en la UPSA, ¿Cuál de las siguientes opciones se ajusta más a su caso?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Sobrecualificado (mi nivel de conocimientos y habilidades es superior al requerido por mi empleo).
- 2 Adecuadamente cualificado.
- 3 Infracualificado (mi nivel de conocimientos y habilidades es inferior al requerido por mi empleo).
- 9 No sabe/ No contesta.

B07 ¿El grupo de cotización al que pertenece su contrato laboral es de nivel universitario?

Marque SI, en el caso de que tenga un contrato como 'Grupo 1: Ingeniero o Licenciado', 'Grupo 2: Ingeniero técnico, perito y ayudante titulado' o 'Grupo 3: Jefe Administrativo y de Taller'.

- 1 Si
- 0 No
- 9 No sabe/ No contesta.

* FILTRO: *if* B01=1 (Empleado por cuenta propia/empresador)
or B01=2 (Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)).

B08 ¿Desempeña alguna de las siguientes ocupaciones?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 _____ (Salidas profesionales de su titulación)
- 2 _____ (Salidas profesionales de su titulación)
- 3 _____ (Salidas profesionales de su titulación)
- [...]
- 8 Otra ocupación relacionada con la titulación.
- 9 Una ocupación que no tiene relación con la titulación.
- 99 No sabe/ No contesta.

* FILTRO: *if* B01=1 (Empleado por cuenta propia/empresario)
or B01=2 (Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)).

B09 Exactamente, ¿Cuál es su ocupación laboral?

Detalle con la mayor precisión posible su perfil, puesto de trabajo, tareas, categoría laboral...

Por favor, escriba su respuesta aquí:

* FILTRO: *if* B01=1 (Empleado por cuenta propia/empresario)
or B01=2 (Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)).

B10 ¿Cuál es su grado de satisfacción con su empleo actual?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones en una Escala del 1 al 5.

El 1 significa 'Nada satisfecho' y el 5 'Completamente satisfecho'.

Nada satisfecho 1 2 3 4 5 Completamente satisfecho

○ ○ ○ ○ ○

BLOQUE C. DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

C01 ¿Cuál era su situación laboral en el momento de finalizar la titulación?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Empleado/a por cuenta propia/empresario.
- 2 Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a).
- 3 Contrato formativo.
- 4 No tenía un empleo, pero estaba en búsqueda activa de empleo.
- 5 No tenía un empleo, ni estaba buscando.
- 6 Otro:
- 9 No sabe/No contesta.

C02 ¿Cuántos meses ha estado trabajando desde que finalizó sus estudios?

Entrada numérica. En caso de no haber trabajado nunca, marcar 0.

C03 En relación a la utilidad de la titulación para mejorar su perfil en el mercado laboral. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto en una Escala del 1 al 5.

El 1 significa 'Nada de Acuerdo' y el 5 'Totalmente de acuerdo'.

	Nada de acuerdo					Totalmente de acuerdo
	1	2	3	4	5	NS/NC
C03a. Los contenidos de la titulación han sido relevantes para mi desarrollo profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C03b. Las prácticas profesionales realizadas mientras estudiaba en la UPSA han sido útiles para encontrar empleo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C03c. Los servicios de orientación laboral y empleo de la UPSA han sido útiles para encontrar empleo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C03d. En el ámbito laboral desarrollo competencias o habilidades adquiridas en mis estudios en la UPSA.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C03e. En general, la titulación cursada ha sido útil para mejorar mi perfil en el mercado laboral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* FILTRO: *if* B01=1 (Empleado por cuenta propia/empresario) *or* B01=2 (Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)).

C04 ¿Cuáles de las competencias adquiridas en sus estudios en la UPSA le ha sido de utilidad o ha podido desarrollar en el ámbito laboral?

Por favor, escriba su respuesta en el siguiente recuadro:

C05 ¿Alguna vez ha realizado prácticas profesionales?

Por favor, señale tantas opciones como correspondan (opción múltiple).

- 1 Prácticas académicas externas (*Practicum*).
- 2 Prácticas académicas externas (Extracurriculares).
- 3 Prácticas para titulados (hasta 3 años después de finalizar la titulación).
- 4 Nunca he realizado prácticas profesionales en empresas.
- 9 No sabe/No contesta.

C06 ¿Cuántos meses ha estado en situación de desempleo?

Entrada numérica

* FILTRO: *if* B01=4 (Desempleado/a) *or* B01=5 (Estudiante a tiempo completo (otra titulación)) *or* B01=6 (Estoy laboralmente inactivo/a) *or* B01=7(Otro).

C07 ¿Cuál es el motivo por el que no tiene un empleo?

Por favor, escriba su respuesta en el siguiente recuadro:

* FILTRO: *if* C02 \neq 0.

C08 ¿Cuántos meses transcurrieron desde que finalizó su titulación hasta que obtuvo su primer empleo?

Entrada numérica. En caso de haber trabajado previamente, marcar 0.

BLOQUE D. PARA FINALIZAR.**D01 ¿Ha buscado empleo desde que finalizó los estudios universitarios?**

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Si.
- 0 No.
- 9 No sabe/No contesta.

* FILTRO: *if D01=1 (Si).*

D01a ¿Cuál de los siguientes canales ha utilizado para buscar/encontrar empleo?

Por favor, señale tantas opciones como correspondan (**opción múltiple**).

- 1 Entorno (familia, amigos...).
- 2 Autocandidaturas.
- 3 Autoempleo (realizando trabajos por cuenta propia, *freelance*,...)
- 4 Ofertas en portales de empleo *online*.
- 5 Servicio Orientación Laboral Universidad.
- 6 Oposiciones y bolsas de empleo.
- 7 Otro:
- 9 No sabe/No contesta.

* FILTRO: *if C02 > 0 = 1 (ha tenido empleo más de 1 mes desde que finalizó).*

D04 ¿Cuántos empleos ha tenido a lo largo de su vida profesional?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 1.
- 2 2.
- 3 3.
- 4 Más de tres.

* FILTRO: if D04=2 (2) or D04=3 (3) D04=4 (Más de tres).

D04a Los cambios de empleo han sido motivados por:

Por favor, señale tantas opciones como correspondan (opción múltiple).

- 1 Finalización no deseada de empleos anteriores.
- 2 Mejora profesional en un nuevo empleo.
- 3 Insatisfacción con el trabajo previo.
- 4 Otro:

* FILTRO: if B01=1 (Empleado por cuenta propia/emprendedor)
or B01=2 (Empleado/a por cuenta ajena (asalariado/a)).

D05 Indique, si es tan amable el rango correspondiente a su salario mensual y anual actual neto*.

* Salario neto: Cantidad de dinero de la que se dispone, una vez descontadas cotizaciones, etc...

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Menos o igual a 4.800 € anuales (aprox. <400€/mes).
- 2 Entre 4.801 € y 8.400 € anuales (aprox. 400-700€/mes).
- 3 Entre 8.401€ y 12.000 € anuales (aprox. 701-1.000€/mes).
- 4 Entre 12.001 € y 15.000 € anuales (aprox. 1.001-1.250 €/mes).
- 5 Entre 15.001 € y 22.000 € anuales (aprox. 1.251-1.833 €/mes).
- 6 Entre 22.001 y 30.000 € anuales (aprox. 1.834-2.500 €/mes).
- 7 Entre 30.001 € y 40.000 € anuales (aprox. 2501-3.333 €/mes).
- 8 Entre 40.001 € y 60.000 € anuales (aprox. 3.334-5.000 €/mes).
- 9 Más de 60.000 € anuales (aprox. > 5.000 €/mes).
- 99 No sabe/No contesta.

Muchas gracias por su colaboración.

[Enviar su encuesta](#)

Gracias por completar esta encuesta.

Anexo 2. Cuestionario para empleadores (ESE)

Encuesta de Satisfacción de Empleadores — Fisioterapia y Gestión sanitaria

Desde la Universidad Pontificia de Salamanca queremos conocer la experiencia de las empresas que emplean o han empleado a nuestros estudiantes. Con su valoración podremos adaptar nuestros programas formativos a las nuevas demandas del mercado laboral. Le garantizamos la máxima confidencialidad de sus respuestas y agradecemos su participación.

El tiempo estimado para responder la encuesta es de 6-8 minutos.

Política de privacidad de la Universidad en cumplimiento del Reglamento UE 2016/679 de Protección de Datos

La información recogida será registrada únicamente con fines estadísticos, de investigación y mejora. El tratamiento de las respuestas será anónimo, ya que en ningún momento se asociarán sus respuestas a su identidad y el secreto estadístico se garantiza en los términos que plantea la *Ley Orgánica 15/1999*, de 13 de diciembre, de *Protección de Datos de Carácter Personal* y su Reglamento de desarrollo aprobado por *Real Decreto 1720/2007*, de 21 de diciembre, en lo que resulten de aplicación así como de conformidad con lo establecido en el *Reglamento (UE) 2016/679* del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos.

Responsable del Tratamiento: Universidad Pontificia de Salamanca. c/ Compañía, nº 5. 37002-Salamanca.

Finalidad: Gestión de su participación en encuestas de inserción laboral y de calidad y envío de comunicaciones relativas a dichas encuestas.

Legitimación y conservación: Consentimiento del interesado. Los datos proporcionados se conservarán hasta que el interesado solicite su supresión.

Destinatarios de los datos: No está prevista ninguna cesión ni transferencia internacional de datos.

Derechos de los interesados: Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos relacionados en la información adicional.

Información adicional: Puedes consultar la información adicional y detallada sobre Protección de Datos y nuestra Política de Privacidad en nuestra página web: www.upsa.es/protecciondatos.

Delegado de Protección de Datos: Puedes contactar con el DPO de la Universidad Pontificia de Salamanca en la siguiente dirección: dpo@upsa.es.

He leído y acepto la política de privacidad: Sí.

Si no aceptas la política de privacidad no puedes iniciar el cuestionario.

I. Empresa

I01 Nombre de la empresa:

Por favor, escriba su respuesta aquí.

I02 En su empresa, ¿hay o ha habido personas tituladas por la UPSA empleadas o haciendo prácticas?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Sí, en mi empresa hay o ha habido empleados titulados por la UPSA.
- 2 Sí, en mi empresa hemos acogido en prácticas a estudiantes/titulados por la UPSA.
- 3 Ambas opciones. Hemos acogido en prácticas y hay titulados por la UPSA.
- 4 No me consta que haya habido personas en prácticas o empleados titulados por la UPSA.

I03 ¿Qué sector de actividad tiene su empresa? ¿A qué actividad económica se dedica?

Por favor, escriba su respuesta aquí.

I04 Ámbito geográfico de actuación de la empresa.

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Local.
- 2 Regional.
- 3 Estatal.
- 4 Internacional.

I05 ¿De qué tamaño es su empresa?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 1 Microempresa (1 a 9 trabajadores).
- 2 Pequeña empresa (10 a 50 trabajadores).
- 3 Mediana empresa (51 a 200 trabajadores).
- 4 Gran empresa (más de 200 trabajadores).

I06 ¿Cuál es su cargo* en la empresa?

* Describir categoría, puesto de trabajo o responsabilidad en la empresa.

Por favor, escriba su respuesta aquí.

II. Procesos de selección

II01 Si fuese a contratar próximamente a una persona con titulación universitaria, ¿a qué canal de reclutamiento recurriría? [Puede marcar más de una]

Por favor, marque las opciones que correspondan.

- 1 Portales de empleo en internet.
- 2 Bolsas de empleo.
- 3 Salones y ferias de empleo universitarias.
- 4 Redes sociales.
- 5 Oferta pública de empleo (oposiciones, etc.).
- 6 Auto-candidaturas de futuros empleados.
- 7 Servicios Públicos de Empleo.
- 8 Anuncios en la propia empresa.
- 9 Estudiantes en prácticas en la propia empresa.
- 98 Otro: .
- 99 No sabe/ No contesta.

* FILTRO: *if* I02= 'Sí, en mi empresa hay o ha habido empleados titulados por la UPSA' *or* I02=3 'Ambas opciones. Hemos acogido personas en prácticas y hay titulados por la UPSA'.

III02a ¿Ha contratado en alguna ocasión a alguno de los estudiantes de la UPSA al finalizar su proceso formativo en prácticas?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 0 No.
- 1 Si.
- 9 No sabe/No contesta.

* FILTRO: *if* I02= 'Sí, en mi empresa hay o ha habido empleados titulados por la UPSA' *or* I02=3 'Ambas opciones. Hemos acogido personas en prácticas y hay titulados por la UPSA'.

III02b ¿En qué medida valora el desempeño profesional de los estudiantes en prácticas en su empresa?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones en una escala del 1 al 5.

El 1 significa 'Nada satisfecho' y el 5 'Completamente satisfecho'.

- | | | | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------|
| Nada satisfecho | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Completamente satisfecho |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |

* FILTRO: *if* I02= 'Sí, en mi empresa hay o ha habido empleados titulados por la UPSA' *or* I02=3 'Ambas opciones. Hemos acogido personas en prácticas y hay titulados por la UPSA' *and* II02a 'No [ha contratado en ninguna ocasión a estudiantes en prácticas]'

III02c Si la realización de prácticas en su empresa no ha culminado en un contrato laboral, ¿cuál ha sido el motivo?

Por favor, escriba su respuesta aquí.

III. Valoración

III01 ¿Podría valorar, en líneas generales, cuál es el nivel formativo de las personas tituladas por la UPSA?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones en una escala del 1 al 5.

El 1 significa 'Nivel formativo muy bajo' y el 5 'Nivel formativo excelente'.

Nivel formativo muy bajo	1	2	3	4	5	Nivel formativo excelente
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

* FILTRO: *if* I02= 'Sí, en mi empresa hay o ha habido empleados titulados por la UPSA' *or* I02=3 'Ambas opciones. Hemos acogido personas en prácticas y hay titulados por la UPSA'.

III02 ¿Volvería a contratar personas tituladas por la UPSA?

Por favor, seleccione **sólo una** de las siguientes opciones.

- 0 No.
- 1 Si.
- 9 No sabe/No contesta.

III03 ¿Cuáles son las competencias que usted busca para contratar personas recién graduadas? ¿Cree que las personas tituladas por la UPSA tienen esas competencias?

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto.

	Importancia de las habilidades buscadas (en general)			Satisfacción con las competencias encontradas (en titulados UPSA)		
	0-Poco importante	1-Muy importante	NS/NC	0-Nada satisfecho	1- Muy satisfecho	NS/NC
Facilidad para analizar problemas desde diferentes puntos de vista y tomar decisiones adecuadas para cada momento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejar con agilidad las herramientas informáticas y las nuevas tecnologías.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresar ideas en público de manera clara y concisa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad en la redacción y revisión de textos (informes, actas, correos electrónicos,...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cooperar con otras personas y coordinar tareas en un grupo de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser capaz de trabajar bajo presión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidad para realizar tareas de administración y gestión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de trabajo autónomo e innovación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidad para gestionar el tiempo de forma efectiva (cumplir tareas, acuerdos y plazos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de adaptación a entornos, ritmos de trabajo y situaciones laborales cambiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III04 Según su experiencia, ¿existen necesidades formativas concretas para ser más competitivos en su sector económico? En caso afirmativo, señale a continuación aquellas cuestiones que podrían ser impartidas desde las universidades.

Por favor, escriba su respuesta aquí.

IV. Sugerencias y comentarios adicionales

IV01 Si lo considera oportuno, aquí puede reflejar cualquier comentario o sugerencia para la universidad

Por favor, escriba su respuesta aquí.

Muchas gracias por su colaboración.

[Enviar su encuesta](#)

Gracias por completar esta encuesta.