



Universidad
Pontificia
de Salamanca

**Satisfacción del alumnado con
las materias del Máster en
Fisioterapia Deportiva.**

Máster en Fisioterapia Deportiva. Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum.

Alumnos matriculados	Contestan	Porcentaje de participación
25	7	28%

Materia 1. Entrenamiento y recuperación del deportista.

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN	Valoración (1 a 5)
Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta materia	3,7
Las clases están bien preparadas y organizadas	3,8
El profesor/a ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	4
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
El profesor/a explica con claridad	4
El profesor/a destaca las cosas que cree importantes	4
En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc.	4
Lo explicado en clase se ajusta a los contenidos del programa	4
Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta materia	4,2
El profesor/a domina los contenidos de esta materia	4,7
El profesor/a ayuda a relacionar los contenidos con los de otras materias	4
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Conozco los criterios de evaluación de la materia	3,7
Para evaluar la materia el profesor/a tienen en cuenta otros aspectos diferentes al examen	4
Creo que el sistema de evaluación es adecuado y objetivo con respecto al contenido de la materia	4
MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE	
El profesor/a pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendamos	3,7
Mi interés en la materia ha ido aumentando progresivamente	3,8
He aprendido bastante en esta materia	3,5
El profesor/a se preocupa bastante de que los alumnos aprendamos	4
INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	
El profesor/a tiene una actitud receptiva ante las preguntas y/o sugerencias de los alumnos	4
El profesor/a fomenta la participación de los alumnos en clase	4
El profesor está disponible para ser consultado	4
OPINIÓN GLOBAL	
En general el trabajo llevado a cabo por el profesor/a ha sido satisfactorio	4,1
La carga de trabajo de esta materia ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo	4
La asistencia a clase con este profesor/a es una ayuda importante para el aprendizaje de esta materia	4
Recomendaría a otros estudiantes esta materia impartida por este profesor/a	4

Materia 2. Lesiones del Aparato Locomotor en el Deporte.

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN	Valoración (1 a 5)
Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta materia	4
Las clases están bien preparadas y organizadas	4,5
El profesor/a ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	4
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
El profesor/a explica con claridad	4,8
El profesor/a destaca las cosas que cree importantes	4,8
En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc.	4,5
Lo explicado en clase se ajusta a los contenidos del programa	5
Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta materia	4,5
El profesor/a domina los contenidos de esta materia	5
El profesor/a ayuda a relacionar los contenidos con los de otras materias	4,5
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Conozco los criterios de evaluación de la materia	4
Para evaluar la materia el profesor/a tienen en cuenta otros aspectos diferentes al examen	4
Creo que el sistema de evaluación es adecuado y objetivo con respecto al contenido de la materia	4,5
MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE	
El profesor/a pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendamos	4,5
Mi interés en la materia ha ido aumentando progresivamente	4,8
He aprendido bastante en esta materia	4,5
El profesor/a se preocupa bastante de que los alumnos aprendamos	4,8
INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	
El profesor/a tiene una actitud receptiva ante las preguntas y/o sugerencias de los alumnos	4,7
El profesor/a fomenta la participación de los alumnos en clase	4,5
El profesor está disponible para ser consultado	5
OPINIÓN GLOBAL	
En general el trabajo llevado a cabo por el profesor/a ha sido satisfactorio	4,8
La carga de trabajo de esta materia ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo	4,8
La asistencia a clase con este profesor/a es una ayuda importante para el aprendizaje de esta materia	5
Recomendaría a otros estudiantes esta materia impartida por este profesor/a	4,8

Materia 3. Urgencias a pie de campo en el deporte. Vendajes

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN	Valoración (1 a 5)
Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta materia	4
Las clases están bien preparadas y organizadas	4
El profesor/a ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	4
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
El profesor/a explica con claridad	4
El profesor/a destaca las cosas que cree importantes	4,5
En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc.	3,8
Lo explicado en clase se ajusta a los contenidos del programa	4
Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta materia	4,5
El profesor/a domina los contenidos de esta materia	4
El profesor/a ayuda a relacionar los contenidos con los de otras materias	3,8
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Conozco los criterios de evaluación de la materia	4
Para evaluar la materia el profesor/a tienen en cuenta otros aspectos diferentes al examen	4,5
Creo que el sistema de evaluación es adecuado y objetivo con respecto al contenido de la materia	4,5
MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE	
El profesor/a pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendamos	4
Mi interés en la materia ha ido aumentando progresivamente	4
He aprendido bastante en esta materia	4,4
El profesor/a se preocupa bastante de que los alumnos aprendamos	3,8
INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	
El profesor/a tiene una actitud receptiva ante las preguntas y/o sugerencias de los alumnos	3,8
El profesor/a fomenta la participación de los alumnos en clase	4
El profesor está disponible para ser consultado	4,5
OPINIÓN GLOBAL	
En general el trabajo llevado a cabo por el profesor/a ha sido satisfactorio	4
La carga de trabajo de esta materia ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo	4
La asistencia a clase con este profesor/a es una ayuda importante para el aprendizaje de esta materia	3,8
Recomendaría a otros estudiantes esta materia impartida por este profesor/a	4,4

Materia 4. Osteopatía y terapias miofasciales en las lesiones deportivas.

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN	Valoración (1 a 5)
Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta materia	4
Las clases están bien preparadas y organizadas	4,5
El profesor/a ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	3,8
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
El profesor/a explica con claridad	4,5
El profesor/a destaca las cosas que cree importantes	4,5
En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc.	4,5
Lo explicado en clase se ajusta a los contenidos del programa	4
Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta materia	4,5
El profesor/a domina los contenidos de esta materia	4,5
El profesor/a ayuda a relacionar los contenidos con los de otras materias	4,5
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Conozco los criterios de evaluación de la materia	4
Para evaluar la materia el profesor/a tienen en cuenta otros aspectos diferentes al examen	4,5
Creo que el sistema de evaluación es adecuado y objetivo con respecto al contenido de la materia	4,5
MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE	
El profesor/a pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendamos	4
Mi interés en la materia ha ido aumentando progresivamente	3,8
He aprendido bastante en esta materia	3,7
El profesor/a se preocupa bastante de que los alumnos aprendamos	4
INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	
El profesor/a tiene una actitud receptiva ante las preguntas y/o sugerencias de los alumnos	4,5
El profesor/a fomenta la participación de los alumnos en clase	5
El profesor está disponible para ser consultado	4,5
OPINIÓN GLOBAL	
En general el trabajo llevado a cabo por el profesor/a ha sido satisfactorio	4
La carga de trabajo de esta materia ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo	4,5
La asistencia a clase con este profesor/a es una ayuda importante para el aprendizaje de esta materia	4,5
Recomendaría a otros estudiantes esta materia impartida por este profesor/a	3,7

Materia 5. Posturología y cadenas musculares y su aplicación en el deporte.

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN	Valoración (1 a 5)
Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta materia	4
Las clases están bien preparadas y organizadas	4,5
El profesor/a ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	4,5
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
El profesor/a explica con claridad	5
El profesor/a destaca las cosas que cree importantes	4,5
En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc.	4,5
Lo explicado en clase se ajusta a los contenidos del programa	4,5
Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta materia	4,5
El profesor/a domina los contenidos de esta materia	5
El profesor/a ayuda a relacionar los contenidos con los de otras materias	4,5
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Conozco los criterios de evaluación de la materia	4
Para evaluar la materia el profesor/a tienen en cuenta otros aspectos diferentes al examen	4,5
Creo que el sistema de evaluación es adecuado y objetivo con respecto al contenido de la materia	4,5
MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE	
El profesor/a pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendamos	4
Mi interés en la materia ha ido aumentando progresivamente	5
He aprendido bastante en esta materia	4,5
El profesor/a se preocupa bastante de que los alumnos aprendamos	4,5
INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	
El profesor/a tiene una actitud receptiva ante las preguntas y/o sugerencias de los alumnos	5
El profesor/a fomenta la participación de los alumnos en clase	4,5
El profesor está disponible para ser consultado	4,5
OPINIÓN GLOBAL	
En general el trabajo llevado a cabo por el profesor/a ha sido satisfactorio	5
La carga de trabajo de esta materia ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo	4,5
La asistencia a clase con este profesor/a es una ayuda importante para el aprendizaje de esta materia	4,5
Recomendaría a otros estudiantes esta materia impartida por este profesor/a	4,8

Materia 6. Neurodinamia en el deporte.

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN	Valoración (1 a 5)
Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta materia	4,5
Las clases están bien preparadas y organizadas	4
El profesor/a ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	4
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
El profesor/a explica con claridad	3,7
El profesor/a destaca las cosas que cree importantes	4
En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc.	4
Lo explicado en clase se ajusta a los contenidos del programa	4,5
Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta materia	4
El profesor/a domina los contenidos de esta materia	4,5
El profesor/a ayuda a relacionar los contenidos con los de otras materias	4
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Conozco los criterios de evaluación de la materia	4,5
Para evaluar la materia el profesor/a tienen en cuenta otros aspectos diferentes al examen	4
Creo que el sistema de evaluación es adecuado y objetivo con respecto al contenido de la materia	4,5
MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE	
El profesor/a pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendamos	4
Mi interés en la materia ha ido aumentando progresivamente	3,5
He aprendido bastante en esta materia	3,5
El profesor/a se preocupa bastante de que los alumnos aprendamos	3,7
INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	
El profesor/a tiene una actitud receptiva ante las preguntas y/o sugerencias de los alumnos	4,5
El profesor/a fomenta la participación de los alumnos en clase	4
El profesor está disponible para ser consultado	4,5
OPINIÓN GLOBAL	
En general el trabajo llevado a cabo por el profesor/a ha sido satisfactorio	4
La carga de trabajo de esta materia ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo	4
La asistencia a clase con este profesor/a es una ayuda importante para el aprendizaje de esta materia	4
Recomendaría a otros estudiantes esta materia impartida por este profesor/a	3,3

Materia 7. Deportista de élite lesionado. Deportista paralímpico

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN	Valoración (1 a 5)
Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta materia	4,5
Las clases están bien preparadas y organizadas	4,5
El profesor/a ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	4,5
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
El profesor/a explica con claridad	5
El profesor/a destaca las cosas que cree importantes	4,8
En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc.	5
Lo explicado en clase se ajusta a los contenidos del programa	4,5
Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta materia	5
El profesor/a domina los contenidos de esta materia	4,8
El profesor/a ayuda a relacionar los contenidos con los de otras materias	4,5
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Conozco los criterios de evaluación de la materia	4,5
Para evaluar la materia el profesor/a tienen en cuenta otros aspectos diferentes al examen	4,5
Creo que el sistema de evaluación es adecuado y objetivo con respecto al contenido de la materia	4,5
MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE	
El profesor/a pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendamos	5
Mi interés en la materia ha ido aumentando progresivamente	5
He aprendido bastante en esta materia	4,8
El profesor/a se preocupa bastante de que los alumnos aprendamos	4,5
INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	
El profesor/a tiene una actitud receptiva ante las preguntas y/o sugerencias de los alumnos	4,5
El profesor/a fomenta la participación de los alumnos en clase	4,5
El profesor está disponible para ser consultado	4,5
OPINIÓN GLOBAL	
En general el trabajo llevado a cabo por el profesor/a ha sido satisfactorio	4,8
La carga de trabajo de esta materia ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo	4,5
La asistencia a clase con este profesor/a es una ayuda importante para el aprendizaje de esta materia	4,5
Recomendaría a otros estudiantes esta materia impartida por este profesor/a	5

Materia 8. Practicum.

PRACTICUM	Valoración (1 a 5)
Información previa suficiente acerca de la organización del Practicum	4
Relación del Practicum con los estudios que estoy realizando	5
Adquisición de competencias para mi futuro desempeño profesional	5
Satisfacción con el desarrollo de mi Practicum en el centro	4,5
Seguimiento realizado por el tutor/a del centro de Practicum	4,8
Seguimiento realizado por mi tutor/a de Practicum en la facultad	4,5
Coordinación entre el tutor/a del centro de Practicum y el tutor/a de la facultad	4
Valoración del Practicum en su conjunto	4,7

Materia 9. TFM.

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN	Valoración (1 a 5)
Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta materia	4
Las clases están bien preparadas y organizadas	4,5
El profesor/a ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	4
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
El profesor/a explica con claridad	4
El profesor/a destaca las cosas que cree importantes	4
En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc.	4,5
Lo explicado en clase se ajusta a los contenidos del programa	4
Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta materia	4
El profesor/a domina los contenidos de esta materia	4,5
El profesor/a ayuda a relacionar los contenidos con los de otras materias	4
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Conozco los criterios de evaluación de la materia	4,5
Para evaluar la materia el profesor/a tienen en cuenta otros aspectos diferentes al examen	4
Creo que el sistema de evaluación es adecuado y objetivo con respecto al contenido de la materia	4,5
MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE	
El profesor/a pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendamos	4
Mi interés en la materia ha ido aumentando progresivamente	3,5
He aprendido bastante en esta materia	4
El profesor/a se preocupa bastante de que los alumnos aprendamos	3,5
INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	
El profesor/a tiene una actitud receptiva ante las preguntas y/o sugerencias de los alumnos	3,8
El profesor/a fomenta la participación de los alumnos en clase	4
El profesor está disponible para ser consultado	3,5
OPINIÓN GLOBAL	
En general el trabajo llevado a cabo por el profesor/a ha sido satisfactorio	3,5
La carga de trabajo de esta materia ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo	3,5
La asistencia a clase con este profesor/a es una ayuda importante para el aprendizaje de esta materia	4
Recomendaría a otros estudiantes esta materia impartida por este profesor/a	3,5

