



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2023-2024

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Grado en ENFERMERÍA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Ciencias Básicas
Carácter	Básica
Créditos	6 ECTS
Curso	Segundo
Semestre	2
Calendario	Del 1 de febrero del 2023 al 14 de abril del 2023
Horario	El calendario detallado puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	Español
Profesor responsable	Raúl Quintana Alonso
E-mail	rquintanaal@upsa.es
Tutorías	Lunes de 18 a 20h.
Otros profesores	María Sanz Guijo
E-mail	msanzg@upsa.es
Tutorías	Lunes de 18 a 20h.

*El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El desarrollo de la materia proporciona al estudiante competencias para la educación de la población y la formación de los diferentes colectivos, situación que condiciona que la materia se relacione con numerosos objetivos de la titulación, específicamente con el fomento de estilos de vida saludable, autocuidado y apoyo de conductas preventivas y terapéuticas, con una comprensión del comportamiento de la persona en función del género, grupo y su contexto social y multicultural.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Los estudiantes identificarán las principales situaciones de riesgo vital, conociendo sus manifestaciones e intervenciones iniciales.
- Los estudiantes conocerán las principales características de las enfermedades de transmisión sexual, destacando los medios de transmisión, prevención y tratamiento.
- Los estudiantes identificarán las principales manifestaciones físicas, psíquicas y psicológicas del maltrato general y de la violencia de género, estableciendo las acciones preventivas, informativas y de intervención.
- Los estudiantes conocerán y serán competentes para la elección, indicación y empleo de los productos farmacéuticos relacionados directamente con la práctica y cuidados enfermeros.
- Los estudiantes serán capaces de planificar una acción educativa en el ámbito de la prevención e intervención social, especialmente dentro del contenido teórico de la materia: nutrición, violencia de género, enfermedades de transmisión sexual, intervención en situaciones de urgencia y farmacología enfermera.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT3. Conocimientos básicos de la profesión.

CT10. Resolución de problemas.

CT12. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

Competencias específicas

RD.2 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

RD.5 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

RD.6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

RD.7 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

RD.12 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

RD.11 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

RD.20 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

LB.13 Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y otros trabajadores socio-sanitarios.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Aspectos generales del concepto de salud y enfermedad.
2. Procesos fisiopatológicos: manifestaciones y factores que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
3. Dietética, Alimentación y Nutrición. Hábitos alimenticios. Seguridad alimenticia. Características del equilibrio nutricional. Valoración del estado nutricional. Alimentación en las diferentes etapas de la vida. Alimentación en situaciones fisiológicas especiales. Alergias alimenticias. Dietoterapia.
4. Educación para la salud: Introducción. Objetivos, tendencias y modelos para la Educación para la salud.
5. Agentes de Salud: Profesionales sanitarios y no sanitarios. Enfermería como agente de salud. Ámbitos de la Educación sanitaria: población sana y enferma.
6. Métodos, Técnicas y planificación de la educación para la salud. El Consejo Sanitario
7. Educación instrumental para la salud en contextos no sanitarios.
8. Productos sanitarios empleados en los cuidados de enfermería: uso e indicación de los mismos.
9. Identificación y actuación en situaciones de riesgo vital.
10. Ejecución de maniobras de soporte vital básico.
11. Ejecución de maniobras de soporte vital avanzado.
12. Violencia de género. Detección precoz, asistencia y rehabilitación.
13. Antropología de Salud.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Taller-seminario de Reanimación cardiopulmonar básica.
2. Taller seminario de primeros auxilios.

3. Técnicas docentes.
4. Comunicación oral.
5. Seminario de Enfermería Escolar.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	50
Clase práctica y presentación de trabajos	8
Tutorías	2
Metodología no presencial	90 (60%)
Trabajo autónomo	36
Actividades de trabajo individual y grupal	36
Preparación de la evaluación	18
Total	150

Explicación

La idiosincrasia de la materia dirige al empleo de diferentes técnicas y metodologías docentes que, en sí mismas, son parte del contenido de la materia (trabajos de grupos, simulaciones, vídeos, etc).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Evaluación del seguimiento de la docencia (20%):

- Asistencia al 100% de las clases (o disponer de justificación adecuada para las ausencias).
- Participación activa en las clases teórico-prácticas.
- Pruebas escritas basadas en la resolución de casos de temática educativa.
- Trabajos grupales de clase.
- Tutorías grupales de seguimiento del proyecto educativo.

Pruebas de evaluación práctica (80%):

- Documento escrito de la planificación docente (grupal) (20%).
- Exposición, simulación y defensa pública del trabajo grupal de contenido educativo (60%).

Será precisa una asistencia mínima al 70% de las sesiones programadas para superar la evaluación continuada.

Examen de desarrollo sobre contenidos de la materia a aquellos alumnos que no superen la evaluación continua.

Convocatoria extraordinaria

Examen de desarrollo sobre los contenidos de la materia.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

ÁLVAREZ ALBA, R. Educación para la Salud. 2ª Ed. Manual Moderno. 2009.

PEREA QUESADA, R. Promoción y Educación para la Salud. Tendencias Innovadoras. Madrid: Díaz de Santos. 2009.

PALMAR SANTOS, A.M. Métodos educativos en Salud. Madrid: Elsevier. 2014.

OSBORNE, R. Apuntes sobre violencia de género. Bellaterra. 2009.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

RAÚL QUINTANA ALONSO

Vicedecano de Ordenación Académica.

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Doctor en Educación. Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Grado en Enfermería. Instructor SVB, SVA, DESA y LUCAS desde 2008 hasta la actualidad. Máster Universitario en Gestión Sanitaria. Máster Propio en Liderazgo y Habilidades Directivas. Experto Universitario en Dirección de Marketing. Postgrado en Community Manager, Coaching Empresarial y E-commerce. Experto Universitario en I + D + I. Revisor Experto en la Revista “Metas de Enfermería” y miembro del Comité Editorial de “Ocronos, Revista Médica y de Enfermería”. Máster Propio en Gestión de Calidad. Auditor Interno de Calidad.