



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2023-24

FISIOLOGÍA II

Grado en ENFERMERÍA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Ciencias Básicas I
Carácter	Básica
Créditos	6 ECTS
Curso	Segundo
Semestre	1
Calendario	Del 18 de septiembre de 2023 al 20 de diciembre de 2023
Horario	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Antonio Delgado Lacosta
E-mail	adelgadola@upsa.es
Tutorías	Previa cita a través del Campus. Pueden ser presenciales o por teleconsulta.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Fisiología II, es el inicio al conocimiento del organismo enfermo.

Apoyándose en la Fisiología I, permite comprender e interpretar la Fisiopatología de órganos y aparatos enfermos. Al mismo tiempo, introduce al alumno a comprender, interpretar y confeccionar la Historia Clínica, en sus distintos apartados, Anamnesis, Antecedentes, Exploración, Pruebas Funcionales y Exploración; capacitándoles al trabajo en equipo con los distintos profesionales de Ciencias de la Salud.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Sobre la base del conocimiento de la fisiología de los diversos órganos y aparatos, entender y adquirir los conocimientos necesarios sobre los aspectos generales de la forma de enfermar, tanto por causas exógenas como endógenas de todos sistemas corporales.
- Conocer y comprender los principales factores causales, como actúan e interaccionan con el organismo y los mecanismos que en él desencadenan (fisiopatología) para producir los distintos procesos patológicos.
- Conocer, reconocer y comprender las distintas manifestaciones clínicas (síntomas y signos) en los diferentes estados patológicos. Aprender a realizar una historia clínica.
- Profundizar en el concepto del diagnóstico y adquirir conocimientos básicos para entender las pruebas complementarias diagnósticas más habituales: analíticas, test funcionales y pruebas de imagen.
- Conocer las bases generales y medidas básicas de intervención de los tratamientos médicos, quirúrgicos y ortopédicos, bases del tratamiento multidisciplinar en equipo.
- Conocer y manejar un lenguaje técnico común a las ciencias de la salud
- Aprender a manejar la instrumentación básica necesaria en su trabajo habitual.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis
- CT4. Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- CT6. Capacidad aprender.
- CT10. Resolución de problemas.
- CT11. Toma de decisiones
- CT17. Habilidad para trabajo autónomo

Competencias específicas

- LB2. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os)
- RD10. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
- RD12. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- RD14. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

- 1. Introducción a la Fisiopatología. Historia clínica. Exploración básica-Seminario-**
- 2. Hematología. Hemograma. Síndrome anémico. Leucemias y linfomas. Plaquetas.**
 - Terapia Transfusional. (Taller)
 - Trasplante de Médula ósea (seminario)
- 3. Líquidos, electrolitos y Equilibrio Ácido-Básico.**

- 4. Hipertermia. Hipotermia. Quemaduras y congelaciones.**
- 5. Inmunidad. Conceptos generales. Trastornos inmunitarios. Autoinmunidad. Alergias.**
- 6. Infección. Síndrome febril. VIH/SIDA. COVID-19.**
- 7. Shock. Estupor. Coma.**
- 8. Neurología. Epilepsia. Ictus. Lesión medular. Trastornos motores y sensitivos. Sistema extrapiramidal. Cerebelo. Enfermedades desmielinizantes.**
- 9. Aparato respiratorio. Formas de enfermar. Gasometría arterial.**
- 10.- Sistema cardiovascular. Interpretación del ECG. Factores de riesgo. Hipertensión arterial. Patología coronaria, arterial y venosa.**
- 11. Endocrinología básica. Diabetes. Tiroides.**
- 12. Oncología. Introducción a las neoplasias, diagnóstico y tratamientos disponibles.**
- 13. Riesgos laborales en el personal sanitario.**

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Están dirigidos a que el alumno adquiera habilidades y destreza en la realización de historias clínicas, englobando anamnesis y exploraciones por aparatos y sistemas, relacionando los Síntomas con los Signos. Enfocar los apoyos al diagnóstico.
2. En grupos reducidos los alumnos irán resolviendo distintos casos clínicos que sirvan de base para confeccionar la historia, seguida de la exploración por aparatos y sistemas.
3. Cada alumno debe saber utilizar: el martillo de reflejos, la linterna clínica, el diapasón y la cinta métrica. Aprendizaje de la toma manual de la presión arterial.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	50
Seminarios prácticos	8
Tutorías	2
Metodología no presencial	90 (60%)
Trabajo autónomo	36
Actividades de trabajo individual y grupal	36
Preparación de la evaluación	18
Total	150

Incluso en las clases teóricas, en el aula siempre hay una camilla para que la teoría tenga un refrendo práctico, dividiendo los alumnos en grupos pequeños para mejor aprovechamiento.

Preguntas en clase, fundamentalmente de fisiología y anatomía, para relacionarlas con la fisiopatología y anatomía patológica.

Trabajos individuales basados en alguno de los casos explicados en clase, con revisión bibliográfica de la literatura científica y un breve texto en los que deben razonar algunas de las características del paciente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Examen, consistente en alguna o varias de las siguientes modalidades: preguntas tipo test, preguntas cortas o desarrollo de temas. Las preguntas abarcarán todos los sistemas y aparatos en los que se divide la asignatura. Es posible que haya un caso práctico a resolver o algún tipo de trabajo o revisión.

Existe la posibilidad de programar exámenes parciales liberatorios por sistemas o aparatos, aunque el alumno debe demostrar que conoce suficientemente todos y cada uno de dichos sistemas, ya que no hacen media entre ellos.

El examen supone el grueso de la nota final. La asistencia a las clases, la participación activa del alumno en las mismas y los trabajos realizados completarán la nota. El peso de cada parte se decidirá a lo largo del curso.

Convocatoria extraordinaria

Los mismos elementos que en la convocatoria ordinaria, sustituyéndose las variables que no se pueden realizar por las tutorías y las clases voluntarias que podrían programarse antes de los períodos de examen.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Cordova, A., Ferrer, R., Muñoz, ME., Villaverde, C. Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 1994.

Costanzo, L., Fisiología. México: Mc Graw-Hill Interamericana, 2000.

Fox, S.I., Fisiología Humana. 13ª edición, Mc. Graw-Hill.

Guyton A. Tratado de fisiología médica. 10ª Ed. Interamericana, McGraw-Hill, 2001

Guyton, H. Fisiología y fisiopatología. Ed: Elsevier, Madrid, 2006

Perez, A., Luna, s., Abellán, MJ. Función del Cuerpo Humano. Cádiz: Quórum Libros, 2000.

Reith, E., Breidedenbach, B., Lorenc, M. Texto básico de Anatomía y fisiología para enfermería. Ed. Doyma Madrid 1995.

Silverthorn, Fisiología Humana, Un enfoque integrado, 4ª Edición, Panamericana.

Tortora, G. J., Derrickson, B. Principios de anatomía y fisiología, 2ª Edición, Panamericana.

Tresguerres J.A.F. Anatomía y Fisiología del cuerpo humano, Mc. Graw-Hill

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ANTONIO R. DELGADO LACOSTA

Licenciado con Sobresaliente en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en Medicina y Cirugía por la misma Universidad.

Especialista en Medicina Interna (vía MIR) en el Hospital 12 de octubre de Madrid. Especialista en Medicina del Trabajo por la Escuela de Medicina del Trabajo de la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria tras el Curso de Normalización (VIII).

Tutor de Residentes MIR. Tutor de prácticas en el Programa de Reciclaje y Actualización en Atención Primaria para médicos pre95 del ICOMEM (Colegio de Médicos de Madrid). Profesor Asociado de la Escuela Profesional de Medicina del Trabajo de la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum de Madrid (Universidad Pontificia de Salamanca), tanto en Fisioterapia como en Enfermería.

Exjefe clínico del Servicio de Medicina Interna del Hospital FREMAP (Majadahonda) y de la Unidad de Enfermedades Profesionales de la Mutua FREMAP.

Médico del Servicio de Urgencias SUMMA-112.

Formación en Técnicas Pedagógicas por la Universidad Politécnica de Madrid.

Miembro de diversos Comités (“Infecciones”, “Farmacia”, “Formación, Investigación y Docencia”, “Seguridad y Salud”, “Experimentación animal” y “Ética y Ensayos clínicos”).

Autor de 1 libro, redactor de capítulos en varios libros y autor de más de 50 artículos científicos. Director de Tesis Doctorales (Medicina) y Trabajos de Fin de Grado (Medicina, Fisioterapia y Enfermería).