



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2023-24

PRACTICUM II

Grado en ENFERMERÍA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Practicum
Carácter	Prácticas
Créditos	30 ECTS
Curso	Tercer curso
Semestre	1º y 2º semestre
Calendario	1º ROTACIÓN (Del 5 octubre al 10 noviembre 2023) 2º ROTACIÓN (Del 13 noviembre al 21 diciembre 2023) 3º ROTACIÓN (Del 29 enero al 15 marzo 2024) 4º ROTACIÓN (Del 18 marzo al 10 mayo 2024)
Horario	Día, de 7:45 a 14:15 horas
Idioma	Español.
Profesor responsable	Beatriz Losa García
E-mail	blosaga@upsa.es
Tutorías	Días 23 Y 24 noviembre 2024 de 13:00 a 14:00 horas. Días, 28 y 29 febrero 2024 de 13:00 a 14:00 horas

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La propia idiosincrasia del Practicum le hace integrador del conjunto de competencias y otros conocimientos desarrollados en cada una de las materias de la titulación, al introducir al estudiante en la aplicación práctica real de los cuidados de Enfermería.

REQUISITOS PREVIOS

Superar la evaluación de Practicum I

OBJETIVOS

El estudiante, al finalizar las rotaciones que integran el Practicum II, será capaz de, y/o manifestará destreza en:

- ✓ Mantener y profundizar los resultados de aprendizaje adquiridos en el Practicum I
- ✓ Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
- ✓ Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados enfermeros
- ✓ Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- ✓ Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
- ✓ Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
- ✓ Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- ✓ Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona
- ✓ Capacidad de conocer e identificar los conceptos y teorías relacionados con el proceso de envejecer desde una perspectiva histórica, social y cultural para comprender y sustentar la evolución de la disciplina gerontológica

Resultados de aprendizaje:

Los resultados de aprendizaje esperados en el alumno al final de la rotación serán los siguientes:

HOSPITAL DE DÍA

1. Reconoce al paciente como un “todo” e identifica las manifestaciones que aparecen en situaciones de salud y enfermedad
2. Planifica, realiza y evalúa los cuidados de enfermería
3. Presta atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud
4. Basa sus intervenciones en la evidencia científica y en los conocimientos adquiridos durante su formación
5. Tiene conocimiento y es capaz de desarrollar el trabajo y las técnicas de enfermería de la unidad.
6. Conoce y aplica correctamente los protocolos del servicio.
7. Conoce y maneja adecuadamente vías venosas periféricas y vías centrales.
8. Conoce y maneja correctamente la medicación de uso en la unidad.
9. Conoce los efectos adversos de los tratamientos y es capaz de realizar las recomendaciones oportunas según el tratamiento y las necesidades del paciente.
10. Mantiene un trato respetuoso, se comunica y tiene una actitud de escucha activa con los pacientes y sus familiares.
11. Garantiza la privacidad de los pacientes y mantiene la confidencialidad en la información.
12. Respeta las creencias y los valores de los pacientes y sus familiares.
13. Desarrolla no sólo cuidados físicos, sino también emocionales, que intenten satisfacer las necesidades espirituales y de confort de los enfermos
14. Tiene conocimientos y es capaz de usar los sistemas de documentación y registro.
15. Tiene conocimiento de la estructura y funcionamiento de la unidad asistencial (protocolos de actuación...)
16. Se adapta e integra en el equipo multidisciplinar
17. Se comunica y relaciona con pacientes y familiares
18. Muestra habilidad y destreza en el trabajo
19. Muestra iniciativa y capacidad de gestionar el tiempo de forma eficiente.
20. Mantiene del rol de alumno siendo partícipe del equipo interdisciplinar.
21. Acepta e interioriza las críticas y sugerencias del tutor
22. El alumno/a posee la capacidad de comprender las experiencias, preocupaciones y perspectivas de otra persona, sumado a la capacidad de comunicar este entendimiento (Empatía).

ELECTROFISIOLOGÍA

1. Reconoce al paciente como un “todo” e identifica las manifestaciones que aparecen en situaciones de salud y enfermedad
2. Planifica, realiza y evalúa los cuidados de enfermería Presta atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud
3. Basa sus intervenciones en la evidencia científica y en los conocimientos adquiridos durante su formación
4. Desarrolla cuidados emocionales, intentando satisfacer las necesidades espirituales y de confort
5. Tiene conocimiento y es capaz de desarrollar el trabajo y las técnicas de enfermería de la unidad.
6. Identifica las necesidades del paciente crítico Realiza de manera correcta los cuidados necesarios al paciente crítico
7. Reconoce situaciones de urgencia/emergencia
8. Desarrolla el plan correcto en situaciones de urgencia/emergencia Identifica en el monitor del paciente las diferentes alarmas que pueden presentarse
9. Conoce los fármacos utilizados en una situación de urgencia e identifica cada una de las funciones de los mismos.
10. Maneja correctamente las bombas de infusión de medicamentos que sostienen al paciente, así como las diluciones y cantidades de los fármacos administrados
11. Revisa el carro de paradas, identificando todos sus componentes.
12. Mantiene un trato respetuoso, se comunica y tiene una actitud de escucha activa con los pacientes y sus familiares
13. Garantiza la privacidad de los pacientes y mantiene la confidencialidad en la información Respeto las creencias y los valores de los pacientes y sus familiares
14. Tiene conocimiento de los procedimientos administrativos más frecuentes en la unidad (ingreso, alta, solicitud de pruebas diagnósticas...)
15. Tiene conocimientos y es capaz de usar los sistemas de documentación y registro.
16. Tiene conocimiento de la estructura y funcionamiento de la unidad asistencial (protocolos de actuación...)
17. Muestra habilidad y destreza en el trabajo
18. Muestra iniciativa y capacidad de gestionar el tiempo de forma eficiente.
19. Mantiene del rol de alumno siendo partícipe del equipo interdisciplinar.

HEMODINÁMICA

1. Conoce la estructura en la cual se organiza la unidad de hemodinámica y su relación con otros servicios
2. Identifica claramente las áreas en las cuales se divide el quirófano y sus características propias
3. Es capaz de diferenciar los diferentes miembros que componen el equipo quirúrgico y sus funciones dentro del quirófano
4. Conoce los distintos métodos de limpieza, desinfección y esterilización que se emplean en quirófano, así como el proceso de gestión de residuos
5. Conoce los principios generales de los distintos tipos de intervencionismo cardiaco, sus fases, indicaciones y posibles complicaciones Identifica los fármacos más utilizados durante el proceso terapéutico y sus complicaciones
6. Comprende el funcionamiento de los distintos aparatos utilizados
7. Identifica los distintos tipos de catéteres, balones, stents y sus cualidades específicas Identifica las actividades propias de la enfermera circulante e instrumentista, durante las fases preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria
8. Valora y reconoce las necesidades físicas y psicológicas del paciente una vez recibido en la sala
9. Colabora con los otros miembros del equipo en las actividades que se requieran y en el control de la seguridad del paciente
10. Identifica las diferentes posiciones quirúrgicas y sus indicaciones
11. Establece medidas de prevención que eviten posibles complicaciones derivadas de las mismas
12. Ejecuta procedimientos y técnicas quirúrgicas asépticas incluidas en el plan de cuidados de enfermería de acuerdo con las fases preoperatorios, transoperatoria y postoperatoria, para proporcionar atención multidisciplinar, segura y de calidad al paciente que requiere tratamiento médico-quirúrgico
13. Es capaz de realizar una entrevista al paciente, verifica la firma del consentimiento informado, verifica pruebas preoperatorios y consentimiento de transfusión de hemoderivados
14. Clarifica, da respuestas al paciente desde su nivel de responsabilidad y lo tranquiliza para disminuir su nivel de ansiedad y estrés por la futura operación
15. Describe las funciones de la enfermera en quirófano y las áreas físicas que lo conforman de acuerdo con la normativa establecida, referida en los procedimientos y técnicas, que le permitan desenvolverse seguro y libre de riesgos

16. Se adapta e integra en el equipo multidisciplinar
17. Se comunica y relaciona con pacientes y familiares
18. Tiene conocimiento de la estructura y funcionamiento de la unidad asistencial (protocolos de actuación...)
19. Muestra habilidad, orden y destreza en el trabajo
20. Muestra iniciativa y capacidad de gestionar el tiempo de forma eficiente.
21. Mantiene del rol de alumno siendo partícipe del equipo interdisciplinar.
22. Acepta e interioriza las críticas y sugerencias del tutor
23. El alumno/a posee la capacidad de comprender las experiencias, preocupaciones y perspectivas de otra persona, sumado a la capacidad de comunicar este entendimiento (Empatía)

EN PEDIATRÍA:

1. Conocer las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
2. Realizar correctamente los cuidados dirigidos a promover el bienestar, descanso, sueño y control del dolor del paciente pediátrico/familiar-cuidador e incorporar la participación de los padres/cuidadores
3. Conocer e identificar los problemas derivados de la hospitalización, así como colaborar para evitar efectos negativos en el niño
4. Conocer los problemas de salud frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse

EN ATENCIÓN PRIMARIA:

1. Realizar correctamente una adecuada valoración del sujeto, la familia y la comunidad
2. Valorar el medio familiar, en el hogar, identificando las condiciones de salud y dando las recomendaciones necesarias en relación con la situación del paciente
3. Detectar en las personas, sanas o enfermas, las necesidades y problemas derivados de su estado de salud y situación psico-social
4. Aplicar atención en campañas de Educación y formación sanitaria, así como en la elaboración de programas preventivos, integrados en el Equipo de Salud

5. Conocer los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

EN PLANTAS DE HOSPITALIZACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICAS:

1. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
2. Conocer las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de los mismos
4. Desarrollar cuidados que garanticen el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente
5. Conocer y desarrollar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
6. Conocer y desarrollar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

EN QUIRÓFANO:

1. Conocer la estructura en la cual se organiza el bloque quirúrgico y su relación con otros servicios
2. Aplicar atención a los diferentes miembros que componen el equipo quirúrgico y sus funciones dentro del quirófano
3. Conocer y desarrollar las actividades propias de la enfermera circulante e instrumentista, durante las fases preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria
4. Conocer las necesidades físicas y psicológicas del paciente una vez recibido en quirófano.

EN ENFERMERÍA ESCOLAR:

1. Promover, proteger y cuidar la salud de la comunidad educativa, manejando los datos médicos relevantes que puedan influir en este ámbito.

2. Realizar planes de cuidados individualizados, evaluando y diagnosticando a los alumnos que lo precisen utilizando un lenguaje estandarizado.
 2. Realizar un seguimiento de los alumnos con una patología crónica, facilitando la normalización de su jornada escolar.
 3. Capacidad de actuar en situaciones de urgencia, administrar medicación y vigilar posibles efectos adversos del tratamiento.
 4. Colaborar con programas de educación y formación sanitaria en el propio centro y de servicios de Atención Primaria y Especializada, así como promover nuevas actividades para el desarrollo y fomento de la salud en los escolares.
 5. Conocer la función enfermera, las actividades que realiza y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en la Comunidad Escolar.

EN UNIDADES DE SALUD MENTAL

1. Conocer las diferentes alteraciones psiquiátricas y su relación con patrones funcionales de M. Gordon
2. Conocer la sintomatología de los diferentes trastornos mentales, estableciendo una correcta valoración y planificación de cuidados enfermeros en cada uno de ellos.
3. Conocer e interiorizar el papel de la enfermería en centros de atención mental.

EN UNIDADES DE ONCOLOGÍA Y UDS. CON PACIENTES PALIATIVOS:

1. Conocer y desarrollar estrategias que aumenten el bienestar del paciente oncológico y del paciente paliativo y su familia.
2. Desarrollar no sólo cuidados físicos, sino también emocionales, que intenten satisfacer las necesidades espirituales y de confort de los enfermos.
3. Conocer el significado de "muerte digna"
4. Conocer la diferencia entre eutanasia, distanasia y ortotanasia.

COMPETENCIAS

Competencias Transversales	<p>CT8. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>CT12. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar</p>
Competencias Específicas	<p>LB.1 Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.</p> <p>LB.8 Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas</p> <p>LB.10 Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad</p> <p>RD.42 Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas y que permitan integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título</p>

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	621 (90%)
Método 1	xx
Método 2	xx
Metodología no presencial	69 (10%)
Método 1	xx
Método 2	xx
Total	690

Explicación opcional

En el Practicum clínico, al tratarse de un área fundamental del aprendizaje del estudiante, donde se apoyará para fijar los conocimientos, habilidades y valores de la enfermería, se considera oportuno que la presencialidad del estudiante respecto a las horas de los ects sea del 90%, incluyendo: la presentación del servicio al estudiante, la búsqueda de información y ordenación de la misma en las propias unidades donde se desarrollen las prácticas, las tutorías personalizadas de seguimiento por los profesores de prácticas, y el desarrollo y defensa de un trabajo sobre casos reales tratados en cada uno de los rotatorios establecidos por las diferentes especialidades, además de las propias prácticas clínicas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación del Practicum II consta de tres partes:

- **Evaluación de las prácticas clínicas:**
 - o Informe de los tutores de prácticas. Al finalizar los períodos de cada una de las rotaciones que constituyen la asignatura de Practicum II, el profesor de prácticas/asociado entregará al enfermero/a tutor/a del servicio en el que el alumno haya realizado la estancia clínica, un informe de evaluación para su cumplimentación. Este informe incluye apartados, tanto objetivos como subjetivos, para la evaluación de las competencias alcanzadas por los alumnos.

- o Informe de los profesores asociados o profesores de prácticas de la Facultad. El profesor de la Facultad o profesor asociado valorará el cumplimiento de la normativa por parte del alumno. Esta valoración tendrá impacto sobre la valoración efectuada por los tutores de prácticas, para ello, se cumplimentará un segundo informe que evalúa fundamentalmente la adecuación del alumno a la normativa y la actitud general ante la práctica clínica.

La evaluación de las prácticas clínicas supone un 70% de la nota del Practicum.

- **Evaluación de un caso clínico:** El profesor responsable del Practicum valorará la resolución de un caso clínico propuesto por el profesor desarrollado de manera teórico-práctico, suponiendo un 15% de la nota final.

IMPORTANTE: Entre 2 y 3 faltas de asistencia a las simulaciones, repercutirá en un 5% de la nota final de Practicum dentro del 15 % del apartado de Simulación de Caso Clínico. La acumulación de más de 3 faltas a las simulaciones, impedirá presentarse al Caso Clínico que corresponde al 15% de la evaluación.

- **Evaluación de la memoria final:** El estudiante, al finalizar el Practicum, elaborará y hará entrega al tutor académico de la universidad una memoria final, en la que deberán figurar, entre otros, los siguientes aspectos:
 - o Datos personales del estudiante.
 - o Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.
 - o Descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos del servicio en el que se ha realizado cada rotación.
 - o Actividades que se han desarrollado y que no se han desarrollado según las competencias y resultados de aprendizaje propuestos por curso académico y/o por servicios
 - o Dificultades y facilidades encontradas a la hora de realizar los objetivos marcados
 - o Conclusión y valoración personal. Sugerencias de mejora

Esta memoria supondrá el 15% de la calificación final de la materia.

- Se deberán aprobar cada una de las partes por separado para superar la materia.
- El alumno podrá obtener una evaluación suspensa de la práctica clínica por los siguientes supuestos que será recuperada en la convocatoria extraordinaria tal y como se indica a continuación:
 - o Por no alcanzar las competencias y resultados de aprendizaje exigidos: realizarán un periodo formativo en el periodo establecido para ello, por un plazo de un mes.
 - o Por incumplimiento de la normativa en materia de faltas no justificadas: realizarán un periodo formativo en el periodo establecido para ello, por un plazo de un mes.

- o Por incumplimiento de la normativa en materia de asistencia, por la falta a más de un tercio de la presencialidad de un rotatorio: deberá recuperar la totalidad de horas prácticas del rotatorio en cuestión.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En caso de haber suspendido una rotación, el alumno deberá recuperarla en los períodos de recuperación establecidos para ello. En caso de suspender más de una rotación por curso, el caso será valorado por la Subcomisión del Practicum.

Si el alumno suspende la memoria y/o el caso clínico, el alumno deberá recuperarlo en las fechas estipuladas por la facultad.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Desde el inicio del curso académico el alumno recibe la acogida y seguimiento por parte del profesorado de prácticas de la Facultad.

En el inicio de curso se convoca a los alumnos en el aula para una primera sesión informativa sobre la idiosincrasia y organización de la asignatura. En esta sesión se tratan la normativa, la uniformidad, el desarrollo del curso académico, los servicios en los que cada alumno desarrollará las estancias prácticas y las características fundamentales de la evaluación de la asignatura.

Asimismo, se forma a los alumnos y se les dota del conocimiento y los recursos necesarios, para el desarrollo de los ejercicios teóricos que han de realizar para superar el Practicum II. Para tal fin, se lleva a cabo una sesión teórica en la que, tras una exposición del contenido básico, se ejecutan prácticas en grupo e individuales y se dota a los alumnos de recursos bibliográficos facilitadores de la tarea.

Durante todo el curso académico se supervisa la evolución del alumnado con visitas periódicas y regulares a los centros de prácticas, en los que el profesorado se reúne tanto con los alumnos, como con los tutores responsables de los mismos. De este modo se consigue una interacción tutorial constante con el alumnado que facilita el aprendizaje y dota de seguridad al futuro profesional de la Enfermería.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

BEATRIZ LOSA GARCÍA

Máster Universitario en Bioética por la Universidad Católica de Murcia (2008-2010). Graduada en Enfermería. Enfermera asistencial desde 1986 hasta 2001 con experiencia en traumatología, paciente politraumatizado, gastroenterología, cirugía de la mano, neurocirugía, oncología, cirugía del aparato digestivo, paciente ostomizado, otorrinolaringología, cirugía plástica, y geriatría.