



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2023-24

ENFERMERÍA COMUNITARIA II

Enfermería

Modalidad Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Enfermería Comunitaria
Carácter	Obligatorio
Créditos	6 ECTS
Curso	4
Semestre	1 y 2
Calendario	18 de septiembre del 2023 al 11 de marzo del 2024
Horario	Lunes, de 9:00 a 12:00. 1º semestre Lunes, de 9:00 a 12:00. 2º semestre.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Carmen Tauste Galera
E-mail	ctaustega@upsa.es
Tutorías	Lunes de 12:00 a 13:00 Miércoles de 09:00 a 11:00.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El enfoque de la signatura de Enfermería Comunitaria se centra en el desarrollo de la capacidad para prestar una atención integral - fomento de la salud, prevención de la enfermedad y cuidados técnica y profesionalmente adecuados mediante la identificación de necesidades de salud personas, la familia y la comunidad a lo largo del ciclo vital, y en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- El alumno será capaz de identificar las necesidades de salud de las personas, la familia y la comunidad a lo largo del ciclo vital, y en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten.
- El alumno será capaz de planificar, prestar y evaluar las actividades para el fomento de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados de enfermería dirigido a las personas, familias o grupos en el marco de la Atención Primaria.
- El alumno debe conocer los conceptos básicos de la Atención Primaria.
- El alumno describirá las funciones de la enfermera/o comunitaria/o.
- El alumno tendrá Conocer el Sistema Sanitario Español. Las políticas de Salud, planificación y programas de salud.
- El alumno será capaz de:
 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT3. Conocimientos básicos de la profesión

CT14. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

CT15. Habilidad para trabajar en contexto internacional

CT8. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CT12. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

Competencias específicas

LB.5 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional

RD.17 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

RD.22 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad

RD.18 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

RD.19 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud

RD.20 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad

RD.21 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad

Contenidos de la enseñanza teórica

Contenido

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

SALUD PÚBLICA II

1. Salud Comunitaria.

Determinantes de salud y estilos de vida. Concepto de Medicina preventiva.

2. Cuantificación de los fenómenos comunitarios.

Definición. Medidas de la enfermedad. Indicadores de salud.

3. Prevención de la enfermedad.

Prevención primaria, secundaria y terciaria. Promoción y protección de la salud. Educación para la Salud.

4. Epidemiología general de las enfermedades no transmisibles.

Definición de enfermedad crónica no transmisible. Factores de riesgo. Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Estrategias sanitarias frente a la enfermedad crónica.

5. Enfermedades cardiovasculares.

Concepto. Morbimortalidad. Estudio de las enfermedades cardiovasculares más importantes: Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de las enfermedades cardiovasculares.

6. Enfermedad cancerosa.

Concepto. Morbimortalidad. Características epidemiológicas. Etiología. Factores de riesgo. Tipos de cáncer más frecuentes. Prevención de la enfermedad cancerosa.

7. Enfermedad respiratoria crónica.

Concepto. Morbimortalidad. Estudio de las enfermedades respiratorias más importantes: Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de las enfermedades respiratorias.

8. Epidemiología y prevención de las enfermedades endocrinas y metabólicas: diabetes, bocio endémico y obesidad.**9. Patología osteomuscular y del tejido conjuntivo en A.P.S.****10. Epidemiología y prevención de los trastornos degenerativos crónicos del sistema nervioso. Enfermedad de Alzheimer y Enfermedad de Parkinson.****11. Epidemiología y prevención de los problemas de salud mental.****12. Epidemiología y prevención de las discapacidades físicas, mentales y sensoriales.****13. Epidemiología y prevención de la caries y enfermedad periodontal.**

14. Accidentes y lesiones.

Concepto. Morbimortalidad. Características epidemiológicas y factores de riesgo. Accidentes domésticos. Accidentes laborales. Accidentes de tráfico. Prevención de los accidentes.

ATENCIÓN PRIMARIA

UNIDAD I. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.

1. Atención Primaria de Salud. Concepto de Atención Primaria de Salud. Principios de la Atención Primaria de Salud. Niveles de la Atención Sanitaria. Características de la Atención Primaria de Salud.
2. Estructura de la Atención Primaria de Salud. Marco legislativo. Áreas y zonas de salud. El Centro de Salud. El Equipo de Atención Primaria de Salud.

UNIDAD II. ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA.

3. Atención de Enfermería en la Atención Primaria. Evolución histórica de la Enfermería Comunitaria. Concepto de Enfermería Comunitaria. Principios, funciones y actividades. Ámbitos de actuación. Proceso de Atención de Enfermería. Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.
4. Registros en Atención Primaria.
5. Consulta de Enfermería

UNIDAD III. COMUNIDAD.

6. Participación Comunitaria. Comunidad. Tipos de participación. Diagnóstico de Salud.
7. Promoción de la Salud. Definición. Conferencias Internacionales de Promoción de la Salud.
8. Educación para la Salud. Definición. Evolución histórica. Modelos. Objetivos. Método PRECEDE. Planificación, programación y evaluación.
9. Métodos, Técnicas y planificación de la educación para la salud. El Consejo Sanitario
10. Educación instrumental para la salud en contextos no sanitarios.

UNIDAD IV: POLÍTICA SANITARIA.

11. Planificación, Programación y Evaluación.
12. Cartera de Servicios. Definición. Características. Evaluación. Utilidad.

UNIDAD V: PROGRAMAS.

13. Atención de Enfermería a la Salud Infantil. Subprograma de control del niño sano y Adolescente. Vacunaciones.
14. Actividades de Enfermería de Promoción y Prevención de la Salud: adulto, mujer, anciano.
15. Atención de Enfermería al paciente inmovilizado en domicilio.
16. Atención de Enfermería al paciente de Cuidados Paliativos.
17. Atención de Enfermería a pacientes crónicos. Pacientes con Diabetes Méllitus. Hipertensión arterial. Hipercolesterolemia. Obesidad. EPOC. Anticoagulado.

UNIDAD VI. OTRAS COMPETENCIAS ENFERMERA ATENCIÓN PRIMARIA

18. Enfermería Escolar.
19. Cuidados Informales.
20. Enfermera de Enlace.
21. Medidas terapéuticas no farmacológicas.
22. Urgencias, emergencias y catástrofes.
23. Riesgo sociosanitario
24. Salud Mental y Atención Primaria.

Contenidos de la enseñanza práctica**1. Contenido**

1. Resolución de ejercicios, problemas o casos: legislación, comunicación enfermera - paciente, habilidades de negociación.
2. Presentación, comentarios y discusión de trabajos: nuevos papeles en la atención al paciente crónico.
3. Simulaciones.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clases Magistrales	50
Clases Prácticas y presentación de trabajos Tutoría	8
Metodología no presencial	90 (%)
Tutoría	36
Trabajo autónomo y grupal	72
Preparación evaluación	18
Total	130

Explicación opcional

Posible explicación aspectos metodológicos:

- Los contenidos de cada tema se presentarán en clases magistrales con soporte en medios audiovisuales.
- Se utilizará la pregunta como forma de fijar la atención y búsqueda de respuestas. Recomendación de lectura de documentos propuestos.
- Las simulaciones, resolución de problemas y estudio de casos verificar los aprendizajes logrados y acercar la realidad concreta.
- Se facilitará el autoaprendizaje, participación activa y colaborativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Se realizará un examen escrito tipo test multi-respuesta con una opción válida. La superación de la prueba eliminará la materia correspondiente en el primer cuatrimestre. Será imprescindible que para poder superar la asignatura se alcance la calificación de 5 en este examen, en ambos cuatrimestres. En la segunda mitad de la asignatura, será necesario la realización de un trabajo en grupo, que debe de ser calificado con una nota igual o superior a 5 para poder superar la asignatura.

El examen será ponderado con un 80%, el trabajo con un 15% y la asistencia con un 5%, la suma de todo será la calificación media de esta parte de la asignatura.

Se fija como requisito imprescindible la presentación del trabajo grupal, así como la asistencia al menos del 90% de las clases lectivas.

Para la evaluación del trabajo en grupo se va a utilizar la siguiente rúbrica.

CATEGORIA	SOBRESALIENTE 9-10	NOTABLE 7-9	APROBADO 5-7	INSUFICIENTE 0-5
Aspectos formales	Entrega a tiempo y cumple todas las normas solicitadas para la entrega del documento. El documento se adapta excelentemente a las normas solicitadas.	Entrega en tiempo y forma, pero no cumple con las características y formalidad solicitadas para la entrega del documento.	La entrega es después del tiempo solicitado, pero si cumple con las características y formalidad solicitadas para la entrega de documento.	La entrega es fuera de tiempo y no cumple con las características y formalidad solicitadas para la entrega del documento.
Introducción y justificación del tema de interés	El documento presenta con una delimitación del tema, así como planteamiento del mismo de manera precisa y clara	El documento presenta una delimitación del tema y problema, pero no es precisa.	El documento presenta una delimitación del tema pobre e inconsistente.	El documento no plantea ningún planteamiento del problema ni justificación del mismo.
Objetivos del proyecto	Los objetivos son claros y precisos. Son susceptibles de evaluar, medir y cumplir, en relación con el resto del programa.	Los objetivos son explicados y permiten conocer la dirección del programa. Son difíciles de medir y evaluar.	Se establecen objetivos en el programa, pero no permiten conocer los resultados, y son pertinentes a las necesidades planteadas.	Se establecen objetivos que no son claros, medibles, o evaluables.
Presentación de los contenidos ajustada a criterios dados para el diseño del programa	Población diana bien definida en todos sus aspectos, en base a criterios de inclusión y exclusión bien definidos. Número de actividades suficientes para poder alcanzar los objetivos planteados. Actividades bien definidas tanto en ámbito de actuación como en la secuencia temporal determinada. Evaluación correctamente diseñada tanto en estructura, proceso y resultado.	Población diana bien definida pero no en todos sus aspectos. Criterios de inclusión y exclusión difusos. Número de actividades suficientes para alcanzar los objetivos, pero no bien desarrolladas o difíciles de aplicar. Actividades definidas en el ámbito y secuencia temporal de manera pobre. Evaluación correctamente diseñada en al menos dos ítems de los mencionados.	Población diana o criterios de inclusión y exclusión no definidos correctamente. Actividades suficientes, pero no pertinentes a los objetivos planteados. Actividades definidas sólo en el ámbito o en la secuencia temporal. Evaluación correctamente diseñada en al menos uno de los ítems mencionados.	Población diana y criterios de inclusión mal elaborados. Actividades insuficientes y no pertinentes con los objetivos planteados. Actividades mal definidas. Evaluación incorrectamente diseñada en todos sus ítems.
Bibliografía	Número de referencias suficientes (15 a 20) y actuales (Últimos 5-10)	Número de referencias escaso (10 a	Número de referencias entre 10-15	Número de referencias inferior a 10.

	<p>años) cuando incluye referencias más antiguas es debido a que son clásicos sobre el tema o referentes en el mismo.</p> <p>Fuentes bibliográficas relevantes</p> <p>Es referenciado de forma correcta según Vancouver.</p>	<p>15) Algunas referencias no son actuales y las fuentes bibliográficas no son relevantes.</p> <p>No todas las referencias están redactadas de forma correcta.</p>	<p>Muchas de las referencias utilizadas no son pertinentes</p> <p>Mayoría de fuentes bibliográficas no relevantes</p>	<p>La bibliografía utilizada no está actualizada</p> <p>Referencias bibliográficas mal redactadas o no cumplen Normas de Vancouver.</p> <p>Referencias bibliográficas mal redactadas o no cumplen normas de Vancouver</p>
--	--	--	---	---

Convocatoria extraordinaria

Se realizará un examen escrito tipo test multi-respuesta con una opción válida y la resolución de un caso clínico seguido de varias preguntas tipo test en las que sólo será válida una respuesta. Este examen se incluye en ambas partes de la asignatura, en la que debe de ser necesario alcanzar la calificación de 5 para poder superar la asignatura.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

BIBLIOGRAFÍA

1. Up to Date. Recurso clínico de las últimas actualizaciones de aspectos clínicos con evidencia científica. Open Acces. <https://www.uptodate.com/contents/search>.
2. Science Direct. Base de datos. <https://www-sciencedirect-com.m-husc.a17.csinet.es/>
3. Clinical Key Student. Recurso electrónico para alumnos de enfermería con multitud de documentos de us interés para el apoyo en el estudio de la asignatura.. <https://www.clinical-key.com/student/login>
4. Elibrary Elsevier. <https://www-elsevierelibrary-es.ezproxy.upsa.es/bookshelf>
5. Enferteca. <https://www.enferteca.com/>
 - a. Darias Curvo S, Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria Tomo 1. DAE. 2015.
 - b. Darias Curvo S, Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria Tomo 2. DAE. 2019.
 - c. Martinez Riera JR, Del Pino Casado R. Atención Primaria Tomo 1. DAE. 2006.
 - d. Martinez Riera JR, Del Pino Casado R. Atención Primaria Tomo 2. DAE. 2006.
 - e. Virtudes Niño, M. Cuidados enfermeros al paciente crónico I. DAE. 2019.
 - f. Virtudes Niño, M. Cuidados enfermeros al paciente crónico II. DAE. 2019

- g. Virtudes Niño, M. Cuidados enfermeros al paciente crónico III. DAE. 2019
- h. Forcada Segarra JA, Vivas Broseta AM, Carceller Segura MA, Rodás Cordón P, Martín Yvorra R. Actualización en vacunas y vacunología para enfermer@s DAE. 2018
- i. Martínez Riera JR, Antón Nardiz V. Alma-Ata y Atención Primaria en España. 40 años de salud para todos. DAE. 2018.
- j. Rovira Gil E. Enfermería en accidentes con múltiples víctimas, emergencias y catástrofes. DAE. 2021.
- k. Forcada Segarra JA, Casal Angulo C, Llorens Cebrián S. DAE. 2021.

6. FISTERRA. <https://www.fisterra.com/>

- a. Actividades preventivas. Fecha de la última revisión: 30/03/2017
- b. Persona mayor frágil: detección y manejo en atención primaria. Fecha de la última revisión: 04/09/2020
- c. Vacunas.
- d. Cervicalgia y dorsalgia. Fecha de la última revisión: 16/11/2016
- e. Lumbalgia. Fecha de la última revisión: 06/05/2018
- f. Alcoholismo y otras drogodependencias. Fecha de la última revisión: 10/09/2014
- g. Atención al cuidador del paciente con demencia. Fecha de la última revisión: 19/06/2018
- h. Cuidados primarios de duelo. Fecha de la última revisión: 06/02/2017
- i. El paciente suicida. Fecha de la última revisión: 24/07/2020
- j. Síntomas psicológicos y conductuales en el paciente con demencia: intervenciones no farmacológicas. Fecha de la última revisión: 07/12/2020
- k. Violencia de pareja hacia la mujer. Fecha de la última revisión: 22/07/2021
- l. Agonía. Fecha de la última revisión: 23/08/2017
- m. Disnea en cuidados paliativos. Fecha de la última revisión: 11/03/2020
- n. Utilización de la vía subcutánea en cuidados paliativos. Fecha de la última revisión: 08/10/2018
- o. Demencia frontotemporal. Fecha de la última actualización: 01/10/2018. Fecha de la última revisión: 16/07/2018
- p. Demencia por cuerpos de Lewy. Fecha de la última revisión: 04/08/2021
- q. Demencia tipo Alzheimer. Fecha de la última revisión: 05/02/2013

- r. Deterioro cognitivo leve. Fecha de la última revisión: 22/03/2021
 - s. Educación y automanejo en el asma. Fecha de la última revisión: 29/12/2014
 - t. EPOC en paciente estable. Fecha de la última revisión: 08/04/2021.
 - u. Oxigenoterapia crónica domiciliaria. Fecha de la última revisión: 06/08/2021
 - v. Prevención en el asma. Fecha de la última revisión: 25/06/2013
 - w. Tos crónica en adultos. Fecha de la última revisión: 19/03/2020
 - x. Enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). Fecha de la última revisión: 01/06/2021
 - y. Diabetes Mellitus tipo 2. Fecha de la última revisión: 17/02/2021
 - z. Diabetes Mellitus tipo 1. Fecha de la última revisión: 06/04/2018
 - aa. Dislipemias. Fecha de la última revisión: 12/01/2021
 - bb. Obesidad. Fecha de la última revisión: 31/03/2017
 - cc. Pie diabético. Fecha de la última revisión: 16/03/2017
 - dd. Guía del Tabaquismo. Fecha de la última revisión: 23/06/2011
 - ee. Hipertensión arterial. Fecha de la última revisión: 16/04/2020
7. Programa de actividades preventivas y promoción de la salud. Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. SEMFYC. <https://papps.es/>
 8. Grupo de Trabajo de Servicios Preventivos de Estados Unidos es "un panel independiente de expertos en atención primaria y prevención que revisa sistemáticamente la evidencia de efectividad y desarrolla recomendaciones para los servicios clínicos preventivos. <https://www.us-preventiveservicestaskforce.org/uspstf/>
 9. NICE. The National Institute for Health and Care Excellence (NICE Instituto Nacional de Salud y Excelencia Clínica del Reino Unido), es una organización independiente responsable de proveer orientación para la promoción de la salud, la prevención y el tratamiento de las enfermedades en el Sistema Nacional de Salud en Inglaterra. Desarrolla guías y estándares de calidad en asuntos sociales, con un elevado nivel de evidencia. <https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/our-programmes/nice-guidance/nice-guidelines>
 10. Cibanal Juan L. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Elsevier España (coord.). Elsevier España. 2014. España ISBN 9788490225301.

11. Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badía J. Atención primaria. Principios, organización y métodos en medicina de familia. Elsevier España. 2019. 8ª Edición. España ISBN: 9788491134817.
12. Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badía J. Compendio En Atención Primaria. Elsevier España. 2021. 5º Edición. España ISBN: 9788491134947
13. NNNConsult. <https://www-nnnconsult-com.ezproxy.upsa.es/>
14. GBD 2019 Diseases and Injuries Collaborators. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990-2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. Lancet. 2020 Oct 17;396(10258):1204-1222. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30925-9. Erratum in: Lancet. 2020 Nov 14;396(10262):1562. PMID: 33069326; PMCID: PMC7567026.
15. GBD 2015 Risk Factors Collaborators. Global, regional, and national comparative risk assessment of 79 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990–2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015. Lancet, 2016; 388(10053):1659-1724
16. CIE 11. Clasificación Internacional de Enfermedades. <https://icd.who.int/es>
17. INE. Instituto Nacional de Estadística. <https://www.ine.es/>
18. Ministerio de Sanidad. Estadísticas. <https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/si-slnfSanSNS/tablasEstadisticas/home.htm>
19. Enfermedades Declaración Obligatoria. EDO. <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/enfermedades-declaracion-obligatoria-edo>
20. Cartera de servicios de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid. <https://www.comunidad.madrid/publicacion/ref/50176>
21. Calendario común de vacunación a lo largo de toda la vida. Calendario recomendado año 2021 https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/vacunaciones/calendario-y-coberturas/docs/CalendarioVacunacion_Todalavida.pdf
22. Ministerio de Sanidad y Consumo. Vacunas y programa de vacunación. <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/vacunaciones/calendario-y-coberturas/home.htm>
23. Ministerio de Sanidad y Consumo. Estrategia de Vacunación Covid 19 en España. <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/vacunaCovid19.htm>

24. Grupo de trabajo de Salud Comunitaria. Departamento de Salud del Gobierno Vasco. Propuesta de metodología para el abordaje de la salud desde una perspectiva comunitaria. Borrador. Departamento de Salud del Gobierno Vasco; 2015. https://www.osakidetza.eus-kadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_informes_estudio/es_pub/adjuntos/guia-metodologia-esp.pdf
25. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Guía para la implementación local de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS Madrid, 2015
26. Atención de la salud comunitaria, incluidas la divulgación y las campañas, en el contexto de la pandemia de COVID-19. Orientaciones provisionales <https://www.unicef.org/sites/default/files/2020-07/Community-based-health-care-SP.pdf>
27. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Enfermedades no transmisibles. <https://www.msrebs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfNoTransmisibles/home.htm>
28. Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud. <https://portal.guiasalud.es/>
29. OMS.
 - a. The Global Health Observatory. <https://www.who.int/data/gho/data/themes/mortality-and-global-health-estimates>
 - b. Causas de defunción. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>
 - c. Plan de acción para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles en las Américas 2013-2019. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/plan-accion-prevencion-control-ent-americas.pdf>
 - d. Determinantes sociales de la salud. Disponible en: http://www.who.int/social_determinants/es/
 - e. Informe Sobre La Situación Mundial de las enfermedades no transmisibles 2014. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/149296/WHO_NMH_NVI_15.1_spa.pdf
 - f. Enfermedades No Transmisibles. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

CARMEN TAUSTE GALERA

Graduada en enfermería en el año 2015 en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Experto Universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente pediátrico en situaciones comunes de hospitalización. Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús" de Ávila. 2017.

Máster Universitario en Gestión y dirección de instituciones sanitarias. 2020.

Desarrollo de la actividad asistencial como enfermera de Atención Primaria desde 2015 en centros de salud de la Comunidad de Madrid.