Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2023-2024

VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO FISIOTERÁPICO

Grado en Fisioterapia

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia I: fundamentos y valoración
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Primero
Semestre	2
Calendario	Del 31 de enero del 2024 al 6 de mayo del 2024
Horario	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Pedro Saavedra Hernández
E-mail	psaavedrahe@upsa.es
Tutorías	Pueden consultarse en el campus virtual
Otros profesores	Santiago Delgado Ortiz de Urbina
E-mail	sdelgadoor@upsa.es
Tutorías	Pueden consultarse en el campus virtual

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Valoración y Diagnóstico constituye las bases teóricas y prácticas de los métodos básicos de la Fisioterapia, que permiten acceder a los estudiantes en los próximos cursos con los fundamentos suficientes para el estudio, la comprensión y el análisis de los métodos especiales en fisioterapia y su interrelación con las diferentes patologías.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

●Identificar y diferenciar el estado del paciente/usuario, considerando aspectos físicos, psicológicos y sociales para propiciar un estado de mutua confianza que favorezca la relación interpersonal y el desarrollo completo de la fase de valoración.

● Elaborar y desarrollar un examen clínico del paciente/usuario de cara a la recogida de datos y su posterior valoración.

● Identificar y determinar el grado de afectación de la función mediante el conocimiento de las distintas pruebas eléctricas y manuales destinadas a determinar el grado de afectación nerviosa, de fuerza muscular, de movimiento articular.

● Desarrollar de forma sistemática el registro de datos relevantes, así como la elaboración de la historia clínica y su expresión correctamente en la misma.

● Conocer los principios científicos en los que se basan los diferentes procedimientos manuales e instrumentales.

● Justificar la elección de los diversos métodos y procedimientos de valoración en base a criterios reconocidos científicamente de utilidad, efectividad y validez.

● Analizar los datos obtenidos en la valoración, priorizando los principales problemas de fisioterapia del paciente/usuario.

● Elaborar la recogida de datos estructurada referidos al estado de la función y su repercusión en la discapacidad.

● Aplicar unos indicadores y estándares de calidad reconocidos que le permitan evaluar el grado de efectividad del tratamiento.

● Conocer las distintas bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como los test diagnósticos más importantes.

● Elaborar y desarrollar líneas de investigación científica y práctica basada en la evidencia de valoración.

● Establecer protocolos asistenciales basados en la práctica por evidencia científica.

● Desarrollar y aplicar unos indicadores y estándares de calidad reconocidos.

● Conocer las distintas escalas empleadas en la valoración reconocidas científicamente y profesionalmente a nivel mundial.

● Jerarquizar las necesidades del paciente de cara a poder atender con prioridad aquellas que más comprometan el proceso de recuperación.

● Conocer los principios teóricos y técnicos de los diferentes medios y métodos de valoración en fisioterapia, siguiendo la secuencia establecida para la correcta aplicación de los mismos

● Elaborar los objetivos de la intervención fisioterapéutica basados en la valoración del paciente para atender aquellas prioridades que más comprometan el proceso de recuperación.

● Identificar las respuestas funcionales alteradas según la valoración realizada de cara a la determinación del diagnóstico en fisioterapia siempre de acuerdo a las normas e instrumentos de validación reconocidos internacionalmente para la valoración en fisioterapia.

● Definir y establecer los criterios de resultados.

● Diferenciar de forma precisa las deficiencias y jerarquizar las distintas necesidades del paciente.

● Efectuar una evaluación continuada durante la duración del tratamiento, elaborando un registro diario de la aplicación de la atención de fisioterapia.

● Saber evaluar adecuadamente la mejora producida a través del proceso rehabilitador.

COMPETENCIAS

Competencias generales

0306. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

Competencias específicas

0205. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

0208. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Modelos del proceso de atención en Fisioterapia
2. Concepto de Diagnóstico de Fisioterapia
3. Concepto de Prueba funcional
4. Tipos de pruebas
5. Bases cinemáticas de los movimientos implicados en las pruebas diagnósticas.
6. Bases cinéticas de los movimientos implicados en las pruebas diagnósticas.
7. Maniobras habituales en las pruebas diagnósticas
8. La administración de pruebas. Principales amenazas y precauciones.
9. La selección de pruebas. Criterios de selección.
10. Valoración del tejido celular subcutáneo y cutáneo.
11. Valoración articular (I): Principios. Goniometría.
12. Valoración articular (II): Alineación articular.
13. Valoración articular (III): Estabilidad articular.
14. Valoración de la longitud muscular.
15. Valoración de la fuerza muscular.
16. Valoración del tono muscular.
17. Principales maniobras implicadas en las pruebas: palpación.
18. Valoración de la sensibilidad y los reflejos.
19. Valoración del dolor.

20. Valoración de la marcha.

21. Valoración de la discapacidad.

Contenidos de la enseñanza práctica

Evaluación goniométrica de la columna.

Evaluación goniométrica del miembro superior.

Evaluación goniométrica del miembro inferior.

Evaluación de la postura desde una visión anterior, posterior y lateral.

Evaluación dinámica de la columna.

Evaluación de la marcha.

Evaluación de la longitud muscular.

Palpación de relieves óseos.

Palpación de estructuras musculares.

Palpación de ligamentos.

Pruebas manuales de fuerza del miembro superior.

Pruebas manuales de fuerza del miembro superior.

Pruebas manuales de fuerza de columna.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	**60 (40%)**
Clase magistral	16
Seminarios prácticos Tutorías	39 5
Metodología no presencial	**90 (60%)**
Trabajo autónomo	60
Organización y preparación del material de estudio Preparación de la evaluación	15 15
Total	**150**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Evaluación continua: Asistir a las clases. Realizar las actividades de aprendizaje encomendadas dentro y fuera del aula según el calendario propuesto.

Evaluación final: Realizar las pruebas de evaluación final teórico-práctica, y que se evaluarán como se detalla a continuación:

● Evaluación teórica: 70% de la calificación final:

− Examen tipo test 40 preguntas (60%).

− Examen de 4 preguntas cortas (40%).

● Evaluación práctica: 30% de la calificación final:

- Cuatro preguntas correspondientes a cada parte práctica.

Será necesaria una puntuación mínima de 5 puntos en cada parte práctica para hacer media en el examen práctico. Aunque la nota final supere el 5, si en una de las dos partes (teórica y práctica) se

obtiene una calificación menor de 5, deberá examinarse de la parte correspondiente en la convocatoria extraordinaria de ese mismo año.

Convocatoria extraordinaria

Misma evaluación que en la convocatoria ordinaria.

A partir de la segunda convocatoria extraordinaria, el alumno deberá examinarse del conjunto de la asignatura.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Arranz Álvarez, A B. Tricás Moreno, J M., Jiménez Lasanta, A I, Domínguez Oliván, P. Valoración fisioterápica del paciente con dolor. Fisioterapia. 2000; 22:42-56.

VIEL E. Diagnóstico Fisioterápico. Concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Ed. Masson, 2001.

James,T.: Diagnóstico diferencial en fisioterapia.McGraw-Hill Interamericana de España.Madrid,2000.

Lacote, M., Chevalier, A.M., Miranda, A.: Valoración de la función normal y patológica. Ed, Masson. Barcelona 1984.

Daniels, M., Worthingham,C.,: Pruebas musculares y funcionales. 5º Edición. Ed. Mcgraw-hill. Interamericana. Madrid 1988.

Kendall, F.P., Kendall, E., MC GREARY.: Músculos: pruebas y funciones. Barcelona. Ed. Jims 2ª Edición 1985

Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y de las extremidades. 17ª Edición. Ed. Manual Moderno. México. 1976

Butler D, Moseley G: Explicando el dolor. 2. Edición. Ed. Noigroup 2016

Perry J, Burnfield J: Análisis de la marcha. Función normal y patológica. 1. Edición. Ed Base 2015

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Graduado en Fisioterapia por la UPSA (Salus Infirmorum), Master en Fisioterapia Invasiva por la Universidad San Pablo CEU. Profesor en el Máster Universitario en Fisioterapia Deportiva por la

UPSA. Especialista en Fisioterapia Manual Osteopática. Fisioterapeuta en el Hospital FREMAP Majadahonda (Madrid). Formación completa en inducción miofascial. Especialista en Control Motor de la columna lumbar.