



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2023-24

FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

| | |
|-----------------------------|---|
| Módulo | Fisioterapia III: métodos específicos de intervención |
| Carácter | Obligatoria |
| Créditos | 6 ECTS |
| Curso | Tercero |
| Semestre | 2 |
| Calendario | Del 1 de febrero al 9 de mayo del 2024 |
| Horario | El horario concreto puede consultarse en el campus virtual. |
| Idioma | Castellano |
| Profesor responsable | Alejandro Barrios Suárez |
| E-mail | abarriossu@upsa.es |
| Tutorías | De acuerdo con el profesor |

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Fisioterapia Cardio-Respiratoria contribuye un área de especialización del área de la Fisioterapia y por lo tanto está muy vinculado a los objetivos generales y específicos del título.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer distintos principios, técnicas y métodos en el abordaje del paciente Neurológico.
- Conocer y dominar las técnicas de fisioterapia respiratoria y fisioterapia en el paciente con cardiopatías.
- Diseñar un Plan de intervención de fisioterapia que responda a las necesidades del cliente/usuario y que está basado en la aplicación de guías de práctica clínica.
- Responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de intervención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
- Conocer las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia.
- Reconocer la importancia de implicar al individuo y su entorno en el cuidado de su salud.
- Conocer y reconocer la importancia de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en el nivel primario.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT7. Resolución de problemas.

CT9. Trabajo en equipo

CT13. Razonamiento crítico

Competencias específicas

CE24. Capacidad para diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.

CE25. Capacidad para ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica Introducción. Fisiología y Anatomía del Aparato Respiratorio

1. Propiedades Físicas. Punto de Igual presión. Excursión Diafragmática
2. Auscultación pulmonar
3. Diagnóstico por imagen
4. Espirometría forzada
5. Transporte mucociliar
6. Terapia inhalada
7. Técnicas de fisioterapia respiratoria pediatría
8. Técnicas de fisioterapia respiratoria adulto
9. Rehabilitación cardio-pulmonar

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Auscultación Pulmonar
2. Diagnóstico Radiológico

3. Técnicas Espiratorias Lentas
4. Técnicas Espiratorias Forzadas
5. Técnicas Inspiratorias Lentas
6. Técnicas Inspiratorias Forzadas
7. Técnicas Instrumentales

METODOLOGÍA

| Actividades | Horas |
|--|-----------------|
| Metodología presencial | 90 (60%) |
| Clase magistral | 34 |
| Talleres prácticos y sala de demostración | 34 |
| Seminarios prácticos | 15 |
| Tutorías | 7 |
| Metodología no presencial | 60 (40%) |
| Trabajo autónomo | 39 |
| Organización y preparación del material de estudio | 15 |
| Preparación de la evaluación | 6 |
| Total | 150 |

Clase magistral teórico-práctica y aprendizaje dialógico que favorecerá la participación de los alumnos, la reflexión y el debate.

Método del caso para acercar al alumno a la problemática real del diagnóstico y tratamiento del paciente en el área de fisioterapia.

Aprendizaje autónomo en el que se incluye el estudio independiente del alumno mediante lecturas y trabajos dirigidos tanto individuales como en grupos.

Entornos de simulación mediante el uso de herramientas adecuadas: rol-playing, desarrollo de técnicas específicas de fisioterapia tanto de diagnóstico como de tratamiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria y primera extraordinaria

Tanto para la convocatoria ordinaria como para la convocatoria extraordinaria se plantean dos posibilidades de evaluación:

Plan de evaluación A: Evaluación continua.

- Pruebas objetivas de conocimiento (40%). Se realizarán dos pruebas teóricas (cada prueba puntúa con un 15% del total de las pruebas objetivas) y una práctica. (con una carga de 10% del total de las pruebas objetivas).
- Actividades formativas.
 - Debates (10%). Se realizará 1 debate sobre temas concernientes al programa. Al cierre de debate, se tendrá que enviar un resumen con las aportaciones individuales que se hayan hecho y las conclusiones extraídas del mismo. Evaluación por rúbrica.
 - Rol-Playing (5%). Evaluación por rúbrica.
 - Resolución de Casos Clínicos (30%). Se realizarán 3 casos clínicos. Evaluación por rúbrica.
 - Aprendizaje basado en problemas (15%). El alumno realizará de manera grupal (4 -5 alumnos) una exposición (con una carga de 5% sobre el total del ABP) y una posterior entrega (10% del total del ABP) en forma de poster de actuación.

Se deberá obtener tanto en cada una de las tres pruebas objetivas, como en cada una de las actividades formativas un nota mínima de 5 para poder hacer media.

Plan de evaluación B.

Para que un alumno pueda cogerse a esta modalidad, debe ponerse en contacto con los profesores responsables de la asignatura al inicio del curso. Indicamos como motivos justificados de no asistencia a clase:

- Solapamientos con otras asignaturas autorizados por la Facultad Ciencias de la Salud

- Enfermedad justificada con certificación médica competente.
- Motivos laborales, justificado con contrato de trabajo.
- Otros motivos: a evaluar por la Facultad.

Evaluación mediante pruebas objetivas y presentación de las distintas actividades formativas:

- Pruebas objetivas de conocimiento (40%). Se realizarán dos pruebas teóricas (cada prueba puntúa con un 15% del total de las pruebas objetivas) y una práctica. (con una carga de 10% del total de las pruebas objetivas).
- Actividades formativas.
 - Debates (10%). Se realizará 1 debate sobre temas concernientes al programa. Evaluación por rúbrica.
 - Role Playing (5%). Evaluación por rúbrica.
 - Resolución de Casos Clínicos (30%). Se realizarán 3 casos clínicos. Evaluación por rúbrica.
 - Aprendizaje basado en problemas (15%). El alumno realizará de manera individual una exposición (con una carga de 5% sobre el total del ABP) y una posterior entrega (10% del total del ABP) en forma de poster de actuación.

Resto de convocatorias extraordinarias

Pruebas de conocimiento objetivas teórico-prácticas.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

WEST, B. Fisiología Respiratoria. 7º Edición. Panamericana. 2005.

WEST, Fisiopatología Pulmonar. 6º Edición. Panamericana. 2005.

G. POSTIAUX, Fisioterapia respiratoria en el niño, McGraw-Hill Interamericana, 2000.

W. CRISTANCHO, Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica, Manual Moderno 2003.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ALEJANDRO BARRIOS SUAREZ

Diplomado en fisioterapia, por la Escuela de Diplomados en Fisioterapia Salus Infirmorum (Universidad Pontificia De Salamanca. Experto en fisioterapia pulmonar y rehabilitación cardíaca por la Universidad Europea de Madrid. Profesor del máster en fisioterapia respiratoria y cardíaca de la escuela universitaria de fisioterapia de la ONCE. Fisioterapeuta del hospital universitario Puerta de Hierro la actualidad en las áreas de traumatología y cuidados intensivos respiratorios.