



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Guía académica  
2023-24

# OPTATIVA

Fisioterapia

Presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Optativa
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	Tercero
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Calendario</b>	Del 4 de septiembre del 2023 al 4 de mayo del 2024
<b>Horario</b>	Ver calendario académico
<b>Idioma</b>	Español
<b>Profesor responsable</b>	Cristina García Engo
<b>E-mail</b>	cgarciaen@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Miércoles de 16 a 18 horas
<b>Otros profesores</b>	Elena Chamorro Rebollo
<b>E-mail</b>	echamorrore@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Miércoles de 12 a 13:30 horas

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El módulo de materias optativas, pretende potenciar el perfil de colaboración e implicación de la fisioterapia en las diferentes acciones humanitarias, nacionales e internacionales, destacando el papel que la fisioterapia tiene en ese tipo de intervenciones. Entendiendo el carácter que se le pretende dar al módulo optativo y la propia idiosincrasia de la universidad, este módulo podrá ser superado por el/la estudiante, desarrollando proyectos y actividades de cooperación, con entidades y organizaciones de marcado carácter social, que propondrá el centro o el propio alumno, con una duración similar al menos a la presencialidad de la materia optativa.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

### GENERALES

- Acercar al alumno la experiencia de la acción voluntaria.
- Analizar y reflexionar la actitud individual frente al cuidado y trato a la persona.
- Desarrollar el valor de la solidaridad, de manera que el alumno aprenda a sentirse unido a sus semejantes y a la cooperación con ellos.
- Conocer los distintos aspectos de la comunicación en el ciclo vital.
- Mostrar habilidad para comunicarse con todo tipo de pacientes independientemente de su nivel socio-cultural
- Empatizar con el dolor y sufrimiento ajeno
- Conocer los mecanismos psicológicos que permiten la modificación de hábitos nocivos y el desarrollo de conductas saludables.
- Reconocer las etapas del proceso de cambio en la conducta de cuidado, señalando las técnicas transformadoras inherentes a cada fase.
- Analizar los diversos aspectos que modulan la relación profesional en el ámbito de la salud.

### ESPECÍFICOS

- Conocer la estructura, funcionamiento y actividades de una organización/asociación.
- Ofrecer conocimientos sobre los temas actuales de cooperación al desarrollo nacional e internacional y, en particular, sobre los ámbitos de trabajo de la enfermería, en las organizaciones no gubernamentales.
- Diseñar estrategias que promuevan la humanización de la atención en salud, partiendo de los factores individuales y relacionales.

- Mostrar la importancia de que la humanización forme parte del modelo de atención para que todos los que se involucren en el proceso de atención al paciente lo tengan como referente y sea innato en su práctica profesional.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CT20. Compromiso ético

CT15. Habilidad para trabajar en contexto internacional

CT16. Conocimiento de otras culturas y sus costumbres

### Competencias específicas

RD.9 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo

RD.10 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

LB.5 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional contenidos

### Contenidos de la enseñanza teórica

El módulo de materias optativas, expone los conceptos básicos, definiciones, teorías, organismos relacionados, experiencias en centros de voluntariado, papel del profesional de enfermería y formas de actuación.

La formación teórica de la asignatura hace al alumno reflexionar sobre sí mismo y su disposición y actitud profesional ante los demás.

### Contenidos de la enseñanza práctica

No existen contenidos específicos en esta parte ya que depende del centro/organización en el que se realice la actividad externa.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>45 (75%)</b>
Clase Magistral	15
Actividad externa	30
<b>Metodología no presencial</b>	<b>15 (25%)</b>
Trabajo Autónomo	15
<b>Total</b>	<b>60</b>

### Explicación opcional

La metodología utilizada en los seminarios son clases que imparten personas expertas en cooperación y humanización respectivamente; en un primer momento, plantean la teoría y a continuación usan métodos y técnicas que llevan a desarrollar un proceso activo en el que trataran que los alumnos hagan una primera reflexión individual, y a continuación, realicen una confrontación de ideas.

La metodología usada en la parte práctica dependerá del centro al que acuda y la forma de trabajar que tenga el mismo. La coordinadora de la asignatura contactará con cada centro para interesarse por cómo se ha desarrollado la actividad.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En ambas asignaturas existirá la posibilidad de elegir entre dos modalidades de evaluación:

### Convocatoria ordinaria y extraordinaria

- Modalidad con actividades externas
  - Asistencia a los seminarios
  - Con objeto de revertir el conocimiento adquirido en la Universidad a la sociedad, los alumnos podrán desarrollar proyectos de colaboración con entidades y organizaciones de marcado carácter social y/o sanitario, hasta completar un mínimo de 30 horas. Esos proyectos no suponen prácticas clínicas, sino el desarrollo de competencias relacionales, de programación y participación en actividades y de colaboración con colectivos

de personas desfavorecidas, vulnerables o en riesgo de exclusión. Puede ser en un centro proporcionado por la Facultad o que proporcione el propio alumno.

- La elaboración de la memoria consistirá en una breve descripción de distintos aspectos de la organización/asociación con la que se ha realizado la actividad externa y una reflexión personal en la que se exprese lo vivido y sentido durante la realización de la misma. (dos folios mínimo)
- 
- Modalidad sin actividades externas  
El alumno podrá cursar la asignatura sin desarrollar actividades externas cumpliendo los siguientes criterios de evaluación:
  - Asistencia a los seminarios,
  - Realización de un examen tipo test sobre los conocimientos aprendidos en los seminarios, cuya calificación será de apto o no apto.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

#### COOPERACIÓN Y DESARROLLO

- Solidaridad y voluntariado. Editorial Sal Terrae. Joaquín García Roca. 1998.
- Los cristianos y la solidaridad. Cuadernos de lectura de Manos Unidas (nº1). Jon Sobrino.
- Educar en la reinención de la solidaridad. Cuadernos Bakeaz 22. Educación para la Paz. Luis Alfonso Aranguren Gonzalo.
- Escuela de cultura de Paz. Universidad de Barcelona
  - <http://escolapau.uab.cat/index.php?lang=es>
- Ley de voluntariado Comunidad de Madrid
  - <http://www.madrid.org/wleg/servlet/Servidor?opcion=VerHtml&nmnorma=8814&cdestado=P>
- Human Development Report 2015: Work for Human Development
  - <http://hdr.undp.org/es/content/indice-de-pobreza-multidimensional-ipm>
- Objetivos de Desarrollo del Milenio
  - <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>

## HUMANIZACIÓN EN EL CUIDADO

- BERMEJO, Jose Carlos y CARABIAS, Rosa. Sal Terrae, 1998
- BERMEJO, Jose Carlos. Sal Terrae, 1998
- BERMEJO, Jose Carlos. Sal Terrae, 2010
- BERMEJO, Jose Carlos. Desclée de Brouver, 2012
- Rogers, C. Paidós. Buenos Aires. 1966
- Rogers, C. Ed. Paidós, 2000

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Comillas.

Máster en Gestión y Dirección de Instituciones Sanitarias.

Experto en Planificación de Servicios Gerontológicos.

Inscrita en el Registro de Directores de Centros de Servicios Sociales de Iniciativa privada de la Comunidad de Madrid.

Experiencia profesional de Trabajo Social: AEPNAA (Asociación Española de Alérgicos a Alimentos y Látex), ADEMPA (Asociación de Padres y Amigos de Discapacitados de Parla) y Hospital Niño Jesús.

Coordinadora de la asignatura optativa del Grado de Enfermería y Fisioterapia de la Facultad Salus Infirmorum.