



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2023-2024

FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DE COMPETICIÓN

Grado en Fisioterapia 2023-2024

Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia IV: Fisioterapia en especialidades.
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Cuarto
Semestre	1º
Calendario	Del 25 de septiembre del 2023 al 11 de diciembre del 2023
Horario	Lunes, de 9:00 a 14:00 Lunes, de 16.00 a 21.00
Idioma	Español
Profesor responsable	Alberto García Parra
E-mail	agarciapa@upsa.es
Tutorías	Lunes 15:00 a 16:00
Otro profesor	Javier Morán Tiesta
E-mail	jmoranti@upsa.es
Tutorías	Lunes 14:00 a 15:00

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Fisioterapia Deportiva y de Competición contribuye a la consecución de unos de los principales objetivos generales del título: preparar al estudiante desde una perspectiva generalista para que obtenga una capacitación suficiente que le permita describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta, en este caso, desde la fisioterapia deportiva. Para ellos, se aportarán conocimientos teóricos y prácticos de las diferentes técnicas más usadas en la Fisioterapia del Deporte para el tratamiento y prevención de estas lesiones

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Enseñar a elegir y ejecutar correctamente las diferentes técnicas de masaje, y qué maniobras utilizar según la parte del cuerpo, y según qué objetivos buscados.
- Que el alumno sea capaz de adquirir la destreza necesaria para valorar los cambios que se producen en los tejidos tras la aplicación de las diferentes técnicas de masaje deportivo.
- Que el alumno el alumno conozca los beneficios y riesgos del deporte de alta competición, y cómo prevenir lesiones por no estar preparado física o mentalmente.
- Que el alumno desarrolle la capacidad de diseñar el plan de tratamiento de fisioterapia en lesiones musculares y tendinosas.
- Que el alumno sea capaz de evaluar la evolución del tratamiento para modificar las variables necesarias en la optimización de los resultados.
- Que el alumno sepa establecer los objetivos de los tratamientos y actuar en ámbitos que se suponen no estrictamente fisioterápicos pero imprescindibles para el deporte, como son la fisiología, la nutrición, la biomecánica y la marcha del paciente.
- Que el alumno adquiera destreza y habilidad en la colocación de vendajes, dependiendo de lo que se quiera conseguir con ellos.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CT2. Capacidad de organización y planificación.

- CT7. Resolución de problemas.
- CT9. Trabajo en equipo
- CT13. Razonamiento crítico

Competencias específicas

- **CE11.** Capacidad para identificar el tratamiento fisioterápico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Capacidad para identificar de la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocimiento y aplicación las guías de buena práctica clínica.
- **CE22.** Capacidad para elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia. Elaboración del informe al alta de Fisioterapia.
- **CE23.** Capacidad para determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación.
- **CE26.** Capacidad para evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso.
- **CE 27.** Capacidad para proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
- **CE33.** Capacidad para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida) a través de una actitud de aprendizaje y mejora; analizar

críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar por-
que éstos se adecuen a la evolución del saber científico.

- **CE37.** Capacidad para ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. **UNIDAD DIDÁCTICA I: FISIOLÓGÍA APLICADA AL DEPORTE:**

- 1.1. Fisiología del ejercicio.
- 1.2. Nutrición y suplementación deportiva

2. **UNIDAD DIDÁCTICA II: PRINCIPIOS Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LAS LESIONES DEPORTIVAS**

- 2.1. Clasificación y diagnóstico de las lesiones en el deporte.
 - 2.1.1. Músculo
 - 2.1.2. Ligamento
 - 2.1.3. Tendón
- 2.2. Lesiones predominantes y lesiones propias en los deportes más practicados

3. **UNIDAD DIDÁCTICA III: ABORDAJE FISIOTERÁPICO AL DEPORTISTA**

- 3.1. Valoración y abordaje de fisioterapia de la lesión deportiva
- 3.2. Reeducación propioceptiva y potenciación en el deportista.
- 3.3. Prevención de lesiones.
- 3.4. Herramientas avanzadas en el tratamiento de las lesiones.
- 3.5. Fisioterapia en emergencias y a pie de campo en el entorno deportivo.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Valoración del deportista.
2. Tratamiento de tejidos blandos
3. Vendaje Funcional.
4. Vendaje Neuromuscular.
5. Ejercicio terapéutico, reeducación propioceptiva y potenciación en el deporte.

6. Pie de campo: Calentamiento, masaje y estiramientos en el ámbito deportivo
7. RCP básica

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	90 (60%)
Clases Teóricas	50
Talleres prácticos	25
Resolución de problemas	10
Tutorías	5
Metodología no presencial	60 (40%)
Estudio autónomo	37
Organización y preparación de material de estudio	17
Preparación de evaluaciones	6
Total	150

Explicación

Para poder adquirir los conocimientos necesarios en la fisioterapia aplicada al deporte se sentarán las bases fisiológicas en la realización del gesto técnico en condiciones normales, o en el desarrollo del ejercicio. El alumno conocerá cómo se comporta el cuerpo sometido a diversas situaciones de estrés físico durante la práctica del deporte, y cómo se produce una lesión; dicha capacidad de análisis dotará a los estudiantes de capacidad de pensamiento crítico a través de las distintas patologías musculoesqueléticas que se presenten en los deportistas. Se dotará al alumnado de conocimientos y herramientas tanto de valoración como de tratamiento para prevenir la aparición de lesiones, o, una vez instauradas, intervenir fomentando su óptima recuperación en deportistas a nivel recreacional, como a los de alto rendimiento.

La dinámica durante el curso permitirá alcanzar el nivel exigido al alumno mediante clases magistrales con soporte audiovisual, lectura de textos científicos, clases teórico-prácticas, charlas educativas, asistencia a distintos eventos deportivos y tutorías.

Todo ello a partir de la integración de estos conocimientos con los adquiridos en asignaturas como Terapia Manual I y II, Fisioterapia del Aparato Locomotor y Física.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- Asistencia presencial el aula obligatoria tanto en teoría como en las prácticas. Si el alumno falta al 15% de las clases no podrá presentarse al examen.
- Parte de la evaluación en la modalidad consta de distintas actividades de evaluación y tareas que se dispondrán de forma aleatoria, sin previo aviso, a lo largo del semestre sin posibilidad de recuperación.
- Se facilitará material de apoyo docente (imágenes, gráficas...), índice de contenido y apuntes de forma esquemática, que deberán ser completados por el alumno para el total entendimiento de la asignatura y su posterior estudio.
- Retrasos de más de 15 minutos en la entrada a clase implicarán falta de asistencia.

EXAMEN TEÓRICO	40%	4.5 para hacer media	5.00 PARA APROBAR
EXAMEN PRÁCTICO	20%		
TRABAJO	20%		
ACTIVIDADES EN CLASE	20%		
El examen teórico constará de 25 preguntas tipo test (70%) + 2 preguntas cortas (30%). El alumno tendrá que obtener al menos un 4.5 en el examen teórico para poder hacer media con el resto de notas.			

Convocatoria extraordinaria

- primera convocatoria extraordinaria:

Se guardarán todas las notas, realizando únicamente las partes suspensas, mediante el mismo procedimiento que en la convocatoria ordinaria. No se recuperarán las notas relativas a: *actividades en clase y trabajos*

- 2ª matrícula y posteriores:

Se realizará un examen teórico de 25 preguntas test y 5 preguntas cortas, con un valor del 50% de la nota total. Examen desarrollo sobre un caso clínico, con un valor del 50% de la nota total. La nota mínima para aprobar será un 5.0 en el examen teórico. El examen de desarrollo hará media.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- Cappa, D. (2000). Entrenamiento de la potencia muscular. Mendoza: Dupligraf.
- Bueno, A. J., & Porqueres, I. M. (2011). Tendón: valoración y tratamiento en fisioterapia. Paidotribo.
- Kolt, G. S. (2004). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Elsevier España.
- Bové, T. (2011). El vendaje funcional. Elsevier España
- Calderón, J. (2007). Fisiología aplicada al deporte. Editorial Tébar.
- Brukner, P. (2012). Brukner & Khan's clinical sports medicine. North Ryde: McGraw-Hill.
- R. Bahr, S. Maehlum. (2007). Lesiones deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, Ed. Médica Panamericana.
- Kolt, G. S. (2004). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Elsevier España.
- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (1995). Theory and practical applications. Motor Control.
- NORRIS, Christopher M. Managing Sports Injuries: a guide for students and clinicians. Elsevier Health Sciences, 2011.
- Kisner, C., & Colby, L. A. (2005). Ejercicio terapéutico. Fundamentos y técnicas (Vol. 88). Editorial Paidotribo.
- Joyce, D., & Lewindon, D. (Eds.). (2015). Sports injury prevention and rehabilitation: integrating medicine and science for performance solutions. Routledge.
- Häfelinger, U., & Schuba, V. (2010). La coordinación y el entrenamiento propioceptivo (pp. 377-381). Barcelona: Paidotribo.
- Romero, D., & Tous, J. (2010). Prevención de lesiones en el deporte. Madrid: Médica Panamericana.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Alberto García Parra

- Graduado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Salamanca.
- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Extremadura.
- Máster Universitario en Fisioterapia Deportiva por la Universidad Pontificia de Salamanca.