



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2024-25

PSICOLOGÍA

Grado en Enfermería

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Ciencias Básicas
Carácter	Básica
Créditos	9 ECTS
Curso	Primero
Semestre	1 y 2
Calendario	Del 24 de septiembre del 2024 al 13 de marzo del 2025*
Horario	Martes, de 10.00 a 12.00 Jueves, de 9.00 a 12.00
Idioma	Español
Profesor responsable	M ^a José Álvarez Comino
E-mail	mjalvarezco@upsa.es
Otro profesor	Rubén Rico Paredes
E-mail	rricopa@upsa.es
Tutorías	Lunes, de 14.00 a 15.00 Horas. (Conveniente previa petición de hora)

* El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Psicología provee al alumno de las competencias necesarias para entender al paciente en sus dimensiones psicológicas y sociales abordando desde las necesidades para el mantenimiento de la salud hasta la recuperación de la enfermedad y el proceso terminal. Los conocimientos y las competencias propias de la materia de Psicología resultan imprescindibles para ejercer de forma adecuada la profesión de enfermería permitiendo el establecimiento de una relación empática individualizada.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0205. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

0206. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

0216. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CONTENIDOS

Primer Bloque: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA Y EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD

1. Introducción a la Psicología y Psicología de la Salud.
2. Dimensiones de la persona, el concepto de conducta y modelos explicativos de las conductas en el proceso salud-enfermedad.
3. Psicología del desarrollo.

Segundo Bloque: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

4. Procesos/funciones cognitivas básicas:
 - Sensopercepción.
 - Memoria y aprendizaje.
 - Emoción y Motivación.
 - Otros procesos cognitivos.
5. Los procesos de estrés y su afrontamiento.
6. Alteraciones o Trastornos Mentales. Su clasificación diagnóstica DSM 5 - CIE 11.

Tercer Bloque: FACTORES PSICOSOCIALES EN EL EJE SALUD-ENFERMEDAD

7. Habilidades Interpersonales en salud y enfermedad. Estilos de relación.
8. El proceso de adhesión al tratamiento.
9. Reacciones psicológicas y sociales del paciente en función de una situación dada en el eje salud-enfermedad (situaciones: terminal, quirúrgico, crónico, enfermedad específica, dolor...).

METODOLOGÍA

- Actividades de enseñanza teórica en grupo mediante la metodología de clase magistral y aprendizaje cooperativo.
- Actividades de enseñanza práctica en el aula y/o laboratorio con metodología de simulación, aula invertida, ...
- Seminarios teórico-prácticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- El 70% de la calificación se obtendrá a través de una prueba de evaluación objetiva escrita teórico-práctica, dividiéndose en dos parciales a lo largo del desarrollo de la materia.
- El 30% de la calificación se obtendrá por medio de:
 - Presentación de trabajos y exposiciones públicas.
 - Asistencia y Participación activa en el aula: imprescindible acudir al menos al 70% de las actividades prácticas programadas en la materia.

Convocatoria extraordinaria

- **Convocatoria Extraordinaria en el mismo curso de matrícula:** se utilizarán los criterios de la convocatoria ordinaria, teniendo que presentar el alumno aquellas actividades, trabajos o exámenes que no hayan sido superados en convocatoria ordinaria.
- **Convocatoria Extraordinaria no correspondiente al mismo curso de matrícula ordinaria (convocatoria de años anteriores):** el 100% de la calificación se obtendrá del examen final teniendo en cuenta que incluirá contenido teórico y práctico.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Amigo, I. y González-Roz, A. (2023). Manual de psicología de la salud. Pirámide.

Aseguinolaza, L. y Tazón, P. en Tazón, P., Aseguinolaza, L. y García-Campayo, J. (2002) Relación y comunicación. Madrid. Difusión Avances de Enfermería (D.A.E) "Expectativas y temores del profesional" (61-75).

Clèries, X. (2006). La Comunicación. Una competencia esencial para profesionales de la salud. Barcelona: Masson.

Diego, J.A. y Diego, R.: "Prevención de riesgos y estrés laboral." Papeles del Psicólogo; Revista del Colegio Oficial de Psicólogos, nº 65, 1996.

- Fernández Abascal, E. G., Domínguez, F.J. y Martín, M.D. (2008). Procesos Psicológicos. Madrid: Editorial Pirámide.
- Froxán Parga, M. X. (2020). Análisis funcional de la conducta humana: concepto, metodología y aplicaciones. Ediciones Pirámide.
- Galán, A., Blanco, A. y Pérez, M^a. A. (2001). Análisis del concepto de conducta de enfermedad: un acercamiento a los aspectos psicosociales del enfermar, *Anales de Psicología*, 16, 157 - 166.
- Latorre, J.M. (Coord.) (1995). Ciencias psicosociales aplicadas I y II. Madrid: Síntesis.
- León, J.M^a. (2004). Fundamentos de la Psicología de la Salud. En J.M^a. León, S. Medina, S. Barriga, A. Ballesteros y I.M^a. Herrera (Autores), *Psicología de la Salud y de la Calidad de Vida*, (pp. 15-40). Barcelona: UOC.
- LLor, B.; Abad, M.A.; Garcia, M. y Nieto, J. (1996). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: McGraw-Hill.
- Martín, L. (2003), Aplicaciones de la Psicología en el proceso salud enfermedad, *Revista Cubana Salud Pública*, 29 (3), 175 - 281.
- Martin, P, Salanova, M. y Peiró, J.M.: “El estrés laboral ¿un concepto cajón-de-sastre?” Proyecto social: *Revista de relaciones laborales*. Nº 10-11, 2003, págs. 167-185.
- Medina, S. y León, J. M^a. (2004) Modelos explicativos en Psicología de la Salud. En J.M^a. León, S. Medina, S. Barriga, A. Ballesteros y I.M^a. Herrera (Autores), *Psicología de la Salud y de la Calidad de Vida*, (pp. 61-95). Barcelona: UOC.
- Morrison, V. y Bennett P. (2008). *Psicología de la Salud*. Madrid Ed. Pearson.
- Moya, M. (1999). Percepción de personas. En J. Francisco Morales y C. Huici (Coords), *Psicología Social*. (pp. 33-47). Madrid: McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2011). *Psicología*. Buenos Aires: Panamericana
- Nieto, J., Abad, M.A., Esteban, M. y Tejerina, M. (2004). *Psicología para Ciencias de la Salud*. Madrid: McGraw-Hill. [Concepto de conducta de enfermedad. “Disease” e “Illness”: páginas 132 a 137].
- Pomer, M.C. y Giner, I.: “Síndrome de estar quemado (Bournout), un riesgo laboral en aumento. Prevalencia en enfermeras del CHGU de Valencia.” *Enfermería Integral: Revista Científica del Colegio Oficial de ATS de Valencia*. Nº 94, 2011, págs. 21-24.
- Rodríguez Marín, J. (1995), *Psicología Social de la Salud*. Madrid: Síntesis Psicología. [Promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: pp. 26-27].
- Román, J. “Estrés y Burnout en profesionales de la salud de los niveles primario y secundario de atención” En *Revista cubana de salud pública* 2003 (103-110).

Santacreu, J. (1991). Psicología Clínica y Psicología de la Salud: Marcos teóricos y modelos, Revista de Psicología de la Salud, 3, 3-20.

Tazón, P. (2000). Perspectiva holística de la persona. En Tazón, Aseguinolaza y García-Campayo (Coords.), Ciencias Psicosociales (pp. 43 - 55). Barcelona: Masson.

Varela P. (2002). Ansiosamente. Capítulo 1. Págs.: 19-29.

Recursos electrónicos

- Diccionario de psicología <http://www.e-torredebabel.com/Psicologia/Vocabulario/Psicologia-Vocabulario.htm>
- Colegio Oficial de Psicólogos de España <http://www.cop.es/>
- American Psychological Association APA <http://www.apa.org/>
- European Federation of Psychologists' Associations EFPA <http://www.efpa.eu/>
- Código Deontológico del Psicólogo <http://www.copmadrid.org/webcopm/codigod.pdf>
- Ética y deontología para psicólogos <http://www.cop.es/pdf/etica.pdf>

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

M^a JOSÉ ÁLVAREZ COMINO

Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.

Máster en Psicología General Sanitaria por la Udim

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

Diplomada en Educación General Básica por la UAM

Con amplia experiencia en diversos entornos: docencia universitaria, investigación y clínica.

Líneas de investigación en: Psicología Clínica y de la Salud, Docencia Universitaria, Terapias Clínicas en VIH y Motivación y Liderazgo. Con publicaciones de artículos científicos, libro (autora y coordinadora) y creación de contenidos on-line universitarios.

Responsable del Departamento de Orientación Universitaria en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia "Salus Infirmorum". Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA).

OTRO PROFESOR:

RUBÉN RICO PAREDES

Doctorando en Intervención Psicológica Clínica y Sanitaria por la Universidad Europea de Madrid.

Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid.

Máster en Terapias Contextuales (ACT, FAP y Mindfulness) por el Instituto ACT de Madrid.

Graduado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid.

Con experiencia en diversos entornos: docencia universitaria, investigación y clínica.

Líneas de investigación en: Psicología Clínica y de la Salud, Terapias contextuales, Psicopatología, Sexualidad y Drogodependencia.

Orientador académico dentro del Departamento de Orientación Universitaria en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia "Salus Infirmorum". Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA).