



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2024-2025

# BIOÉTICA TEOLÓGICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Grado en Enfermería

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Bioética y Deontología Profesional
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	segundo
<b>Semestre</b>	1
<b>Calendario</b>	Del 16 septiembre al 24 de octubre de 2024
<b>Horario</b>	Consultar calendario
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Profesor responsable</b>	David López Corrales
<b>E-mail</b>	dlopezco@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Previa petición de cita

## **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura aborda la reflexión sobre la buena praxis deontológica y el conocimiento bioético necesario para desarrollar el arte de la buena praxis médica.

## **REQUISITOS PREVIOS**

No se establecen requisitos previos.

## **OBJETIVOS**

- Analizar críticamente distintos aspectos que componen la diversidad cultural de nuestro tiempo.
- Reconocer y analizar los distintos elementos que constituyen la buena praxis médica.
- Conocer los principales deberes de los/as fisioterapeutas en relación con el ser humano: protección, libertad, igualdad.
- Conocer los elementos históricos y antropológicos que configuran el ámbito sanitario actual y sus posibilidades en el cuidado de los pacientes.
- Describir los elementos básicos del concepto cristiano de persona y sus repercusiones personales y sociales
- Conocer y desarrollar los contenidos fundamentales de la doctrina social de la Iglesia sobre temas como la justicia social, la vida social, la solidaridad humana y el compromiso del hombre para con sus semejantes y con el medio que habita.
- Identificar los principales problemas relativos a la dignidad de la persona humana y la justicia en los distintos ámbitos de la vida colectiva y su repercusión en el ámbito sanitario.
- Conocer y diferenciar los problemas bioéticos y sus repercusiones morales.
- Conocer el desarrollo histórico de los principales elementos de los derechos fundamentales de la persona.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0115. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

0226. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

0228. Poseer una visión del ser humano según los principios y valores del humanismo cristiano.

0229. Compromiso ético.

0313. Comprender la importancia de la dignidad de la persona y de ser respetuoso con los valores constitucionales y los derechos humanos fundamentales.

## CONTENIDOS

### Contenidos de la enseñanza teórica

#### 1. El arte de cuidar para curar

- La necesidad humana de ser cuidado.
- La definición de la Calidad de vida como puerta para reflexión de que es el cuidado humano.
- El dolor como experiencia de crecimiento.
- La alianza terapéutica, el valor de la implicación con los pacientes.
- La visión trascendental de la persona y su ayuda para el cuidado y recuperación de los traumas.
- La vocación sanitaria y su influencia en la buena praxis médica.
- La Iglesia como institución al servicio del hombre.

#### 2. Bioética y bioderecho.

- Orígenes y definiciones
- Corrientes en la bioética
- Principios de la bioética
- Problemas de salud pública.
  - Tratamientos de enfermos psíquicos.
  - Tratamientos de diferenciación sexual o transgénero.

- Control de sustancias adictivas.
- En el origen de la vida y su desarrollo.
  - Procreación artificial.
  - Control de la fertilidad.
  - Genética (Genoma, biotecnología, clonación)
  - Embrión y su desarrollo (Diagnóstico prenatal, aborto, investigación y experimentación con el ser humano)
- En el final de la vida
  - Eutanasia
  - Encarnizamiento
  - Cuidados paliativos
  - Muerte encefálica y transplante de órganos
  - Testamento vital y consentimiento informado

### Contenidos de la enseñanza práctica

1. Reflexión sobre las aportaciones del cristianismo a la vida humana y al cuidado de los pacientes.
2. Análisis de la problemática Bioética.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>60 (40%)</b>
Magistral	45
Seminarios teórico-prácticos	15
<b>Metodología no presencial</b>	<b>90 (60%)</b>
Trabajo autónomo	40
Organización y preparación del material de estudio	50
<b>Total</b>	<b>150</b>

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **Convocatoria ordinaria**

La puntuación de la asignatura será de la siguiente forma:

- Exámenes: 60% de la nota. (participación obligatoria). Es necesario sacar 40% de la nota para aprobar.
- Trabajo de Deontología médica: 20% de la nota (participación obligatoria). Es necesario aprobarlo para puntuar.
- Trabajo Bioética: 20% de la nota (participación obligatoria). Es necesario aprobarlo para puntuar.
- Los trabajos se presentaran en clase.

Se puede subir nota, viniendo a todas las clases y participando del voluntariado

Se valora la participación, la interacción y el avance en los contenidos, así como la asimilación y la capacidad crítica.

Áreas de evaluación:

- La asistencia a clase.
- La ejecución de los trabajos orales y escritos, individuales y de grupo.
- El ejercicio del dialogo en clase y en especial en los temas en forma de debate.
- Examen de contenidos: Al final del curso se realizará una prueba escrita de contenidos.

Evaluación final: De las calificaciones obtenidas se concluirá una nota final.

### **Convocatoria extraordinaria**

La asignatura se evalúa con los mismos criterios de evaluación en todas las convocatorias.

## **RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL**

### **Referencias bibliográficas**

AMOR PAN, J-R, Introducción a la bioética, PPC, Madrid 2005

AZNAR LUCEA J. La Vida humana naciente. 200 preguntas y respuestas, 2007.

BALTHASAR, H.U.Von., Theodramática, vol. 3, Madrid 1993.

ELIADE, M., Historia de la creencias y de las ideas religiosas, Vol. 1-IB, Madrid 1978-83.

ELIADE, M., Tratado de la historia de las religiones 1-11, Madrid 1974.

ERRASTI, J Y PEREZ ALVAREZ, M. Nadie nace en un cuerpo equivocado, éxito y miseria de la identidad de género. Deusto 2022

FEITO GRANDE, L, Ética profesional de la enfermería, PPC, Madrid 2004

GIUSSANI, L., Los orígenes de la pretensión cristiana, Madrid 1989.

HERNADEZ YAGO,J, Genoma humano: perspectivas y aspectos éticos, Ariel, Barcelona 2001

LACADENA, J-R, Genética y Bioética, Desclée De Brouwer, Madrid 2003

LARRÚ Juan de Dios. Vulnerabilidad, enfermedad y muerte. Reflexiones a la luz de la carta Samaritanus Bonus. S. Damaso. 2023.

LATOURELLE, R., A Jesús el Cristo por lo Evangelios. Historia y hermeneútica, Salamanca 1982.

LATOURELLE, R., Problemas y perspectivas de Teología Fundamental, Salamanca 1982.

LOPEZ BARAHONA, M S. ANTUÑANO ALEA, la clonación humana, Ariel Barcelona 2002

LUBAC, H. DE, La révelation divine, Paris 1983.

LUCAS LUCAS, R , El hombre espíritu encarnado. Ediciones Sígueme, Salamanca 1999

MENKE, D.-H., Die Einzigkeit Jesu Christi im Horizont der Sinnfrage, Einseiedeln-Freiburg, 1995.

RAMÓN L. L. "Explícame la bioética" Edu.com, editorial Palabra.

RIES, J., Lo sagrado en la historia de la humanidad, Madrid 1989.

RODELGO BUENO J. Verde y Blanco. Mi colegio, mi vida. Amazon 2022.

SERRANO RUIZ-CALDERON,J\_M Eutanasia y vida dependiente, Eunsa, Madrid,2001

SGRECCIA,E, Bioética y tecnologías de fecundación humana, en Manual de bioética, Diana, México 1996

SILVA CASTIGNANI, J M. Confusión e identidad. 2023.

TOMÁS Y GARRIDO, G.M, La sexualidad humana, en Manual de bioética, Ariel, Barcelona, 2001.

Eurotransplant. Eurotransplant homepage. Disponible en:

<https://www.eurotransplant.org/>

Muerte cerebral y ética de los trasplantes. Material de Bioética. Unidad de Humanidades y Ética Médica. Disponible en: <https://www.unav.edu/web/unidad-de-humanidades-y-etica-medica/material-de-bioetica/muerte-cerebral-y-etica-de-los-trasplantes#v>

Organización Nacional de Trasplantes – Web de la Organización Nacional de

Trasplantes. Disponible en: <https://www.ont.es/>

Ostabal Artigas MI. La muerte encefálica y el mantenimiento del donante de órganos.

Med Integr. 1 de junio de 2002;40(1):21-6. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-integral-63-articulo-la-muerte-encefalica-el-mantenimiento-13033376>

Setrasplante :: Inicio. Disponible en: <https://www.setrasplante.org/>

Gómez-Lobo A. CLONACIÓN HUMANA: POSIBILIDADES Y PROBLEMAS ÉTICOS.

2. Pérez DR, Cantú JM. Clonación reproductiva, terapéutica y social. 2004;(2).

3. Broggi Trias MA. Aspectos éticos de la clonación. Derecho Salud. 1998;6(1):41-2.

Zurriarain RG. La maternidad subrogada: ¿«solidaridad» o «explotación»? Med Ética. 8 de noviembre de 2019;30(4):1231-53.

- Trollice MP. Reproducción Asistida ORG. 2019 [citado 23 de marzo de 2024].

¿Qué es la gestación subrogada? - Definición, tipos e indicaciones. Disponible en: <https://www.reproduccionasistida.org/gestacion-subrogada/>

- Parra S. Qué es la gestación subrogada y cuál es su situación legal en España?

Geográfica Nacional [Internet]. 2023 Mar 30 [citado 2024 Abr 22]; Disponible en: <https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/que-es-gestacion-subrogada-cual-su-situacion-legal-espana-19725>

- Rojo I. Un 58,3% de los españoles está a favor de legalizar la gestación subrogada [Internet]. El mundo. 2023 [citado 2024 Abr 22]. Disponible en:

<https://www.elmundo.es/espana/encuestas/2023/03/29/642418ad21efa0708b4587.html>

- Peraita L. Argumentos a favor y en contra del .vientre de alquiler. [Internet].

ABC.es. 2016 [citado 2024 Abr 22]. Disponible en:

<https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-argumentos-favor-y-contra-vientre-alquiler-201603210240.noticia.html>



## **BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE**

- Licenciatura en Ciencia y tecnología de los alimentos. Universidad Autónoma de Madrid.
- Bachiller en Teología. Universidad S Dámaso de Madrid.
- Licenciatura en Teología Moral con Grado. Universidad S Dámaso de Madrid. Capacitación necesaria para la enseñanza de teología en la Universidad.
- Sacerdote de la diócesis de Madrid. Desarrollando su servicio pastoral en la parroquia de Jesús y María como párroco. Capellan del colegio Nazaret y encargado de la sección de juventud de la Vicaria VI.