



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2024-25

ENFERMERÍA CLÍNICA I

Grado en ENFERMERÍA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Enfermería Clínica
Carácter	Obligatoria
Créditos	4,5 ECTS
Curso	Segundo
Semestre	1
Calendario	Del 17 de septiembre al 17 de diciembre del 2024
Horario	El calendario detallado puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	Español
Profesor responsable	Raúl Quintana Alonso
E-mail	rquintanaal@upsa.es
Tutorías	Con cita previa
Otros profesores	Hilario Hernández Ovejero
E-mail	hhernandezo@upsa.es
Tutorías	Martes de 18 a 20h.

*El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Enfermería Clínica I supone un elemento vertebrador de los cuidados generales al adulto que presenta desviaciones de la salud en determinadas especialidades médico-quirúrgicas, por lo que contribuye a la consecución del grueso de los objetivos generales de la titulación, en especial de aquellos más relacionados con aspectos sobre la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados de Enfermería.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- El estudiante identificará las principales manifestaciones y desviaciones de la salud en las especialidades médico-quirúrgicas desarrolladas.
- El estudiante conocerá la actuación de enfermería en las principales pruebas diagnósticas empleadas para el estudio de las patologías y problemas de salud en estas especialidades: radiológicas, gammagráficas, analíticas, etc.
- El estudiante conocerá las principales patologías y desviaciones en el estado de salud que afectan a los sistemas incluidos en las especialidades desarrolladas, así como los cuidados, tratamientos farmacológicos e interdisciplinares oportunos.
- El estudiante será capaz de desarrollar un plan de cuidados específico para una persona con alteraciones en cualquiera de las especialidades desarrolladas, incluyendo la valoración, diagnóstico, intervención y evaluación de enfermería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0109. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

0117. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

0208. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

0217. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

0218. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

0219. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

0227. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

0305. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

0306. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar y prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

0308. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

0313. Comprender la importancia de la dignidad de la persona y de ser respetuoso con los valores constitucionales y los derechos humanos fundamentales.

CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Introducción a la enfermería médico-quirúrgica.
2. Valoración y cuidados de enfermería del adulto con alteraciones del sistema cardiovascular.
3. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema cardiovascular.
4. Electrocardiografía básica.
5. Valoración y cuidados de enfermería del adulto con alteraciones del sistema respiratorio.
6. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema respiratorio.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Seminarios de electrocardiografía.
2. Talleres teórico-prácticos de electrocardiografía.
3. Talleres teórico-prácticos de valoración y exploración cardiorrespiratoria.
4. Talleres teórico-prácticos de drenajes torácicos.
5. Talleres de resolución de casos clínicos.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	45 (40%)
Clase magistral	45
Clase práctica y presentación de trabajos	6
Tutorías	9
Metodología no presencial	67,5 (60%)
Trabajo autónomo	20
Actividades de trabajo individual y grupal	27,5
Preparación de la evaluación	20
Total	112,5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de respuesta múltiple y preguntas cortas (80% de la nota) y resolución de un caso clínico sobre los contenidos de los talleres prácticos y de la asignatura (20% de la nota).

Convocatoria extraordinaria

Prueba de respuesta múltiple y preguntas cortas (80% de la nota) y resolución de un caso clínico sobre los contenidos de los talleres prácticos y de la asignatura (20% de la nota).

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

SMITH S. Habilidades para Enfermería Clínica Vol 1. Madrid: Pearson; 2017.

MORRILLO RODRÍGUEZ J, FERNÁNDEZ AYUSO D. Enfermería Clínica I. Madrid: Elsevier; 2016.

ALFARO LEFEVRE R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en Enfermería. 6ª Ed. Madrid: Elsevier; 2017.

SMETTZER SC, BARE BG, HINKLE JL, CHEEVER, KH. Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica (2 vol). 12ª ed. Madrid: McGraw-Hill –Interamericana; 2013.

CARPENITO-MOYET L. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 2005.

HARRISON, Principios de la Medicina Interna. Ed. Mc Graw Hill.

LEWIS S, HEITKEMPER M, DIRKSEN S y col. Enfermería Médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid 2009. Elsevier. 6ª edición.

LUIS T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.

BULECHEK G, BUTCHER H, MCCLOSKEY J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). V Edición. Madrid: Elsevier; 2009.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2005.

HEATHER HERDMAN T, KAMITSURU S. Nanda International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2018-2020. 11 Ed. New York: Thieme; 2017.

SISINIO DE CASTRO, PÉREZ ARELLANO JL. Manual de Patología general. 6ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.

SWEARINGEN P. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 8ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

RAÚL QUINTANA ALONSO

Vicedecano de Ordenación Académica.

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Doctor en Educación. Máster Universitario en Gestión Sanitaria. Máster Propio en Liderazgo y Habilidades Directivas. Máster Propio en Gestión de Calidad Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Grado en Enfermería. Instructor SVB y SVA desde 2008 hasta la actualidad. Auditor Interno de Calidad. Experto Universitario en Dirección de Marketing. Postgrado en Community Manager, Coaching Empresarial y E-commerce. Experto Universitario en I + D + I. Miembro del Comité Editorial de "Ocronos, Revista Médica y de Enfermería".