



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2024-25

ENFERMERÍA CLÍNICA II

Grado en ENFERMERÍA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Enfermería Clínica
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Segundo
Semestre	2
Calendario	Del 28 de febrero al 7 de mayo del 2025
Horario	El calendario detallado puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	Español
Profesor responsable	Raúl Quintana Alonso
E-mail	rquintanaal@upsa.es
Tutorías	Con cita previa
Otros profesores	Hilario Hernández Ovejero
E-mail	hhernandezo@upsa.es
Tutorías	Martes de 18 a 20h.

*El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Enfermería Clínica II supone un elemento vertebrador de los cuidados generales al adulto que presenta desviaciones de la salud en determinadas especialidades médico-quirúrgicas, por lo que contribuye a la consecución del grueso de los objetivos generales de la titulación, en especial de aquellos más relacionados con aspectos sobre la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados de enfermería.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- El estudiante identificará las principales manifestaciones y desviaciones de la salud en las especialidades médico-quirúrgicas desarrolladas.
- El estudiante conocerá la actuación de enfermería en las principales pruebas diagnósticas empleadas para el estudio de las patologías y problemas de salud en estas especialidades: radiológicas, gammagráficas, analíticas, etc.
- El estudiante conocerá las principales patologías y desviaciones en el estado de salud que afectan a los sistemas incluidos en las especialidades desarrolladas, así como los cuidados, tratamientos farmacológicos e interdisciplinares oportunos.
- El estudiante será capaz de desarrollar un plan de cuidados específico para una persona con alteraciones en cualquiera de las especialidades desarrolladas, incluyendo la valoración, diagnóstico, intervención y evaluación de enfermería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0109. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

0117. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

0208. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

0217. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

0218. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

0219. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

0227. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

0305. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

0306. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar y prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

0308. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

0313. Comprender la importancia de la dignidad de la persona y de ser respetuoso con los valores constitucionales y los derechos humanos fundamentales.

CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Valoración y cuidados de enfermería del adulto con alteraciones en el sistema genitourinario y nefrológico.
2. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema genitourinario y nefrológico.
3. Valoración y cuidados de enfermería del adulto con alteraciones en el sistema endocrino-metabólico
4. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema endocrino-metabólico.
5. Valoración y cuidados de enfermería en las personas con alteraciones del sistema esquelético y muscular.
6. Valoración y cuidados de enfermería en las personas con enfermedades autoinmunes.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Talleres teórico-prácticos de sondaje vesical.
2. Talleres teórico-prácticos de sondaje nasogástrico.
3. Talleres teórico-prácticos de cura de úlceras I.
4. Talleres teórico-prácticos de cura quirúrgica.
5. Talleres teórico-prácticos de vendajes.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	45
Clase práctica y presentación de trabajos	6
Tutorías	9
Metodología no presencial	90 (60%)
Trabajo autónomo	30
Actividades de trabajo individual y grupal	40
Preparación de la evaluación	20
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de respuesta múltiple y preguntas cortas (80% de la nota) y resolución de un caso clínico sobre los contenidos de los talleres prácticos y de la asignatura (20% de la nota).

Convocatoria extraordinaria

Prueba de respuesta múltiple y preguntas cortas (80% de la nota) y resolución de un caso clínico sobre los contenidos de los talleres prácticos y de la asignatura (20% de la nota).

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

SMITH S. Habilidades para Enfermería Clínica Vol 1. Madrid: Pearson; 2017.

MORRILLO RODRÍGUEZ J, FERNÁNDEZ AYUSO D. Enfermería Clínica I. Madrid: Elsevier; 2016.

ALFARO LEFEVRE R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en Enfermería. 6ª Ed. Madrid: Elsevier; 2017.

SMETTZER SC, BARE BG, HINKLE JL, CHEEVER, KH. Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica (2 vol). 12ª ed. Madrid: McGraw-Hill –Interamericana; 2013.

CARPENITO-MOYET L. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 2005.

HARRISON, Principios de la Medicina Interna. Ed. Mc Graw Hill.

LEWIS S, HEITKEMPER M, DIRKSEN S y col. Enfermería Médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid 2009. Elsevier. 6ª edición.

LUIS T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.

BULECHEK G, BUTCHER H, MCCLOSKEY J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). V Edición. Madrid: Elsevier; 2009.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2005.

HEATHER HERDMAN T, KAMITSURU S. Nanda International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2018-2020. 11 Ed. New York: Thieme; 2017.

SISINIO DE CASTRO, PÉREZ ARELLANO JL. Manual de Patología general. 6ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.

SWEARINGEN P. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 8ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

RAÚL QUINTANA ALONSO

Vicedecano de Ordenación Académica.

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Doctor en Educación. Máster Universitario en Gestión Sanitaria. Máster Propio en Liderazgo y Habilidades Directivas. Máster Propio en Gestión de Calidad Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Grado en Enfermería. Instructor SVB y SVA desde 2008 hasta la actualidad. Auditor Interno de Calidad. Experto Universitario en Dirección de Marketing. Postgrado en Community Manager, Coaching Empresarial y E-commerce. Experto Universitario en I + D + I. Miembro del Comité Editorial de "Ocronos, Revista Médica y de Enfermería".