



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2024-25

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD II: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS CLÍNICOS

Grado en ENFERMERÍA – 2º curso

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Materia 12	Metodología de la Investigación
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Segundo
Semestre	2
Calendario	Del 28 de enero al 8 de mayo de 2025*.
Horario	Jueves de 11 a 14 horas y de 16 a 19 horas.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Daniel Muñoz Jiménez
E-mail	dmunozji@upsa.es
Tutorías	Lunes de 17 a 19 horas

*El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación es crucial para el desarrollo de la enfermería como disciplina científica. Esta asignatura estará orientada al desarrollo continuo de la base de conocimientos necesaria para llevar a cabo una práctica profesional conforme a las últimas evidencias disponibles. La investigación enfermera desde su orientación cuantitativa irá enfocada a preguntas relacionadas con causas, factores de riesgo, prevención, diagnóstico, intervención y costes en salud. Desde un enfoque cualitativo intentará abordar preguntas surgidas desde el significado de la experiencia de los procesos de salud-enfermedad, cómo son vividos y cómo son interpretados desde la subjetividad de los protagonistas.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Basar las intervenciones de la enfermera en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Análisis de datos básica e interpretación clínica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0120 Conocer las principales técnicas y metodologías de la investigación en ciencias de la salud.

0204 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

0215 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

0312 Diseñar y gestionar proyectos de investigación.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. VISIÓN GENERAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: Fase conceptual, fase metodológica y fase empírica.

2. FASE METODOLÓGICA:

Clasificación de los tipos de estudio

- Estudios primarios
 - o Estudios descriptivos. Base individual y base poblacional.
 - o Estudios analíticos. Observacionales y experimentales.
- Estudios secundarios
 - o Revisiones, metaanálisis y metasíntesis cualitativa.

Población y muestra. Sujetos a estudio

- Niveles de población.
- Cálculo de tamaño muestral. Uso de Granmo o Epidat. Tipos de muestreo.

Herramientas de recogida de datos:

- Las variables de investigación. Tipos y características
- Instrumentos de recogida de datos.

3. FASE EMPÍRICA

- Análisis resultados cuantitativa
 - o Probabilidad. Distribución de normalidad.
 - o Estadística inferencial. Contraste de hipótesis. Error tipo I y tipo II. Pruebas paramétricas y no paramétricas. Conceptos de estadística bivalente y estadística multivalente.
 - o Estadística bivalente: Pruebas de relación entre variables cuantitativas: correlación.

- Estadística bivariante: Pruebas de asociación entre variables categóricas: Prueba chi-cuadrado.
 - Estadística bivariante: Comparación de medias.
 - Medidas de asociación: Odd-Ratio y Riesgo Relativo.
 - Análisis resultados cualitativa (categorización).
 - Interpretación de los resultados.
 - Discusión. Conclusiones.
4. CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN
- Criterios de validez científica: validez, fiabilidad y objetividad
 - Lectura crítica de la literatura científica
5. DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN
- Medios, criterios e impacto de la difusión científica
 - Enfermería Basada en la Evidencia. Transferencia de los resultados a la práctica clínica
 - Programas e iniciativas para la implantación de buenas prácticas.
6. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS

Contenidos de la enseñanza práctica

- Talleres prácticos vinculados a actividades de evaluación continuada.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	50
Clase práctica y presentación de trabajos	8
Tutoría	2
Metodología no presencial	90 (60%)
Trabajo autónomo	36
Actividades de trabajo individual y grupal	36
Preparación evaluación	18
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura tendrá dos partes diferenciadas.

1. Actividades individuales y grupales de evaluación continuada (60%). Promedio ponderado de las evaluaciones de las actividades propuestas.
2. Prueba teórico-práctica final individual (40%).

Para superar la asignatura el alumno deberá superar cada una de las partes de forma independiente. Una vez cumplido este requisito se realizará la media ponderada para la obtención de la calificación final.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de la asignatura en convocatoria extraordinaria se realizará mediante:

1. Prueba teórico-práctica final individual. El criterio de aprobado se alcanzará con una nota igual o superior a 5.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Burns, N., & Grove, S. K. (2012). *Investigación en enfermería*. Elsevier.

Díaz-Portillo, J., Orgaz-Morales, T., & Roviralta-Arango, J. E. (2014). *Guía de metodología de investigación en ciencias de la salud*. Madrid: INGESA.

Gerrish, K., & Lacey, A. (2008). *Investigación en Enfermería*. McGraw-Hill Interamericana.

Investen-isciii. (s.f.). *Unidad de Investigación en Cuidados de Salud*. Obtenido de <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-el-instituto/fd-organizacion/fd-estructura-directiva/fd-subdireccion-general-servicios-aplicados-formacion-investigacion/fd-centros-unidades/investen-isciii-2.shtml>

Investen-isciii; Instituto Joanna-Briggs. (s.f.). *Centro español para los cuidados de salud basados en la evidencia*. Obtenido de www.evidenciaencuidados.es

Salamanca-Castro, A. B. (2013). *El aeiou de la investigación en enfermería*. Madrid: FUDEN.

Argimón. J.M., Jiménez J. (2013). *Métodos de investigación clínica y epidemiología*. Elsevier.

Echevarría, P. (Ed.). (2020). *Investigación en metodología y lenguajes enfermeros*. Barcelona: Elsevier.

McNett, M. (2021) *Análisis de datos en enfermería: Comprensión y uso de datos para optimizar la asistencia sanitaria en hospitales y sistemas de salud*. Elsevier.

Rumsey, D. (2013). *Estadística para Dummies*. Grupo Planeta.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

DANIEL MUÑOZ JIMÉNEZ

Doctor en Ciencias Sociales y de la Salud, Máster de Investigación en Ciencias Socio-Sanitarias, Licenciado en Antropología Social y Cultural y Diplomado en Enfermería.

Profesor de las asignaturas Historia y Fundamentos de Enfermería y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud II.

Supervisor de Área Funcional de Procesos, Investigación, Innovación y Sistemas de Información del Hospital Clínico San Carlos del Servicio Madrileño de Salud. Co-IP del Grupo de Investigación en Cuidados del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos (IdISSC). Miembro de la Unidad de Investigación en Cuidados de Salud (INVESTEN-isciii). Miembro de la Red de Investigación en Cronicidad, Atención Primaria y Promoción de la Salud (RICAPPS).