



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Guía académica  
2024-25

# ENFERMERÍA EN EL CICLO VITAL III

Grado en ENFERMERÍA

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Enfermería en el Ciclo Vital
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	3 ECTS
<b>Curso</b>	Tercero
<b>Semestre</b>	2
<b>Calendario</b>	Del 29 de enero al 7 de mayo del 2025
<b>Horario</b>	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual.
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Profesor responsable</b>	Raúl Quintana Alonso
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:rquintanaal@upsa.es">rquintanaal@upsa.es</a>
<b>Tutorías</b>	Martes de 16:00 a 18:00
<b>Otros profesores</b>	Juan Manuel Cuñarro Alonso
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jmCuñarroal@upsa.es">jmCuñarroal@upsa.es</a>
<b>Tutorías:</b>	Miércoles de 18:00 a 20:00

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Enfermería del Ciclo Vital III, facilita al estudiante las competencias necesarias para la atención a la persona en la última etapa del ciclo vital, desde una concepción holística, que contemple todas sus características fundamentales, permitiendo identificar el proceso de envejecimiento saludable y las especiales necesidades de la población mayor.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos de la enfermería gerontológica y geriátrica.
- Conocer los instrumentos necesarios para desarrollar la valoración geriátrica integral.
- Identificar los principales cambios que se producen en el proceso de envejecimiento.
- Incidir en la capacidad funcional como centro de la atención geriátrica.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones enfermeras dirigidas a tratar o a prevenir los principales problemas de salud.
- Diseñar un plan de cuidados individualizado que contemple todas las necesidades del mayor y su familia/cuidadores.
- Conocer los diferentes niveles y recursos de atención a los mayores.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CT3. Conocimientos básicos de la profesión

CT10. Resolución de problemas.

CT13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

## Competencias específicas

RD.35 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer

RD.36 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

## CONTENIDOS

### Contenidos de la enseñanza teórica

- 1. Introducción a la Gerontología y Geriatria. Enfermería geriátrica.**
- 2. El proceso de envejecimiento demográfico. Condicionantes.**
- 3. Teorías del envejecimiento. Principales cambios asociados al envejecimiento fisiológico, psicológico y social.**
- 4. La valoración geriátrica integral. La valoración enfermera del mayor.**
- 5. El anciano sano. Promoción del envejecimiento activo.**
- 6. Cuidados de enfermería en los principales procesos que afectan al mayor:**
  - a. Alteraciones cognitivas. Causas y principales manifestaciones.
  - b. Alteraciones funcionales.
  - c. Atención de Enfermería en los principales síndromes geriátricos: inmovilismo, caídas, incontinencia urinaria, úlceras por presión
- 7. Situaciones agudas de urgencia en geriatría.**
- 8. Principios de la rehabilitación geriátrica. Terapia Ocupacional en el mayor.**
- 9. La sexualidad y afectividad en geriatría.**
- 10. Legislación en el ámbito geriátrico. El maltrato.**

**11. Recursos en la atención a los mayores. Ley de Autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.**

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Empleo e interpretación de indicadores demográficos.
2. Aplicación práctica de la valoración geriátrica integral.
3. Planificación de cuidados y programas específicos en población mayor.

**METODOLOGÍA**

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>30 (40%)</b>
Clase magistral	25
Seminarios prácticos	4
Tutorías	1
<b>Metodología no presencial</b>	<b>45 (60%)</b>
Trabajo autónomo	18
Actividades de trabajo individual y grupal	18
Preparación de la evaluación	9
<b>Total</b>	<b>75</b>

Se emplea una metodología participativa que incluye el desarrollo en las sesiones diarias de diferentes actividades que versan sobre el contenido teórico desarrollado en las mismas. Entre

otras metodologías se destaca: visualización crítica de vídeos de contenido geriátrico, lectura crítica y debate de artículos científicos, desarrollo de casos clínicos grupales.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

- Evaluación continuada y participación activa: 40%. Actividades diarias en la parte final de las sesiones: problemas sobre indicadores, cuestiones de razonamiento crítico, comentario de noticias relacionadas con el envejecimiento, preguntas cortas, construcción de abstracts.
- Examen final: 60%. Examen test.

Los alumnos que no superan la evaluación continuada, deben desarrollar un caso práctico y preguntas de desarrollo en el examen final.

### Convocatoria extraordinaria

- Examen que incluye: preguntas tipo test, caso práctico y preguntas de desarrollo.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

GARCÍA HERNÁNDEZ, M. TORRES EGEA, P. BALLESTEROS PÉREZ, E. Enfermería Geriátrica. 2ª Ed. Barcelona: Masson. 2006.

GARCÍA HERNÁNDEZ, M. MARTÍNEZ SELLARES, R. Enfermería y envejecimiento. 1ª Ed. Barcelona: Masson. 2012.

GARCÍA LÓPEZ M.V, TORONJO A., RODRÍGUEZ PONCE, C. Enfermería del Anciano. 2ª Ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería. 2001

GUILLÉN LLERA F, PÉREZ DEL MOLINO J, PETIDIER R. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2ª Ed. Barcelona: Elsevier Doyma. 2008.

MILLÁN, J.C. Principios de Geriatria y Gerontología. 1ª Ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 2006

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

RAÚL QUINTANA ALONSO.

Vicedecano de Ordenación Académica.

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Doctor en Educación. Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Grado en Enfermería. Instructor SVB, SVA, DESA y LUCAS desde 2008 hasta la actualidad. Máster Universitario en Gestión Sanitaria. Máster Propio en Liderazgo y Habilidades Directivas. Experto Universitario en Dirección de Marketing. Postgrado en Community Manager, Coaching Empresarial y E-commerce. Experto Universitario en I + D + I. Revisor Experto en la Revista “Metas de Enfermería” y miembro del Comité Editorial de “Ocronos, Revista Médica y de Enfermería”. Máster Propio en Gestión de Calidad. Auditor Interno de Calidad.