



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2024-2025

EDUCACIÓN ALIMENTARIA

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Modalidad Semipresencial

DATOS BÁSICOS

Módulo:	Formación básica
Carácter	Básica
Créditos	6
Curso	1º
Semestre	2º
Idioma	Castellano

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Educación Alimentaria" tiene como objetivo principal desarrollar habilidades y estrategias en educación para la salud en alimentación, abordando aspectos de comunicación, adaptación a diferentes contextos y diseño de programas educativos. Además, busca capacitar a los estudiantes en habilidades de enseñanza a nivel individual y grupal, considerando la edad, nivel cultural y otras características de los sujetos, y promover la comprensión de la importancia de la educación alimentaria en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, así como su papel en la planificación de políticas y proyectos de salud pública.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

1. Desarrollar estrategias efectivas en educación para la salud en alimentación, abordando aspectos como la comunicación, la adaptación a diferentes grupos y contextos, y el diseño de programas educativos.
2. Capacitar a los estudiantes en habilidades de enseñanza tanto a nivel individual como grupal, teniendo en cuenta la edad, nivel cultural y otras características de los sujetos.
3. Fomentar la comprensión de la importancia de la educación alimentaria en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, así como su papel en la planificación de políticas alimentarias-nutricionales y proyectos de salud pública.

COMPETENCIAS

CC06: Conocer los distintos métodos educativos aplicables en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.

CC08: Adquirir habilidades de trabajo en equipo, tanto de forma uni como multidisciplinar e interdisciplinar, en relación con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

C05: Diseñar, intervenir y ejecutar programas de educación dietético-nutricional y de formación en nutrición y dietética.

C06: Colaborar en la planificación de políticas alimentarias-nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población.

C07: Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

CONTENIDOS

1. Introducción a la Educación Alimentaria
 - Definición y objetivos de la educación alimentaria.
 - Importancia de la educación alimentaria en la promoción de la salud.
2. Estrategias en Educación para la Salud
 - Métodos y enfoques en la educación para la salud.
 - Diseño y planificación de programas educativos en alimentación.
3. Habilidades de Comunicación y Educación
 - Técnicas de comunicación efectiva en la educación alimentaria.
 - Herramientas y recursos para la educación individual y grupal.
 - Adaptación de mensajes educativos según la audiencia.
4. Educación Alimentaria Según la Edad y Nivel Cultural
 - Estrategias educativas para diferentes grupos de edad: niños, adolescentes, adultos y ancianos.
 - Consideraciones culturales y socioeconómicas en la educación alimentaria.
5. Diseño y Evaluación de Programas Educativos
 - Metodología para el diseño de programas de educación dietético-nutricional.
 - Evaluación de la efectividad de programas educativos.
 - Estudios de caso y ejemplos prácticos.
6. Diferencia entre Plan, Programa y Proyecto
 - Definición y características de un plan: visión a largo plazo, objetivos estratégicos y políticas generales.
 - Definición y características de un programa: conjunto de actividades organizadas y coordinadas para lograr objetivos específicos dentro del marco de un plan.
 - Definición y características de un proyecto: acciones concretas y temporales dentro de un programa con objetivos, plazos y recursos definidos.
 - Ejemplos aplicados a la educación alimentaria y nutricional.
7. Políticas Alimentarias y Nutricionales
 - Análisis de políticas alimentarias y su impacto en la educación nutricional.

- Colaboración en la planificación y ejecución de políticas públicas.

8. Trabajo en Equipo y Enfoque Interdisciplinar

- Habilidades de trabajo en equipo y colaboración interdisciplinar.
- Roles y responsabilidades en equipos de salud.
- Dinámicas y prácticas de trabajo colaborativo.

9. Proyectos de Promoción y Prevención en Salud Pública

- Diseño y ejecución de proyectos de promoción y prevención en alimentación.
- Enfoque comunitario y de salud pública en la educación alimentaria.
- Participación en campañas y programas de salud pública.