



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2024-2025

# CINESITERAPIA Y EJERCICIO TERAPÉUTICO

Grado en Fisioterapia

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Cinesiterapia y Ejercicio terapéutico
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	Primero
<b>Semestre</b>	2
<b>Calendario</b>	Del 28 de enero al 8 de mayo de 2024
<b>Horario</b>	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual
<b>Idioma</b>	Español
<b>Profesor responsable</b>	Santiago Delgado Ortiz de Urbina
<b>E-mail</b>	sdelgadoor@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Previa solicitud de cita por email.
<b>Otros profesores</b>	Pablo Leardy Palencia
<b>E-mail</b>	pleardypa@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Previa solicitud de cita por email.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Cinesiterapia y Ejercicio Terapéutico contribuye al desarrollo de las capacidades básicas y específicas de cualquier fisioterapeuta.

Las competencias específicas que en dicha asignatura se van a trabajar, orientarán al alumno hacia la obtención de herramientas útiles para la comprensión y desarrollo de futuras asignaturas de esta titulación.

El alumno adquirirá conocimientos de diferentes técnicas de movilización, tanto activa como pasiva, así como sus aplicaciones terapéuticas, será capaz de entender un protocolo de rehabilitación a través del ejercicio terapéutico, permitiendo en todo momento al alumno poder analizar al paciente desde un punto de vista, además de ser capaz de discriminar qué paciente es susceptible de recibir tratamiento fisioterápico y cual no.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Identificar los principios ergonómicos y antropométricos necesarios para administrar cualquier técnica terapéutica en el paciente
- Conocer, identificar y seleccionar las técnicas de cinesiterapia óptimas en base a cada estadio de una patología, así como utilizarlas dentro de un plan de prevención de lesiones.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

0306. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo

0309. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.

0310. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

## Competencias específicas

0205. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

## CONTENIDOS

### Contenidos de la enseñanza teórica

#### 1. Contenido

- 1.1 Introducción y fundamentos de la cinesiterapia
- 1.2 Bases físicas de la cinesiterapia.
- 1.3 Tipos de cinesiterapia: activa, pasiva, activo-asistida, activo-resistida
- 1.4 La sala de cinesiterapia.
- 1.5 La mecanoterapia.
- 1.6 Las inmovilizaciones terapéuticas y los efectos de la inmovilización prolongada.
- 1.7 Suspensionterapia y poleoterapia.
- 1.8 Las tracciones terapéuticas
- 1.9 El aprendizaje motor y sus fases: fase cognoscitiva, fase asociativa, fase autónoma.
- 1.10 La Propiocepción: el esquema corporal.
- 1.11 Las cadenas cinéticas.
- 1.12 El ejercicio terapéutico como forma de cinesiterapia.
- 1.13 Principios de prescripción de ejercicio terapéutico.
- 1.14 Diseño de un programa de ejercicio terapéutico individualizado y colectivo
- 1.15 Efectos del ejercicio terapéutico en la salud.
- 1.16 Ejercicio físico vs ejercicio terapéutico.
- 1.17 Ejercicios de coordinación, equilibrio, estabilidad y fuerza.
- 1.18 Progresión del ejercicio terapéutico.

## Contenidos de la enseñanza práctica

### 1. Contenido

1.1 Definición, principios y reglas generales de la terapia manual articular.

1.2 La osteocinemática y la artrocinemática

1.3 Las tracciones en la terapia manual articular

1.4 Los deslizamientos en la terapia manual articular

1.5 Examen del movimiento articular: cantidad y calidad

1.6 Prácticas de TMA: Movilizaciones miembro superior.

1.7 Práctica de TMA: Movilizaciones miembro inferior.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>60 (40%)</b>
Clase magistral	30
Seminarios prácticos	20
Simulación de preguntas en clase	3
Tutorías	7
<b>Metodología no presencial</b>	<b>90 (60%)</b>
Trabajo autónomo	50
Lectura de artículos	30
Autoevaluación	10
<b>Total</b>	<b>150</b>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Atendiendo a la especificidad de las competencias a adquirir con esta materia, se establecerán diferentes sistemas de evaluación que valoren la adecuada adquisición de las mismas por parte del estudiante, utilizando la evaluación como un mecanismo más en el proceso de aprendizaje.

Las competencias relacionadas con los conocimientos y contenidos conceptuales se evaluarán a través de:

1. Prueba objetiva de opción múltiple
2. Pruebas cortas de desarrollo escrito

Esta evaluación supondrá un 70% de la calificación final.

Las competencias relacionadas con las habilidades prácticas se evaluarán mediante.

1. Resolución de casos prácticos en clase.
2. Aplicación práctica en la sala de demostración de los conocimientos y técnicas aprendidas.
3. Examen práctico final de cada uno de los bloques prácticos.

Es condición necesaria la superación de ambas partes, tanto la evaluación teórica, como la parte práctica, para realizar la nota media de ambas

### Convocatoria extraordinaria

Evaluación teórica de los contenidos conceptuales a través de una prueba objetiva de opción múltiple, y pruebas cortas de desarrollo escrito. Representando esta un 70% de la nota final.

Evaluación práctica mediante un examen de cada uno de los bloques prácticos. Representando esta un 30% de la calificación final.

Es condición necesaria la superación de la evaluación teórica y la práctica para realizar la nota media de ambas

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

1. I Kapandji. Colección Kapandji, fisiología articular. Editorial Panamericana. 2010.
2. Fernández de las Peñas, C. Melián A. Cinesiterapia. Bases fisiológicas y aplicación práctica. Elsevier. 1ª ed. 2013.
3. Kaltenborn F.M. Fisioterapia Manual Extremidades. 10ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2001
4. J. D. Boyling; G. A. Jull .Grieve: terapia manual contemporánea: columna vertebral. Masson. 2006
5. Gregory Haff G, Travis Triplett N. Principios del entrenamiento de la fuerza y del acondicionamiento físico NSCA. 4ªed. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2016.
6. Kisner C, Allen Colby L. Ejercicio terapéutico, fundamentos y técnicas. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2006.

### BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

#### SANTIAGO DELGADO ORTIZ DE URBINA

Graduado en fisioterapia por la Universidad Pontificia de Salamanca, Master en fisioterapia manual ortopédica, formación en ecografía y fisioterapia invasiva, diversos cursos de ejercicio terapéutico. Fisioterapeuta en clínica privada en FisiCerceda, profesor ayudante en universidad Pontificia de Salamanca.