



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

Guía académica  
2024-25

# FISIOTERAPIA DEL APARATO LOCOMOTOR

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Fisioterapia III: métodos específicos de intervención
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	Tercero
<b>Semestre</b>	2
<b>Calendario</b>	DI 16 septiembre al 17 de diciembre del 2024
<b>Horario</b>	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual.
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Profesor responsable</b>	Alberto Melián Ortiz
<b>E-mail</b>	amelianor@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Consultar cronograma
<b>Otros profesores</b>	Luis Palomeque del Cerro
<b>E-mail</b>	lpalomequede@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Consultar cronograma

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Con la asignatura Fisioterapia del Aparato Locomotor se pretende transmitir al alumno una visión profunda, amplia y lo más completa posible sobre el proceso a seguir para entender la patología traumática al tratarse de un campo profesional con múltiples posibilidades. Se darán las bases necesarias sobre histología, fisiología y fisiopatología de los diferentes tejidos implicados en la patología traumática (hueso, tendón, ligamento, nervio, etc), que vendrán a completar lo aprendido en otras asignaturas como Anatomía, Fisiología, Patología Médico-Quirúrgica o Terapia Manual I.

Se pretenderá que el tratamiento de las diferentes patologías abordadas sea por objetivos, dejando escoger la mejor elección terapéutica de las expuestas y explicadas en las clases teórico-prácticas. Para ello, se expondrán los procesos de reparación y regeneración así como las herramientas que el fisioterapeuta tiene a su alcance para acelerar y favorecer dicho proceso.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

1. Que el alumno sepa realizar una correcta exploración de fisioterapia de las distintas patologías traumatológicas que pueden afectar a la cabeza, raquis y extremidades del cuerpo.
2. Que sepa establecer los objetivos de los tratamientos que se vayan a aplicar.
3. Enseñar al alumno a emplear las diferentes técnicas de fisioterapia de la manera más eficaz y eficiente posible para conseguir la mejor recuperación y en el menor tiempo posible de los pacientes.
4. Adiestrar al alumno en el desarrollo de la habilidad manual necesaria para la aplicación de las técnicas aprendidas.
5. Fomentar el autoaprendizaje como pilar del nuevo EEES.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT7. Resolución de problemas.

CT9. Trabajo en equipo

CT13. Razonamiento crítico

### Competencias específicas

CE10. Conocimiento, diseño y aplicación de las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE24. Capacidad para diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.

CE25. Capacidad para ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud.

## CONTENIDOS

### TEMARIO UNIDAD DIDÁCTICA I:

Introducción al sistema cráneo-mandibular y estomatognático.

Fisiología articular de la ATM y relación con la masticación-deglución-fonación.

Diagnóstico del dolor y de las diferentes disfunciones de la ATM.

Abordaje terapéutico de la ATM a través de la terapia manual.

Exploración y abordaje terapéutico de la columna cervical: anatomía con orientación clínica, biomecánica, fisiopatología, diagnóstico fisioterápico y abordaje terapéutico.

Diagnóstico diferencial, clasificación y tratamiento de las cefaleas de origen cervical y cefalea tensional.

### TEMARIO UNIDAD DIDÁCTICA II:

Fisioterapia Basada en la Evidencia y su aplicación a la Fisioterapia Traumatológica del Aparato Locomotor.

Diagnóstico y Razonamiento Clínico en Fisioterapia del Aparato Locomotor.

Ejercicio terapéutico en patología músculo-esquelética

Biomecánica y fisiopatología del complejo articular del hombro.

Exploración del complejo articular del hombro.

Lesiones más frecuentes del complejo articular del hombro.

Tratamiento de fisioterapia de las lesiones del complejo articular del hombro.

Biomecánica y fisiopatología del codo, antebrazo y mano.

Exploración del codo, antebrazo y mano.

Lesiones más frecuentes del codo, antebrazo y mano.

Tratamiento de fisioterapia de las lesiones del codo, antebrazo y mano.

### TEMARIO UNIDAD DIDÁCTICA III:

Lesiones de la cadera. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas. Coxoartrosis y su tratamiento.

Lesiones de rodilla. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas en función del tipo de intervención quirúrgica.

Lesiones meniscales. Roturas ligamentarias en la rodilla. Inestabilidad. Laxitud. Concepto. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.

Lesiones del tobillo y pie. Exploración y tratamiento de fisioterapia.

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

Tratamiento manual y fascial del sistema estomatognático.

Terapia manual de la columna cervical.

Abordaje de los diferentes tipos de cefaleas y su diferenciación.

Tratamiento articular avanzado de las disfunciones de cadera y rodilla.

Tratamiento articular avanzado de las disfunciones de hombro, codo y mano.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
<b>Metodología presencial</b>	<b>90 (60%)</b>
Clase magistral	34
Talleres prácticos y sala de demostración	34
Seminarios prácticos	15
Tutorías	7
<b>Metodología no presencial</b>	<b>60 (40%)</b>
Trabajo autónomo	39
Organización y preparación del material de estudio	15
Preparación de la evaluación	6
<b>Total</b>	<b>150</b>

Las clases serán teórico-prácticas de obligatoria presencialidad. Se fomentará el desarrollo de clases más participativas para adquirir y conseguir los objetivos planteados al inicio del curso. Todo ello se pretende conseguir tanto a través del profesor mediante el formato de clase magistral, tutorías y diferentes medios audiovisuales, y a través del alumno con la lectura y análisis de artículos científicos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria y primera extraordinaria

La evaluación de la asignatura consistirá en:

- 60% prueba escrita de 70 preguntas tipo test, donde el alumno deberá confirmar que ha adquirido las competencias teóricas establecidas en la asignatura.
- 30% examen práctico y resolución de casos clínicos.
- 10% participación activa del alumno en clase.

Para poder aprobar será imprescindible obtener, al menos, un 5 tanto en la prueba escrita como en la práctica y resolución de casos clínicos. En este caso, y sólo en este caso, a la calificación final se sumaría el 10% de participación activa del alumno en clase. En caso de no superar en convocatoria ordinaria una de ellas (teoría y/o práctica/resolución de casos clínicos), se respetará la aprobada hasta la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso académico.

## Resto de convocatorias extraordinarias

Pruebas de conocimiento objetivas teórico-prácticas.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

Dolor anterior de rodilla e inestabilidad rotuliana en el paciente joven. V. Sanchís. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2003.

Clinical Application of Neuromuscular Techniques. Volume 2. The lower body. Chaitow DeLany. Ed. Elsevier, 2011.

Fisioterapia analítica de la articulación de la cadera. R. Sohier, M. Company. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2009.

Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. M. Nordin, VH Frankel. Ed. McGraw-Hill. Madrid, 2001.

Fisioterapia en Ortopedia y traumatología. B. Ehmer. Ed. MacGraw Hill. Madrid, 2005.

Grieve. Terapia Manual Contemporánea. J. Boyling. 3ª edición. Ed. Elsevier. Madrid, 2004.

Aplicación Clínica de Técnicas Neuromusculares Vol 1 y 2. D. Chaitow. Ed. Elsevier. Barcelona, 2011.

Rodilla: morfogénesis, anatomía clínica y vías de acceso. J. Jiménez Collado. Ed. MAPFRE. Madrid, 1995.

Rehabilitación ortopédica clínica. C.E. Giangarra. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018.

Exploración clínica en ortopedia. J. Cleland. Ed. Elsevier. Barcelona, 2006.

Cefalea tensional y de origen cervical. Fernández de las Peñas. Ed. Elsevier. Barcelona, 2010



## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ALBERTO MELIÁN ORTIZ.

Vicedecano del Grado en Fisioterapia

Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Salamanca. Graduado en Fisioterapia por la Universidad Católica San Antonio de Murcia. Experto Universitario en Entrenamiento Deportivo por la UNED. Experto Universitario en Terapia Manual por la Universidad Pontificia de Salamanca. Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad Católica San Antonio de Murcia. Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

Realización y asistencia a más de 50 cursos de formación y congresos. Co-autor del libro: Cinesiterapia: bases fisiológicas y aplicación práctica. 4 ponencias en Congresos y más de 15 comunicaciones a congresos científicos. 13 publicaciones en revistas científicas.