



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2024-25

TERAPIA MANUAL II

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia III: métodos específicos de intervención
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	1
Calendario	Del 18 de septiembre al 20 de diciembre del 2024
Horario	El horario concreto puede consultarse en el campus virtual.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Pedro Miguel Saavedra Hernández
E-mail	pmsaavedrahe@upsa.es
Tutorías	Solicitud de cita previa.
Otros profesores	Pilar Maya Pardo
E-mail	pmayapa@upsa.es
Tutorías	Solicitud de cita previa

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Terapia Manual contribuye a la consecución de unos de los principales objetivos generales del título: preparar al estudiante desde una perspectiva generalista para que obtenga una capacitación suficiente que le permita describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que curan, previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales, invalideces o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en la promoción y mantenimiento de la salud, y en la prevención de las enfermedades y de sus consecuencias.

Una vez adquiridos los conocimientos teórico-prácticos más básicos de la terapia manual I, es momento que el alumno de 3º de grado profundice en otras técnicas más avanzadas de la terapia manual.

Con la asignatura Terapia Manual II se pretende transmitir al alumno una visión más especializada de esas técnicas que le permitirán conseguir una más amplia destreza en el tratamiento manual de las diferentes patologías músculo-neuro-esqueléticas que se describirán, tanto en la asignatura de Fisioterapia del Aparato Locomotor, como en otras que se impartirán a lo largo de este curso.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Identificar los objetivos y programar los distintos métodos específicos ortopédicos y de técnicas terapéuticas, reflejas y alternativas y/o complementarias.
- Diseñar un Plan de intervención de fisioterapia que responda a las necesidades del paciente/usuario y que esté basado en la aplicación de guías de práctica clínica.
- Responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de intervención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

- Conocer las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia.
- Reconocer la importancia de implicar al individuo y su entorno en el cuidado de su salud.
- Conocer y reconocer la importancia de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en el nivel primario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE TERAPIA MANUAL II

- Diferenciación de los distintos tejidos (músculos, tendones, ligamentos y relieves óseos) y localización anatómica de los que están situados en los planos superficiales.
- Aprendizaje de las distintas técnicas fisioterápicas manuales.
- Conocimiento de la realización de una correcta exploración fisioterápica para valorar las distintas secuelas que pueden aparecer como consecuencia de patologías traumáticas en los distintos sistemas y tejidos (premisa necesaria para el establecimiento de un tratamiento fisioterápico efectivo).
- Dominar algunas estrategias de evaluación y tratamiento en este tipo de pacientes.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CT7. Resolución de problemas.

CT9. Trabajo en equipo

CT13. Razonamiento crítico

Competencias específicas

CE10. Conocimiento, diseño y aplicación de las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la

Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE24. Capacidad para diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.

CE25. Capacidad para ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

TEMARIO UNIDAD DIDÁCTICA I: *Síndrome de Dolor Miofascial y tratamiento de Puntos Gatillo*

1. ¿Qué es el Síndrome de Dolor Miofascial (SDM)? Características del dolor miofascial.
2. Definición, etiología y características de los Puntos Gatillo Miofasciales (PGM). Clasificación.
3. Mapas y formas de localizar los PGM. Palpación. Medición del dolor.
4. Tratamiento manual de desactivación de los principales PGM.
5. Otras formas de tratamiento.

TEMARIO UNIDAD DIDÁCTICA II: *Neurodinámica Clínica*

6. Introducción a la Neurodinámica Clínica. Movilización Neural.
7. Sistema neuroconectivo y su función neuroprotectora.
8. Anatomía y Biomecánica del Sistema Nervioso: mecanismos de adaptación mecánica del sistema nervioso, relación mecánica continente-contenido, dinámica convergente-divergente.
9. Mecanismos fisiopatológicos del dolor: dolor neurogénico y nociceptivo, respuestas eectoras.
10. Mecanismos de modulación del dolor y terapia manual.

11. Hallazgos físicos asociados a trastornos mecanosensitivos del tejido nervioso: pruebas de provocación neural (ppn), consideraciones clínicas y secuencias de movimiento.
12. El canal raquídeo y el neuroeje.
13. Valoración y tratamiento del cuadrante superior, inferior y pares craneales.
14. Criterios clínicos de indicación, progresión, regresión y/o modificación de tratamiento mediante estimulación mecánica del tejido nervioso.
15. Integración de la movilización del tejido nervioso en el conjunto de procedimientos de terapia manual.

TEMARIO UNIDAD DIDÁCTICA III: *Estabilización Lumbo-Pélvica*

16. Introducción a la estabilización de la columna lumbar.
17. Disfunción del sistema neuromuscular en presencia de lumbalgia.
18. Bases anatomopatológicas de la inestabilidad clínica.
19. Sistema local lumbopélvico: transversal del abdomen, multifidos, fascia toracolumbar y presión intra-abdominal.
20. Sistema global lumbopélvico.
21. Patrones direccionales de la inestabilidad lumbopélvica.
22. Tratamiento de la inestabilidad lumbopélvica.: estudios y efectividad del tratamiento.
23. Pros y contras de la estabilidad lumbopélvica.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Valoración de los mecanismos neurofisiológicos del dolor y su correlación clínica con los trastornos mecanosensitivos del tejido nervioso.
2. Exploración palpatoria del sistema nervioso periférico, miofascial y tendíneo.
3. Identificación, a través de la evaluación subjetiva y objetiva, de entidades clínicas en las que se justifique la utilización de procedimientos neurodinámicos, miofasciales y de masaje transverso profundo.

4. Corrección de desestabilizaciones lumbopélvicas como principales causantes de los trastornos de la región dorso-lumbar y lumbo-sacra.
5. Ejecución de diferentes técnicas de tratamiento manual del Síndrome de Dolor Miofascial.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	90 (60%)
Clase magistral	34
Seminarios prácticos	15
Talleres prácticos y sala de demostración	34
Tutorías	7
Metodología no presencial	60 (40%)
Trabajo autónomo	39
Organización y preparación del material de estudio	15
Preparación de la evaluación	6
Total	150

Las clases serán teórico-prácticas de obligatoria presencialidad.

Se fomentará el desarrollo de clases más participativas para adquirir y conseguir los objetivos planteados al inicio del curso. Todo ello se pretende conseguir tanto a través del profesor mediante el formato de clase magistral, tutorías y diferentes medios audiovisuales, y a través del alumno con la lectura de artículos científicos, búsqueda en internet y libros de texto, y su posterior presentación en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- 60% prueba escrita (40 preguntas tipo test y 4 preguntas de desarrollo sobre un caso clínico), donde el alumno deberá confirmar que ha adquirido las competencias teórico-prácticas establecidas en la asignatura.
- 40% examen práctico: para superar el examen práctico el alumno deberá aprobar cada parte práctica de forma independiente.
- Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente.

Convocatoria extraordinaria

Para la primera convocatoria extraordinaria: el alumno deberá de examinarse sólo de la parte suspenso guardándosele la parte aprobada o teórica o práctica. Respecto a la parte práctica, si se suspende una de las partes, el alumno debe presentarse a TODA la parte práctica.

A partir de la segunda convocatoria extraordinaria: el alumno debe presentarse al examen teórico y al examen práctico en su totalidad.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. L. Chaitow, S Fritz. Ed. Elsevier. Barcelona, 2008.

Dolor y Disfunción Miofascial. 1ª edición. Volumen 1 y 2. Travell y Simonds. Ed. Médica Panamericana. Madrid, 2004.

Hall TM, R.L. E. Tratamiento de la mecanosensibilidad del sistema nervioso en los síndromes dolorosos de la columna. In: Boyling JD, Gwendolen AJ, Grieve GP, editors. Grieve, Terapia manual contemporánea. 3 ed ed. Barcelona [etc.]: Masson; 2006. p. XV, 643 p.

Butler DS, Matheson J, Boyaci A. The Sensitive nervous system. Adelaide: Noigroup; 2000.

Nee RJ, Yang CH, Liang CC, Tseng GF, Coppieters MW. Impact of order of movement on nerve strain and longitudinal excursion: a biomechanical study with implications for neurodynamic test sequencing. *Man Ther.* 2010 Aug;15(4):376-81.

Majlesi J, Togay H, Unalan H, Toprak S. The sensitivity and specificity of the Slump and the Straight Leg Raising tests in patients with lumbar disc herniation. *J Clin Rheumatol.* 2008 Apr;14(2):87-91.

Nee R BD. Management of peripheral neuropathic pain. Integrating neurobiology, neurodynamics and clinical evidence. *Physical Therapy in Sport.* 2006;7:36-49.

Coppieters MW, Alshami AM, Babri AS, Souvlis T, Kippers V, Hodges PW. Strain and excursion of the sciatic, tibial, and plantar nerves during a modified straight leg raising test. *J Orthop Res.* 2006 Sep;24(9):1883-9.

Zito G, Jull G, Story I. Clinical tests of musculoskeletal dysfunction in the diagnosis of cervicogenic headache. *Man Ther.* 2006 May;11(2):118-29.

Elvey R. Treatment of arm pain associated with abnormal brachial plexus tension. *Australian Journal of Physiotherapy.* 1986;32:225-30.

Hall T, Quintner J. Responses to mechanical stimulation of the upper limb in painful cervical radiculopathy. *Aust J Physiother.* 1996;42(4):277-85.

Coppieters MW, Stappaerts KH, Everaert DG, Staes FF. Addition of test components during neurodynamic testing: effect on range of motion and sensory responses. *J Orthop Sports Phys Ther.* 2001 May;31(5):226-35; discussion 36-7.

Terapias miofasciales. Induccionmiofascial. Andrzej Pilat. Mc Graw Hill.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

PEDRO SAAVEDRA HERNÁNDEZ

Graduado en Fisioterapia por la UPSA (Salus Infirmorum), Master en Fisioterapia Invasiva por la Universidad San Pablo CEU. Profesor en el Máster Universitario en Fisioterapia Deportiva por la UPSA. Más de 20 cursos de especialización en fisioterapia realizados.