



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2024-2025

TRABAJO FIN DE MASTER

Master Universitario en FISIOTERAPIA DEPORTIVA

Modalidad Presencial

DATOS BÁSICOS

| | |
|-----------------------------|--|
| Módulo | Trabajo Fin de Máster |
| Carácter | Trabajo Fin de Máster |
| Créditos | 12ECTS |
| Unidad Temporal | Anual |
| Calendario | 16 de septiembre de 2024 a 14 de marzo de 2025 |
| Idioma | Castellano |
| Profesor responsable | Dr. D. Raúl Quintana Alonso |
| E-mail | equintanaal@upsa.es |
| Tutorías | Cita previa por correo electrónico |
| Otros profesores | Dra. María Miana Ortega Dra. Sara Perpiñá |

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El Trabajo de Fin de Master es una herramienta para la adquisición de competencias básicas de investigación, de comunicación y presentación pública de proyectos; así como, de integración de numerosos conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de la formación del máster.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa del campo de estudio de la Fisioterapia Deportiva, para formular juicios que permitan un abordaje más innovador de las lesiones deportivas.
- Interpretar resultados de investigación a partir del tratamiento y lectura de artículos científicos.
- Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica o del ámbito de la innovación más avanzada de la Fisioterapia Deportiva.
- Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en el ámbito de la Fisioterapia Deportiva, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

COMPETENCIAS

Competencias básicas

CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG04 Que el estudiante sea capaz de desarrollar una labor de investigación sobre su práctica de conocimiento que le permita mejorar su actuación y alcanzar una excelencia en su trabajo. Igualmente, que sea capaz de comunicar y diseminar los resultados de esas investigaciones

Competencias específicas

CE15 Comprender y explicar las diferentes fases del proceso de investigación en Ciencias de la Salud.

CE16 Establecer y reconocer los diferentes tipos de estudio en investigación en Ciencias de la Salud.

CE17 Proyectar y comunicar la evidencia científica actualizada para desarrollar proyectos de investigación

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Metodología de la investigación.
2. Elaboración y redacción de artículos científicos
3. Estadística aplicada a la investigación en Ciencias de la Salud.
4. Utilización de las bases de datos de Ciencias de la Salud
5. Estadística aplicada
6. Realización de un trabajo de investigación relacionado con cualquier ámbito de los contenidos del máster.

METODOLOGÍA

| Actividades | Horas |
|--|------------|
| Metodología presencial | 30 |
| Clase magistral | 18 |
| Clase práctica | 9,2 |
| Tutoría | 2,8 |
| Metodología no presencial | 270 |
| Trabajo autónomo | 182 |
| Actividades de trabajo individual y grupal | 43 |
| Preparación evaluación | 45 |
| Total | 300 |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria y extraordinaria

La evaluación del Trabajo Fin de Máster será el resultado de la evaluación del tutor y de la evaluación de un Tribunal compuesto por tres profesores.

Para obtener la calificación final el alumno deberá defender públicamente el trabajo desarrollado siguiendo la guía de estilo del TFM, en la que se establecen los apartados susceptibles de evaluarse y los criterios de evaluación.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- BURNS, N. Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Elsevier 2012
- GABANDÉ, F. Búsquedas bibliográficas en bases de datos. Primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. 2013
- NORMATIVA DEL TFG Y GUÍA DE ESTILO

Se pone a disposición del alumno un reglamento que recoge los aspectos más relevantes del Trabajo Fin de Máster (TFM), con objeto de facilitar su desarrollo por parte de los estudiantes, así como, de los tutores y miembros de los tribunales que juzgarán la defensa final de los proyectos. Asimismo, se ha editado una guía de estilo que orienta al estudiante en la presentación y elaboración de su TFM.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

D. Raúl Quintana Alonso.

Doctor por la Universidad Pontificia de Salamanca

Grado en Enfermería.

Máster Oficial en gestión Sanitaria.

Máster de Liderazgo y Habilidades Directivas.

Profesor de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum.