Universidad Pontificia de Salamanca

Salus Infirmorum
Facultad de Enfermería y Fisioterapia
Madrid

COMISIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA FACULTAD

CUESTIONARIO SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

Titulación: GRADO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
Asignatura:
Modalidad: Semipresencial
Profesor: D.

Ahora le agradecemos que conteste a las siguientes preguntas centrándose en evaluar el **desempeño docente**; con independencia de su interés por la materia y de si considera acertada su inclusión en el plan de estudios, evalúe la calidad de la docencia impartida.

1. Mi asistencia en esta asignatura ha sido aproximadamente (marca la casilla que mejor represente tu % de asistencia a clase):

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Número de veces que he ido a tutorías, por iniciativa personal o por exigencia del profesor/a:

☐ Ninguna ☐ Entre 1 o 2 veces ☐ Entre 3 o 4 veces ☐ Más de 4 veces

3. Señala tu percepción acerca de las siguientes **obligaciones del profesor/a**:

- **Cumplimiento de tutorías**:	☐ Casi nunca	☐ Pocas veces	☐ Casi siempre	☐ Siempre
- **Cumplimiento de las clases del aula virtual**	☐ Más de 6 faltas	☐ De 4 a 6 faltas	☐ De 1 a 3 faltas	☐ Siempre
- **Comunica con anterioridad los cambios en el horario de clases en el aula virtual**:	☐ Más de 6 faltas	☐ De 4 a 6 faltas	☐ De 1 a 3 faltas	☐ Siempre

Independientemente de tu juicio sobre el profesor/a de la asignatura, indica tu posición personal respecto a esta asignatura

- **Mi interés personal**:	☐ Poco	☐ Más bien poco	☐ Bastante	☐ Mucho
- **Relevancia de esta asignatura**:	☐ Poco	☐ Más bien poco	☐ Bastante	☐ Mucho

INSTRUCCIONES

Valore su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones en una escala de 1 a 10:

1= mínimo acuerdo con el enunciado
10= máximo acuerdo con el enunciado

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Planificación Docente Y Estructuración	1. El profesor presenta en clase (presencial o virtual) la guía docente de la asignatura en la que quedan claros los objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación.										
	2. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades que se realizan en clase.										
	3. El profesor resuelve dudas y orienta al alumnado en el desarrollo de las tareas.										
	4. La cantidad de materia desarrollada en cada clase es la adecuada.										

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Metodología Docente Y Motivación	1. El profesor expone y transmite los contenidos de forma clara y ordenada.										
	2. El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos para facilitar el aprendizaje.										
	3. El profesor motiva la participación crítica y activa en el desarrollo de la clase, fomentando la reflexión y el razonamiento.										
	4. Las actividades formativas se ajustan a los objetivos, contenidos y metodología especificados en la guía docente de la asignatura.										
	5. El profesor demuestra conocimiento y habilidad en el uso de los recursos del aula virtual (foros, chat, plataforma, etc).										

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tutorías	1. El profesor atiende adecuadamente sus tutorías (está accesible y resuelve las dudas).										

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Evaluación	1. La evaluación realizada a lo largo de la impartición de la asignatura se realiza conforme a los criterios y procedimientos establecidos en la guía docente.										

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valoración Y Apoyo del Aprendizaje	1. Considero que he aprendido cosas valiosas para mi formación.										
	2. He tenido una guía clara de trabajo a realizar tanto dentro como fuera de clase.										
	3. He tenido una supervisión y retroalimentación adecuada de mi trabajo.										

Universidad Pontificia de Salamanca

Salus Infirmorum
Facultad de Enfermería y Fisioterapia
Madrid

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Relación y comunicación con los alumnos	1. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.										
	2. El profesor mantiene un trato amable y cordial con los estudiantes.										

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Satisfacción general	1. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.										
	2. Considero que el profesor es adecuado para impartir la materia.										